|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аты-жөні** Салханова Жанат Хамарқызы |
| **Қызметі** Профессор |
| **Дәрежесі** Педагогика ғылымдарының докторыФилология ғылымдарының кандидаты |
| **Атағы**Тіл білімі доцентіҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2016 жылдың ЖОО үздік оқытушысы» мемлекеттік грантының иегері |

**Академиялық және практикалық тәжірибе:**

2017 жылдан бастап ҚазҰАИ-де сабақ береді. Т.Жүргенова. «Кино тарихы және теориясы» кафедрасы. Педагогикалық өтілі – 40 жыл

**Оқитын пәндері:**

Педагогика, Әдебиеттану, Кәсіби орыс тілі, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

**Шығармашылық, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет:**

1983-1984 Крупская атындағы Семей педагогикалық институтының орыс және әлем әдебиеті кафедрасының ассистенті.

1984-1987 Киров орта мектебінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

1987-1989 жылдары Крупская атындағы Семей педагогикалық институтының орыс және әлем әдебиеті кафедрасының оқытушысы.

1992-1997 жж. Алтынсарин атындағы Педагогика ғылымдары ғылыми-зерттеу институтының аға ғылыми қызметкері.

1997-2007 Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Академиясының орыс және шет тілдері кафедрасының доценті.

2007-2010 Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Академиясының орыс және шет тілдері кафедрасының меңгерушісі.

2010 жылдан қазіргі уақытқа дейін әл-Фараби атындағы ҚазҰУ орыс филологиясы және әлем әдебиеті кафедрасының профессоры.

2017 жылдан қазіргі уақытқа дейін Т.Жүргенов атындағы ҚазҰАИ кино тарихы және теориясы кафедрасының профессоры.

**Шетелдік ғылыми зерттеу тағылымдамасы**

* 2017 жылы Токио,Жапония,Цукуба университетінде ғылыми тағылымдамадан өтті.
* 2017 жылы Гёте университетінде ғылыми тағылымдамадан өтті, Дюссельдорф, Германия
* 2017 жылы Прага лингвистикалық мектебінде ғылыми тағылымдамадан өтті, Прага, Чехия
* 2022 жылы Патрис Лумумба атындағы Халықтар достығы университетінде ғылыми тағылымдамадан өтті, Мәскеу, Ресей

**Жарияланымдар:**

**Scopus жарияланымдарындағы жарияланымдар – платформа (нөлдік емес импакт-факторы бар ғылыми жарияланымдар рейтингі):**

* The Concept of Knowledge Carrier’s Competence in the System of Continuing Education. - 2015, 3730-3745. Scopus.
* The Subject-Object Approach as a Direction of the Learning Theory in the Context of Modern Linguistic Education Paradigms. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION2016, VOL. 11, NO. 10, 3730-3745 Scopus
* New Approaches to a Subject of Anthropocentric Linguistics.NTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION2016, VOL. 11, NO. 4, 349-358DOI: 10. 12973/ ijese. 2016.322a. Scopus
* The specifics of the art autobiography genre. NTERNATIONAL JOURNAL OF VENEZUELA\ OPCION. - 2018, VOL. 34, NO. 85, ISSN 1012-1587Scopus **Индекс Хирша 1.**
* To the problem of application the international experience of professional preparation of teachers in universities of Kazakhstan. NTERNATIONAL JOURNAL OF LATVIA UNIVERSITY. Scopus
* Consecutive teaching of language: acontinuous pedagogical model. INTERNATIONAL JOURNAL / ESPASIO. - 2019, Vol.40, NO.12, ISSN 0798-1015 p.29. SCOPUS. Venesuela.

**ҚР БҒМ КӨКСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар (соңғы 3 жылда)**

• Әдебиет пен өнердегі инвариантты жанрлар. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ хабаршысы. – Алматы, 2023, No4, 122-130 б.

• Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын қалыптастыру. – Торайғыров атындағы ПМУ Хабаршысы. – Павлодар, 2023, №2,б.81-89.

* Қазақ орыстілді жазушылардың очерктеріндегі автор хронотопының өзіндік ерекшелігі.- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ хабаршысы. – Алматы, 2021, No4, 173-180 б.

• Герольд Бельгер эсселеріндегі инвариантты көркемдік формалар. – Бөкетов атындағы ҚарМУ Хабаршысы. – Қарағанды, 2021 ж., No 4, 110-115 б.

• Жазушы күнделігінің инварианты ретінде Герольд Бельгердің автобиографиялық очерктері. – ҚазҰУ Хабаршысы, «Қазақ университеті», Алматы, 2021 ж., No2, 30-39 б.

* Бақыт Қайырбеков күнделіктерінің интермәтіндігі.- Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ хабаршысы. – Алматы, 2020 ж., No2, 23-30 б.

• Қазіргі педагогикалық жүйедегі қос дипломдық білім берудің ерекшеліктері

үлгілері.- КАО жаңалықтары Ы. Алтынсарина. – Нұр-Сұлтан, 2020, №3, 72-80 б.

• Күнделік әдебиет жанры ретінде.- Неофилология. Тамбовский хабаршысы

Мемлекеттік университеті. – Тамбов, 2020, No 6, 20-28 б.

**Монографиялар:**

* Құзыреттілік және құзыреттілік. – Алматы: Қазақ университеті, 2017, 250 б.
* Қазіргі білім беру жүйесіндегі инновациялар: тәсілдер мен шешімдер. Ұжымдық монография. Салханова Ж.Х. 1-тарау. 1.4. Қазіргі тілдік білім беру парадигмалары контекстіндегі оқытудың белсенділік теориясы. Ульяновск: Зебра, 2016. – 30 б. (40-56 б.).

**Оқулықтар:**

* Орыс тілі мен әдебиеті. Жалпы білім беретін 9-сыныпқа арналған оқулық. қазақ тілінде оқытатын мектептер – Алматы: Мектеп, 2019, 260 б.
* Орыс тілі мен әдебиеті. 10-сыныпқа арналған оқулық. жалпы білім беру қазақ тілінде оқытатын мектептер – Алматы: Мектеп, 2019, 297 б.
* Орыс әдебиеті. Жалпы білім беретін 10-сыныпқа арналған оқулық. орыс тілінде оқытатын мектептер, ОГН – Алматы: Мектеп, 2019, 402 б.
* Орыс әдебиеті. 10-сыныпқа арналған оқулық. жалпы білім беру орыс тілінде оқытатын мектептер, ЭМН – Алматы: Мектеп, 2019, 190 б.

**Ғылыми-әдістемелік кешен**

* The language and style of mass media. – Almaty: Qazaq University, 2018, 171 p.
* Орыс тілі. Заң студенттеріне арналған оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016, 180 б.
* Кәсіби бағытталған орыс тілі бойынша мәтіндер жинағы. – Алматы: Қазақ университеті, 2019, 259 б.

**Байланыс деректері:**

Salkhanova.zhanat@mail.ru

87017244170

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ФИО**Салханова Жанат Хамаровна |
| **Должность**Профессор |
| **Степень** Доктор педагогических наукКандидат филологических наук  |
| **Звание** Доцент языкознанияОбладатель Государственного Гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза 2016 года» |

**Академический и практический опыт:**

С 2017 года преподает в КазНАИ им. Т.Жургенова. Кафедра «История и теория кино»

Педагогический стаж – 40 лет

**Преподаваемые дисциплины:**

Педагогика, Литературоведение, Профессиональный русский язык, Научно-исследовательская работа магистранта

**Творческая, педагогическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность:**

1983-1984 Ассистент кафедры русской и мировой литературы Семипалатинского педагогического института имени Крупской

1984-1987 Учитель русского языка и литературы средней школы им.Кирова

1987-1989 Преподаватель кафедры русской и мировой литературы Семипалатинского педагогического института имени Крупской

1992-1997 Старший научный сотрудник НИИ педнаук им.Алтынсарина

1997-2007 Доцент кафедры русского и иностранных языков Академии МВД РК

2007-2010 Начальник кафедры русского и иностранных языков Академии МВД РК

2010-н/в Профессор кафедры «Русской филологии и мировой литературы» КазНУ имени аль-Фараби

2017-н/в Профессор кафедры «История и теория кино» КазНАИ имени Т. Жургенова

**Зарубежная научно-исследовательская стажировка**

* В 2017 году прошла научно-исследовательскую стажировку в Цукуба Университете, Токио, Япония
* В 2017 году прошла научно-исследовательскую стажировку в Гете Университете, Дюссельдорф, Германия
* В 2017 году прошла научно-исследовательскую стажировку в Пражской лингвистической школе, Прага, Чехия
* В 2022 году прошла научно-исследовательскую стажировку в РУДН имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия

**Публикац Публикации ии:**

**Публикации в изданиях Scopus – платформа (рейтинговых научных изданиях с ненулевым импакт-фактором):**

* The Concept of Knowledge Carrier’s Competence in the System of Continuing Education. - 2015, 3730-3745. Scopus
* The Subject-Object Approach as a Direction of the Learning Theory in the Context of Modern Linguistic Education Paradigms. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION2016, VOL. 11, NO. 10, 3730-3745 Scopus
* New Approaches to a Subject of Anthropocentric Linguistics.NTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION2016, VOL. 11, NO. 4, 349-358DOI: 10. 12973/ ijese. 2016.322a. Scopus
* The specifics of the art autobiography genre. NTERNATIONAL JOURNAL OF VENEZUELA\ OPCION. - 2018, VOL. 34, NO. 85, ISSN 1012-1587.Scopus**Индекс Хирша 1.**
* To the problem of application the international experience of professional preparation of teachers in universities of Kazakhstan. NTERNATIONAL JOURNAL OF LATVIA UNIVERSITY. Scopus
* Consecutive teaching of language: acontinuous pedagogical model. INTERNATIONAL JOURNAL / ESPASIO. - 2019, Vol.40, NO.12, ISSN 0798-1015 p.29. SCOPUS. Venesuela.

**Публикации в изданиях, рекомендованных КОКСОН МОН РК (за последние 3 года)**

* Инвариантные жанры в литературе и искусстве. Вестник КазНУ имени аль-Фараби. – Алматы, 2023, №4, с.122-130.
* Формирование критического мышления учащихся в условиях обновленного содержания образования. – Вестник ПГУ имени Торайгырова. – Павлодар, 2023, № 2, с. 81-89.
* Своеобразие авторского хронотопа в эссеистике казахстанских русскоязычных писателей.- Вестник КазНУ имени аль-Фараби. – Алматы, 2021, №4, с.173-180.
* Инвариантные художественныеформы в эссеистике Герольда Бельгера. –

Вестник КарГУ имени Букетова. – Караганда, 2021, №4, с.110-115.

* Автобиографические эскизы Герольда Бельгера как инвариант дневника писателя. –

Вестник КазНУ, «Қазақ университеті», Алматы, 2021, №2, с.30-39.

* Интертекстуальность дневников Бахыта Каирбекова.- Вестник КазНУ имени аль-Фараби. – Алматы, 2020, №2, с.23-30.
* Специфика двудипломного образования в системе современных педагогических

моделей.- Известия КАО имени Ы. Алтынсарина. – Нур-Султан, 2020, №3, с.72-80.

* Дневник как жанр литературы.- Неофилология. Вестник Тамбовского

государственного университета. – Тамбов, 2020, №6, с.20-28.

**Монографии:**

* Компетентность и компетенции. – Алматы: Казақ университеті, 2017, 250 с.
* Инновации в современной системе образования: подходы и решения. Коллективная монография. Салханова Ж.Х. Глава1. 1.4. Деятельностная теория учения в контексте парадигм современного языкового образования. Ульяновск: Зебра, 2016. – 30 п.л (с.40-56).

**Учебники:**

* Русский язык и литература. Учебник для 9 класса общеобр. школ с казахским языком обучения – Алматы: Мектеп, 2019, 260 с.
* Русский язык и литература. Учебник для 10 кл. общеобр. школ с казахским языком обучения – Алматы: Мектеп, 2019, 297 с.
* Русская литература. Учебник для 10 класса общеобр. школ с русским языком обучения, ОГН – Алматы: Мектеп, 2019, 402 с.
* Русская литература. Учебник для 10 кл. общеобр. школ с русским языком обучения, ЕМН – Алматы: Мектеп, 2019, 190 с.

**Учебно-методические прособия**

* The language and style of mass media. – Almaty: Qazaq University, 2018, 171 p.
* Русский язык. Учебное пособие для студентов юридического факультета. – Алматы: Қазақ университеті, 2016, 180 с.
* Сборник текстов по профессионально ориентированному русскому языку. – Алматы: Қазақ университеті, 2019, 259 с.

**Контактные данные:**

Salkhanova.zhanat@mail.ru

87017244170

­­­­­­

|  |  |
| --- | --- |
|  | **last name, first name**Salkhanova Zhanat Khamarovna |
| **Post**Professor |
| **Degree**Doctor of Pedagogical SciencesCandidate of Philology Sciences |
| **Title**Associate Professor of LinguisticsWinner of the State Grant of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan “Best University Teacher of 2016” |

**Academic and practical experience:**

Since 2017 She has been teaching at KazNAI named after. T. Zhurgenova. Department of History and Theory of Film

Teaching experience – 40 years

**Subjects taught:**

 Pedagogy, Literary criticism, Professional Russian language, Research work of a master's student

**Creative, pedagogical, research and innovation activities:**

1983-1984 Assistant, Department of Russian and World Literature, Semipalatinsk Pedagogical Institute named after Krupskaya

1984-1987 Teacher of Russian language and literature at the Kirov secondary school

1987-1989 Lecturer at the Department of Russian and World Literature at the Semipalatinsk Pedagogical Institute named after Krupskaya

1992-1997 Senior Researcher at the Altynsarin Research Institute of Pedagogical Sciences

1997-2007 Associate Professor of the Department of Russian and Foreign Languages at the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan

2007-2010 Head of the Department of Russian and Foreign Languages at the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan

2010-present Professor of the Department of Russian Philology and World Literature at Al-Farabi Kazakh National University

2017-present Professor of the Department of History and Theory of Cinema, KazNAI named after T. Zhurgenov

**Foreign research internship**

* In 2017, she completed a research internship at Tsukuba University, Tokyo, Japan.
* In 2017, she completed a research internship at Goethe University, Dusseldorf, Germany
* In 2017, she completed a research internship at the Prague Linguistic School, Prague, Czech Republic
* In 2022, she completed a research internship at the Patrice Lumumba People's Friendship University, Moscow, Russia

**Publications:**

**Publications in Scopus publications - a platform (rating scientific publications with a non-zero impact factor):**

* The Concept of Knowledge Carrier’s Competence in the System of Continuing Education. - 2015, 3730-3745. Scopus.
* The Subject-Object Approach as a Direction of the Learning Theory in the Context of Modern Linguistic Education Paradigms. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION2016, VOL. 11, NO. 10, 3730-3745 Scopus
* New Approaches to a Subject of Anthropocentric Linguistics.NTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION2016, VOL. 11, NO. 4, 349-358DOI: 10. 12973/ ijese. 2016.322a. Scopus
* The specifics of the art autobiography genre. NTERNATIONAL JOURNAL OF VENEZUELA\ OPCION. - 2018, VOL. 34, NO. 85, ISSN 1012-1587 Scopus**Индекс Хирша 1.**
* To the problem of application the international experience of professional preparation of teachers in universities of Kazakhstan. NTERNATIONAL JOURNAL OF LATVIA UNIVERSITY. Scopus
* Consecutive teaching of language: acontinuous pedagogical model. INTERNATIONAL JOURNAL / ESPASIO. - 2019, Vol.40, NO.12, ISSN 0798-1015 p.29. SCOPUS. Venesuela.

**Publications in publications recommended by KOKSON MES RK (over the last 3 years)**

**•** Invariant genres in literature and art. Bulletin of Al-Farabi KazNU. – Almaty, 2023, No. 4, pp. 122-130.

• Formation of critical thinking of students in the context of updated educational content. – Bulletin of PSU named after Toraigyrov. – Pavlodar, 2023, No. 2, p. 81-89.

• The originality of the author's chronotope in the essays of Kazakh Russian-speaking writers. - Bulletin of Al-Farabi KazNU. – Almaty, 2021, No. 4, pp. 173-180.

• Invariant artistic forms in the essays of Herold Belger. –

Bulletin of KarSU named after Buketov. – Karaganda, 2021, No. 4, pp. 110-115.

• Autobiographical sketches of Herold Belger as an invariant of the writer's diary. –

Bulletin of KazNU, “Kazak University”, Almaty, 2021, No. 2, p.30-39.

• Intertextuality of Bakhyt Kairbekov’s diaries. - Bulletin of Al-Farabi KazNU. – Almaty, 2020, No. 2, pp. 23-30.

• Specifics of double-diploma education in the system of modern pedagogical

models.- News of KAO named after Y. Altynsarina. – Nur-Sultan, 2020, No. 3, pp. 72-80.

• Diary as a genre of literature. - Neophilology. Tambovsky Bulletin

State University. – Tambov, 2020, No. 6, pp. 20-28.

**Monographs:**

* Competence and competencies. – Almaty: Kazakh University, 2017, 250 p.
* Innovations in the modern education system: approaches and solutions. Collective monograph. Salkhanova Zh.Kh. Chapter 1. 1.4. Activity theory of learning in the context of modern language education paradigms. Ulyanovsk: Zebra, 2016. – 30 pp. (p. 40-56).

**Textbooks:**

* Russian language and literature. Textbook for 9th grade general education. schools with Kazakh language of instruction - Almaty: Mektep, 2019, 260 p.

• Russian language and literature. Textbook for 10th grade. general education schools with Kazakh language of instruction - Almaty: Mektep, 2019, 297 p.

• Russian literature. Textbook for 10th grade general education. schools with Russian language of instruction, OGN - Almaty: Mektep, 2019, 402 p.

• Russian literature. Textbook for 10th grade. general education schools with Russian language of instruction, EMN - Almaty: Mektep, 2019, 190 p.

**Educational and methodical manual**

**•** The language and style of mass media. – Almaty: Qazaq University, 2018, 171 p.

•Russian language. Textbook for law students. – Almaty: Kazakh University, 2016, 180 p.

• Collection of texts on professionally oriented Russian language. – Almaty: Kazakh University, 2019, 259 p.

**Contact:**

Salkhanova.zhanat@mail.ru

87017244170

­­­­­­