

<b>РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова» МКС РК</b>		
<b>Документ СМК 2 уровня</b>	<b>Вид нормативного документа Положение</b>	<b>П 017-02.26-2017</b>
<b>Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс</b>	<b>Редакция №1 от 25.05.2017 г.</b>	<b>Стр. 1 из 12</b>

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внедрении результатов научно-исследовательской работы**  
**в образовательный процесс**

Алматы  
2017

<b>РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова» МКС РК</b>		
<b>Документ СМК 2 уровня Уровень документации СМК</b>	<b>Положение Вид нормативного документа</b>	<b>П 017-02.26-2017</b>
<b>Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс</b>	<b>Редакция № _____ от 25.05.2017 г.</b>	<b>Стр. 2 из 12</b>

## Содержание

1. Общие положения
2. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс
3. Порядок внедрения результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс
4. Приложение 1. Акт о внедрении научно-исследовательской работы в учебный процесс

РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова» МКС РК		
Документ SMK 2 уровня Уровень документации SMK	Положение Вид нормативного документа	П 017-02.26-2017
Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс	Редакция № _____ от 25.05.2017 г.	Стр. 3 из 12



**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета  
КазНАИ им. Т. К. Жургенова  
от «26» октября 2017 г.,  
протокол №3

## Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс

### 1. Общие положения

1. Положение «О внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс» устанавливает единые требования к внедрению результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс Казахской национальной академии искусств им. Т. К. Жургенова.

2. Согласно стратегии развития Казахской национальной академии искусств им. Т. К. Жургенова на 2016–2026 гг. целями по основным стратегическим направлениям являются:

- расширить портфель траекторий образовательных программ;
- увеличить удельный вес дисциплин с использованием инновационных технологий обучения;
- организация фундаментальных и прикладных исследований в области искусства;
- расширить международную научно-исследовательскую деятельность;
- увеличить международную академическую мобильность ППС и сотрудников и другие.

Реализация вышеуказанных задач требует планомерного обновления содержания образовательных программ через внедрение результатов научно-исследовательской работы (далее — НИР).

3. Целью внедрения результатов НИР в образовательный процесс академии является обеспечение интеграции научно-исследовательской деятельности в образовательный и творческий процесс.

<b>РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова» МКС РК</b>		
<b>Документ СМК 2 уровня Уровень документации СМК</b>	<b>Положение Вид нормативного документа</b>	<b>П 017-02.26-2017</b>
<b>Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс</b>	<b>Редакция № _____ от 25.05.2017 г.</b>	<b>Стр. 4 из 12</b>

4. Объектами внедрения являются разработки, подготовленные по результатам выполнения НИР.

5. Внедрение достижений научно-исследовательской работы ППС, докторантов и магистрантов в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, публикации в периодической печати, сборниках трудов, соавторство в представлении патентов.

6. Внедряемыми результатами НИР по содержанию могут быть:

- новые теоретические выводы, обобщения;
- новые методы, методики исследования;
- применение современной аппаратуры, новейших приборов и технического оборудования;
- практическое внедрение результатов НИР в определенные сферы деятельности и другие научные достижения.

7. Основными организационными единицами, обеспечивающими реализацию результатов НИР, являются кафедра, факультет. Координацию и контроль реализации результатов НИР в учебный процесс осуществляет декан факультета.

<b>РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова» МКС РК</b>		
<b>Документ СМК 2 уровня Уровень документации СМК</b>	<b>Положение Вид нормативного документа</b>	<b>П 017-02.26-2017</b>
<b>Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс</b>	<b>Редакция № _____ от 25.05.2017 г.</b>	<b>Стр. 5 из 12</b>

## **2. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс**

8. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс многообразны, охватывают все элементы учебной деятельности и могут периодически варьироваться в пределах одной образовательной программы.

9. Формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;
- расширение перечня обязательной и дополнительной учебной литературы за счет тематики НИР;
- введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программе дисциплины;
- освоение новых методик исследования, анализа;
- освоение принципов работы на новых приборах, техническом оборудовании;
- написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по тематике НИР;
- выездные теоретические и практические занятия в учебно-научных центрах, связанных с НИР кафедры;
- выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры;
- привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе;
- привлечение обучающихся в проекты научно-творческой лаборатории факультета;  
по тематике НИР;
- подготовка обучающихся к участию в студенческих научных конференциях (реферативные и экспериментальные секции);
- подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба;
- привлечение обучающихся к написанию публикаций по итогам НИР;
- разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР;

РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова» МКС РК		
Документ СМК 2 уровня Уровень документации СМК	Положение Вид нормативного документа	П 017-02.26-2017
Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс	Редакция № _____ от 25.05.2017 г.	Стр. 6 из 12

Данное положение не ограничивает формы внедрения результатов НИР. При внедрении результатов НИР в учебный процесс целесообразно использовать как можно более широкий спектр информационных средств, содержащих сведения о НИР научного коллектива: *монографии; патенты; научные статьи и обзоры, опубликованные в высокорейтинговых научных изданиях, входящих в базу данных ISI Web of Knowledge (Clarivate Analytics), Thomson Reuters или в базу данных компании Scopus, ВАК РФ, ККСОН МОН РК, РИНЦ, КБЦ, тезисы докладов в материалах конференции, съездов, симпозиумов дальнего зарубежья; стендовые доклады совещаний и конференций высокого уровня; защиты диссертаций и другие источники научной информации.*

### **3. Порядок внедрения результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс**

11. Внедрению подлежат результаты НИР по научным, инновационным и др. проектам.

12. Внедрение результатов НИР осуществляют кафедры.

13. Внедрение результатов НИР осуществляется поэтапно:

1) Апробация результатов:

- разработчик докладывает об объекте внедрения и предполагаемых возможностях и результатах его использования в учебном процессе для конкретной специальности, дисциплины, вида занятий на заседании кафедры, за которой закреплены учебные дисциплины, в процессе преподавания которых предполагается внедрять разработку.

- по итогам обсуждения на заседании кафедры принимается решение о возможности внедрения в учебный процесс. Автор и преподаватели, участвующие во внедрении разработки, обеспечивают корректировку действующих учебно-методических комплексов дисциплин, курсов лекций, материалов семинарских, практических и лабораторных занятий в соответствии с учебной программой дисциплины; формируют информационные фонды научно- и учебно-методических материалов, в том числе и на электронных носителях, для использования преподавателями Академии.

- определяется период апробации разработки в учебном процессе.

<b>РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова» МКС РК</b>		
<b>Документ СМК 2 уровня Уровень документации СМК</b>	<b>Положение Вид нормативного документа</b>	<b>П 017-02.26-2017</b>
<b>Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс</b>	<b>Редакция № _____ от 25.05.2017 г.</b>	<b>Стр. 7 из 12</b>

2) Оценка эффективности использования и получение акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс (далее — Акт).

3) По завершении периода, отведенного на апробацию, проводится заседание кафедры, на котором заслушиваются преподаватели, использовавшие разработку, и принимается решение о ходатайстве перед методическим бюро факультета об одобрении Акта о внедрении результатов НИР в учебный процесс.

4) Выписка из протокола заседания кафедры с указанием эффективности внедрения, количества часов лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий, при проведении которых используется разработка и т. п.), силлабус, отражающий внедрение результатов НИР, передаются в методическое бюро факультета для рассмотрения и последующей передачи на рассмотрение в Комиссию академии.

5) Заседания Комиссии академии по рассмотрению ходатайств об одобрении Актов проводятся по мере необходимости. В состав комиссии входят проректор по учебной и учебно-методической работе (председатель), проректор по научной работе, руководитель учебно-методической службы, декан факультета, председатель учебно-методического бюро факультета, заведующий кафедрой.

6) На основании анализа поступивших документов, Комиссия принимает решение об одобрении или не одобрении Акта.

7) В случае положительного решения Акт согласовывается с проректором по научной работе и утверждается проректором по учебной и учебно-методической работе, визируется членами комиссии.

14. Акт регистрируется в научно-редакционном (научно-издательском) отделе, учебном отделе (бакалавриат) или отделе послевузовского образования (магистратура, докторантура).

15. На основании Акта, по решению комиссии, авторам возможна выдача сертификата, удостоверяющего внедрение результатов НИР в образовательный процесс академии, обеспечивших высокую эффективность учебного процесса и достижения целей и задач, изложенных в пп. 2 и 3 настоящего положения.

16. Сопровождение объектов внедрения, на которые получены Акты:

- кафедры, на которых внедрена разработка, и разработчики обеспечивают сопровождение объектов внедрения (консультирование коллег); контролируют ход дальнейшего внедрения и совершенствования содержания разработок.

РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова» МКС РК		
Документ СМК 2 уровня Уровень документации СМК	Положение Вид нормативного документа	П 017-02.26-2017
Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс	Редакция № _____ от 25.05.2017 г.	Стр. 8 из 12

## Приложение 1.

Республиканское государственное учреждение  
«Казахская национальная академия искусств им. Т. К. Жургенова»  
Министерства культуры и спорта Республики Казахстан

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе  
Халыков К. З. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, учебно-  
методической работе  
Амирбеков Ш. А. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### АКТ

#### о внедрении научно-исследовательской работы в учебный процесс

Члены комиссии Казахской национальной академии искусств им. Т. К. Жургенова в составе проректора по учебной и учебно-методической работе (председателя), проректора по научной работе, руководителя учебно-методической службы, декана факультета, председателя учебно-методического бюро факультета, заведующего кафедрой составили настоящий акт о том, что в 201\_\_/201\_\_ учебном году на кафедре « \_\_\_\_\_ » внедрены результаты научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_ (уч. степень и звание, должность, Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ тему: « \_\_\_\_\_ »

<b>РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова» МКС РК</b>		
<b>Документ СМК 2 уровня Уровень документации СМК</b>	<b>Положение Вид нормативного документа</b>	<b>П 017-02.26-2017</b>
<b>Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс</b>	<b>Редакция № _____ от 25.05.2017 г.</b>	<b>Стр. 9 из 12</b>

<b>№</b>	<b>Форма внедрения (наименование нового курса, спецкурса, раздела лекций, лаб. Работы, установки, учебные пособия и т. п.); курс, специальность</b>	<b>Объем внедрения (количество работ, лекционных часов)</b>	<b>Краткое содержание внедренной работы</b>
	Результаты НИР «_____» внедрены в курс «_____» Кол-во _____ кредитов курса  бакалавриата/магистратуры/ докторантуры (нужное выбрать)  _____ курс по специальности (шифр и название )	Лекции: Кол-во часов _____  Семинары: Кол-во часов _____  Практические занятия (лабораторные) Кол-во часов _____	

Материалы к настоящему акту рассмотрены на заседании учебно-методического бюро факультета \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

<b>Члены комиссии:</b>	<b>ФИО</b>	<b>Подпись</b>
Проректор по научной работе		
Руководитель учебно-методической службы		
Декан факультета		
Председатель учебно-методического бюро факультета		
Заведующий кафедрой		

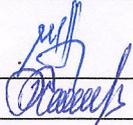
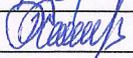
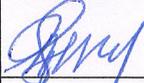




РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Т. К. Жургенова» МКС РК		
Документ СМК 2 уровня Уровень документации СМК	Положение Вид нормативного документа	П 017-02.26-2017
Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс	Редакция № _____ от 25.05.2017 г.	Стр. 12 из 12

Положение разработано научно-издательским отделом РГУ «КазНАИ имени Т. К. Жургенова» МКС РК

**Положение согласовано:**

Проректор по учебной и учебно-методической работе	Ш. А. Амирбеков	
Проректор по научной работе	К. З. Халыков	
Руководитель службы Научно-исследовательского центра послевузовского образования	Г. Ж. Есенбекова	
Руководитель Научно- издательского отдела	Ж. А. Кошербаев	
Руководитель учебно- методической службы	Г. Б. Гизатова	