

	<p>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ СПОРТ МИНИСТРЛІГІ Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ</p>	<p>ОП .017-1.113- 2018</p>
		<p>Редакция № _1_ от _____2018</p>
<p>Модульдік білім беру бағдарламасы</p>		

Қазақстан Республикасы  
Мәдениет және спорт министрлігі  
РММ "Т. Қ. Жүргенов атындағы Қазақ  
ұлттық өнер академиясының"  
Ғылыми Кеңес Шешімімен «Бекітілді»  
2021 жылдың «29» сәуірі, № 9 хаттама

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**6B02179 «Дәстүрлі музыка өнері» мамандығы**  
**«Халық әні» және «Халық аспаптары»**  
**(домбыра, қобыз, сыбызғы, жетіген, шертер, сырнай)**  
**мамандандыруы**

Алматы қ

2021ж

Құрастырушылар:

Кафедра мүшелері:

1. Джамписов Н.К. – доцент, кафедра меңгерушісі
2. Нурмолдин С.Ж. – аға оқытушы
3. Бекмолдина Н.С. – аға оқытушы
4. Қарыбекова Ж. А. – аға оқытушы

«  »  
«  »  
«  »  
«  »

Жұмыс берушілердің өкілдері:

1. КМҚК «Алматы қаласы музейлер бірлестігі» директоры Үмбеталиев Ә.М.

«  »



2. «Алатау» дәстүрлі опер театры директоры Ринат Зайығов



Кафедра мәжілісінде талқыланып және мақұлданды

Хаттама № 8 «02» 03 2021 ж.

Кафедра меңгерушісі  Джамписов Н.К.

(қолы)

Факультет мәжілісінде талқыланып және мақұлданды

Факультет деканы  Касимова З.М.

(қолы)

Хаттама № 8 «04» 03 2021 ж.

## 1. Оқу бағдарламасының сипаттамасы

<b>ОБ мақсаты</b>	Концерттік ұйымдарға жеке орындаушы, қазақ халық аспаптар оркестр, ансамбльдерінің жетекшісі және артисі, орта арнайы білім беру жүйесі оқытушысы, дәстүрлі музыкалық өнер мен мәдениет саласына, шығармашылық ұжымдарға мамандар дайындау.
<b>Білім беру бағдарламасы аясында профиль картасын дайындау</b>	
Білім беру саласының коды мен атауы:	B021 – орындаушылық өнер
Дайындық бағытындағы коды мен атауы	6B021 – өнер
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B02179 – Дәстүрлі музыка өнері
<b>Бітіруші-түлектердің квалификациялық мінездемесі</b>	
<b>Дәреже</b>	Өнер бакалавры
<b>Мамандардың қызметтік тізімі</b>	Бітіруші түлек кәсіби қызметін концерттік-орындаушы, халық аспаптар оркестрлері мен ансамбльдерінде артист, оқытушы, ғылыми-зерттеушілік, музыкалық-педагогика салаларында атқара алады
<b>Кәсіби саласы</b>	Мәдениет пен өнер, білім беру салалары
<b>Кәсіби қызмет нысаны</b>	«Дәстүрлі музыка өнері» мамандығы бойынша мәдениет пен өнер, білім беру, орындаушылық-ағартушылық нысандары
<b>Кәсіби қызметтің функциялары</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концерттік орындаушылық: жеке, ансамбль құрамында (оркестрде);</li> <li>- Білім беру қызметі (педагогикалық): орта арнаулы музыкалық оқу орындарында, орта білімнен кейінгі және қосымша білім беру мекемелерінде;</li> <li>- Ғылыми-зерттеушілік: білім беру, өнер, мәдениет, білім беру салаларындағы қызмет нысандарына зерттеу;</li> <li>- Ұйымдастыру-басқару: білім беру салалары және мәдениет саласын ұйымдастыруға жетекшілік ету;</li> <li>- Музыкалық: дәстүрлі халық музыкасының озық үлгілерін насихаттау.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызметтің түрлері</b>	<p>Бакалаврлар кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:</p> <p><b>орындаушылық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концерттік-орындаушылық қабілетін толық жетілдіру</li> <li>- қазақ халық аспаптар ансамбльдерінде, оркестрлерінде жетекші, жеке орындаушы, артист ретінде кәсібилігін таныту және ұжыммен үйлесуді іске асыру.</li> </ul> <p><b>шығармашылық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- халық және халық композиторларының шығармаларын бұзбай, саф күйінде сақталуын және таралуын жолға қою</li> <li>- музыкалық өнер және мәдениет саласында шығармашылық жобалар жасау</li> </ul> <p><b>музыкалық-ағартушылық:</b> музыкалық өнер және мәдениет саласында шығармашылық жобалар жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дәстүрлі музыкалық өнер мен мәдениет жетістігін насихаттау мақсатында бұқаралық ақпарат құралдарымен, білім беру және мәдениет мекемелерімен (филармония, концерттік ұйымдар) ынтымақтастық орнату.</li> </ul> <p><b>оқытушылық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- арнайы және орта оқу орындарында кәсіби күйші-орындаушы, әнші-орындаушы дайындауда арнайы пәндерді жүргізу</li> <li>- білім алушылардың шығармашылық әлеуетін меңгеру және талдау, білім алушылардың кәсіби және тұлғалық өсуін жүзеге асыру</li> </ul>

	<b>Матрица ключевых компетенции Результаты обучения или ключевые компетенции (КК) в ESUVO</b>	<b>Наименование учебного модуля</b>	<b>Наименование компетенций</b>
	2021-2025 оқу жылы		
<b>ON1</b>	Мамандық негізінде орындаушылық өнердің кәсіби шеберлігін меңгеруге және оны тәжірибеде қолдана білуге қабілетті..	Мамандық және орындаушылық өнер	Аспапта орындаушылық өнердің негізгі қағидаларын, жанрларын, кезеңдерін меңгеру және оны тәжірибеде қолдана білуге қабілетті. <i>Орындаушылық өнердің кәсіби шеберлігін қалыптастыруға қабілетті.</i>
<b>ON2</b>	Дәстүрлі күйшілік мектептердің ерекшеліктерін, ансамбль шығармаларын орындау барысында кәсіби мүмкіншіліктерін қолдана білуге қабілетті.	Дәстүрлі орындаушылық өнер	Дәстүрлі орындаушылық мектептердің ерекшеліктерін, ансамбль шығармаларын орындау барысында кәсіби мүмкіншіліктерін қолдануға қабілетті. <i>Дәстүрлі орындаушылық өнердегі стиль ерекшеліктерін ажырата және қолдана білуге қабілетті.</i>
<b>ON3</b>	Орындаушылық өнердегі көркемдік ерекшеліктерін, орындаушылық шеберлігін қалыптастыруда теориялық білім, репертуар қоры және фольклорлық ансамбльдің негіздерін қолдана білуге қабілетті.	Орындаушылық шеберлік және теориялық білім	Аспапта орындаушылық шеберлігін қалыптастыруда теориялық білім, репертуар қоры және фольклорлық ансамбльдің негіздерін қолдана білуге қабілетті. <i>Орындаушылық өнердегі көркемдік ерекшеліктерді, шеберлікті теориялық білім негізінде қолдана білуге қабілетті.</i>
<b>ON4</b>	Концерттік және ұжымдық орындаушылық өнерді меңгеруге және қолдана білуге қабілетті.	Концерттік және ұжымдық (топтық) орындаушылық	Концерттік және ұжымдық орындаушылық өнерді меңгеруге және қолдана білуге қабілетті. <i>Концерттік-орындаушылық шеберлігін тәжірибе барысында іске асыруға қабілетті</i>
<b>ON5</b>	Музыкадағы теориялық және музыкалық тарихи білімдерін орындаушылықта қолдана білуге қабілетті.	Музыкалық-теориялық және музыкалық тарихи білім	Есту қабілетін және қазақ музыка әдебиеті үлгісіндегі дәстүр мен жаңашылдық құбылыстарын ашудағы гармонияның рөлін анықтау тұрғысынан түрлі тарихи дәуірлердегі музыкалық шығарма құрылымының заңдылықтарын түсінуге қабілетті.
<b>ON6</b>	Музыкалық білім беруде педагогиканың қолданылатын әдістерін меңгеріп, қызметте жүзеге асыруға қабілетті.	Педагогика негіздері мен әдістері	Музыкалық білім беруде педагогиканың қолданылатын әдістерін меңгеріп, қызметте жүзеге асыруға қабілетті.
<b>ON7</b>	Әр кезеңдегі музыканың тарихын, даму кезеңдерін меңгеруге қабілетті.	Музыкалық – тарихи білімдер	Түрлі музыкалық құбылыстарды, оқиғаларды, әлемдік, отандық және дәстүрлі қазақ музыкасының тарихтарын, шығармаларын білуге және оны тәжірибеде қолдана білуге қабілетті.
<b>ON8</b>	Компьютерлік музыкалық программаларды меңгере білуге қабілетті.	Музыкалық-компьютерлік технологиялар	Компьютерлік музыкалық программаларды меңгере білуге қабілетті.

<b>ON9</b>	Актерлік шеберлік және сахналық сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеруге қабілетті.	Актерлік және сахналық шеберлік	Актерлік шеберлік және сахналық сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеруге қабілетті.
<b>ON10</b>	Ғылымға негізделген теориялық дағдыларын тәжірибе жүзінде іске асыруға қабілетті.	Ғылыми зерттеу негіздері	Ғылымға негізделген теориялық дағдыларын тәжірибе жүзінде іске асыруға қабілетті.
<b>ON11</b>	Музыкалық шығарма құрылымының заңдылықтарын түсінуге және аспаптаудың негізгі қағидаларын қолдануға қабілетті	Музыкалық талдау және аспаптау	Музыкалық шығарма құрылымының заңдылықтарын түсінуге және аспаптаудың негізгі қағидаларын қолдануға қабілетті
<b>ON12</b>	Шығармашылық жобаларды, концерттік бағдарламаларды дайындай білуге қабілетті.	Шығармашылық проект	Шығармашылық жобаларды, концерттік бағдарламаларды дайындай білуге қабілетті.
<b>ON13</b>	Қазақстан Республикасының конституциялық құрылымын білуге және кәсіби қарым-қатынаста мәдени сөйлеуге қабілетті	Құқықтық-басқарушылық және көптілдік дайындық	Басқарушылық және кәсіпкерлік білім мен дағдыларын, сондай-ақ жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, денсаулықты нығайту және толыққанды әлеуметтік, кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру және спорт құралдарын қолданады.