

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

П 017-1.33-2024

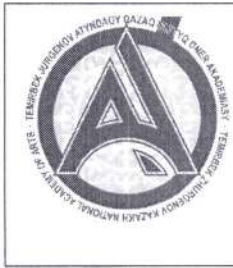
27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 1-28

**Интегралды GRA бойынша  
ЕРЕЖЕ**

Алматы  
2024 ж.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 2-28

## АЛҒЫ СӨЗ

### 1. ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗІЛДІ

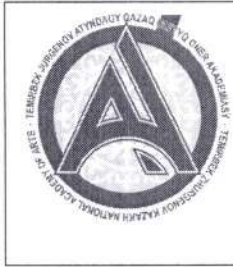
ҚР МАМ «Темірбек Жүргенов атындағы  
Қазақ ұлттық өнер академиясы» РММ  
Оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру  
қызметі

### 2. БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ

ҚР МАМ «Темірбек Жүргенов атындағы  
Қазақ ұлттық өнер академиясы» РММ Ғылыми  
кеңесінің шешімімен «27» ақпан 2024 жылы  
№8\_\_хаттама.  
№ 1 баспа

### 3. ӨЗГЕРТУЛЕР ЕНІЗУ МЕН ҚОСЫМША ҚОСУ 4.МЕРЗІМДІ ТЕКСЕРУ

3 года



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

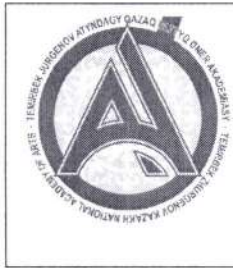
Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 3-28

## Мазмұны

1. Қолдану саласы .....	4
2. Нормативтік сілтемелер.....	4
3. Пайдаланылған қысқартулар.....	5
4. Терминдер мен анықтамалар.....	5
5. Жалпы ережелер.....	6
6. Интегралды GPA енгізу тәртібі.....	6
7. Зерттеу құзыретілігі.....	7
8. Әлеуметтік құзыреттілік.....	8
9. Шығармашылық құзыреттілік.....	9
10. iROS (Айрос), SSCI (ЭсЭсСиАй), және шығармашылық GPA-ға студенттерді ынталандыру саясаты.....	10
11. Интегралды GPA есептеу тәртібі .....	11
12. Зерттеу дағдыларын бағалау критерийлері.....	12
13. Әлеуметтік белсенділікті бағалау критерийлері .....	13
14. Шығармашылық қызметтің критерийлері .....	15
Келісу парағы.....	17
1-қосымша "Зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерінің картасы" .....	18
2-қосымша "Әлеуметтік және спорттық қызметтің дағдылары мен құзыреттерінің картасы" .....	23
3-қосымша "Шығармашылық дағдылар мен құзыреттер картасы" .....	25
4-қосымша "білім алушының iROS (Айрос) бойынша нәтижелері үшін баллдарды есептеу" .....	27
5-қосымша "Білім алушының SSCI (ЭсЭсСиАй) бойынша нәтижелері үшін баллдарды есептеу" .....	27
6-қосымша "Білім алушының шығармашылық қызметі бойынша нәтижелері үшін балды есептеу" .....	27
Танысу парағы .....	28





<b>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</b>	П 017-1.33-2024
	27.02.2024 ж.
<b>Ереже</b> нормативтік құжат түрі	Бет 4-28

«Темірбек Жүргенов атындағы  
Қазақ ұлттық өнер академиясы»  
РММ Ғылыми кеңесінің  
шешімімен бекітілді  
«27» ақпан 2024 жыл  
№ 8 хаттама

### 1. Қолдану саласы


1. Интегралды GPA енгізу туралы осы Ереже білім алушылардың шығармашылық, зерттеу және әлеуметтік құзыреттерін бағалау тәртібі мен ұйымдастырылуын айқындайды.
2. Осы Ереже Академияның ішкі нормативтік құжаты болып табылады және сапа менеджменті жүйелеріне тексеру жүргізу кезінде сертификаттау органдарының аудиторларынан (олардың талап етуі бойынша) басқа тұлғаларға ұсынылуға жатпайды.

### 2. Нормативтік сілтемелер

Осы ережеде келесі нормативтік құжаттарға сілтемелер пайдаланылған:

- 1) "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. №319-III Заңы
- 2) "Жоғары оқу орындарының ерекше мәртебесі туралы ережесі " Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 қаулысын енгізу туралы,
- 3) «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;
- 4) Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 2 бұйрығы.
- 5) "Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы,
- 6) «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім алушыларының интегралдық, оның ішінде әлеуметтік GPA енгізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту» туралы 2024 жылдың 4 қаңтарындағы бұйрығы.



	<b>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</b>	П 017-1.33-2024
		27.02.2024 ж.
Ереже нормативтік құжат түрі		Бет 5-28

### 3. Пайдаланылған қысқартулар.

**ҚР ҒЖБМ**-Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі,  
**ҚР МАМ** -Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігі,  
**ЖЖОКБҰ**- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары,

**ББТ**- білім беру бағдарламасының тобы

**ББ** - білім беру бағдарламасы,

**GPA**-үлгерімнің орташа баллы

### 4.Терминдер мен анықтамалар

1) білім алушының академиялық жетістіктері-жоғары және(немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша оқу кезеңінде білім алушылардың меңгерген және оның оқу жетістіктерінің, шығармашылық, зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттерінің жалпы деңгейін сипаттайтын білімдер, дағдылар мен құзыреттер жиынтығы;

2) академиялық жетістіктердің интегралдық орташа балы (IGPA (Айджиписэй)) - білім алушының академиялық жетістіктерін кешенді бағалау;

3) GPA үлгерімінің орташа балы - таңдалған бағдарлама бойынша белгілі бір кезеңдегі білім алушының оқу жетістіктерінің деңгейін орташа өлшенген бағалау (оқу жұмысының барлық түрлері бойынша қорытынды бағалау балдарының цифрлық баламасына кредиттер туындылары сомасының осы оқу кезеңіндегі жұмыстың осы түрлері бойынша кредиттердің жалпы санына қатынасы);

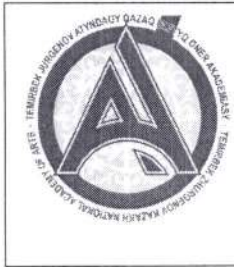
4) білім алушының зерттеу жетістіктері (iROS (Iros) - indicators of Research-Oriented Study (Резерч-Ориентед Стади Индикаторлары)

- зерттеу және жобалау қызметі процесінде (оның ішінде хакатондар мен стартаптарға қатысу) алған, индикаторлармен өлшенетін және оның зерттеу дағдыларының орташа балын көрсететін білім алушының зерттеу дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы;

5) білім алушының әлеуметтік және спорттық жетістіктері (SSCI (Эссесий) — social and sporty cospetition indicators (сошиал энд споти құзыреттілік индикаторс)) — білім алушының қоғамдық (қоғамға қызмет ету (cosmunity service (comunity Service), оның ішінде еріктілік қызмет), әлеуметтік және спорттық қызмет индикаторлармен өлшенетін және оның әлеуметтік құзыреттердің орташа балын көрсететін.

6) Білім алушының шығармашылық жетістіктері - білім алушының шығармашылық – жобалау қызметі процесінде алған шығармашылық дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы (оның ішінде халықаралық фестивальдар мен республикалық конкурстарға, көрмелерге, көрсетілімдерге,





**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 6-28

концерттерге, қойылымдарға қатысу т.б.), индикаторлармен өлшенеді және оның шығармашылық дағдыларының орташа балын көрсетеді.

### **5. Жалпы ережелер**

3. Бұл ереже «Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясының (бұдан әрі -академия) білім алушыларының интегралдық оның ішінде әлеуметтік GPA (Grade Point Average (Грэйд Поинт Аверидж)) (далее — GPA (Джипизэй)) енгізу туралы. Негізгі мақсаты жоғары білімді жеке дара тұлғаларды даярлау барысында білімге, шығармашылық табыстар мен ғылыми зерттеулерге бағытталған және қоғам алдында жоғары жуапкершілікті арттыру үшін әзірленген.

4. Интегралды GPA көрсеткіші білім алушының академиялық жетістіктерін бағалау арқылы жан-жақты даму деңгейін жан-жақты өлшеуге мүмкіндік береді.

### **6.Интегралды GPA енгізу тәртібі**

5. Білім алушының шығармашылық, зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттіліктерін бағалау үшін Академия осы бағыттар бойынша білім алушылардың қызмет түрлері мен нысандарын, ұйымдастыру тәртібін, өлшемшарттарын, көрсеткіштері мен шығармашылық жетістіктері, зерттеу дағдылары әдістемесін мен әлеуметтік құзыреттерінің жетістіктерін бағалай отырып, бағалау шкаласын және білім алушыларға балл беру тәртібін дербес айқындайды.

6. Академияның шығармашылық, зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттерін бағалаудың дұрыстығын, объективтілігін және ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында академия түлегінің моделі негізінде дағдылар мен құзыреттер картасын (бұдан әрі-Карта) әзірлеу (күру) және бекіту ұсынылады.


7.Академия түлегінің моделі мынадай сипаттаулардан тұрады:

Академия түлегінің моделі кәсіби, жалпы кәсіби және әмбебап құзыреттерді қамтиды:

1). Кәсіби құзыреттер (КҚ):

- өнер саласындағы кәсіби қызметтің базалық білімін меңгеру,
- зерттелетін саланың шығармашылық міндеттерін тұжырымдау және шешу қабілеті,
- зерттелетін саланы ескере отырып, шығармашылық өнімді құру үшін материалды жинау және түсіндіру мүмкіндігі,
- бөлімшелер (шығармашылық топ, ансамбль, оркестр және т. б.) деңгейінде шығармашылық міндеттерді іске асыру үшін шешім қабылдау және жауапты болу қабілеті,



	<b>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</b>	П 017-1.33-2024
		27.02.2024 ж.
Ереже нормативтік құжат түрі		Бет 7-28

- шығармашылық жобаны іске асыруда мақсаттар қоюды, оларға қол жеткізу әдістері мен құралдарын таңдауды негіздеу қабілеті,

- өнер саласындағы инновациялық тәсілдерді пайдалана отырып, шығармашылық мәселелерді шешу қабілеті

2) Жалпы кәсіптік құзыреттер (ЖКҚ):

- өнер саласындағы кәсіби қызметке дайындық

- кәсіби мәдениет негіздерін меңгеру

3) Әмбебап құзыреттер (ӘҚ):

- өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті,

- қызметтің әртүрлі салаларында базалық білімді пайдалану мүмкіндігі,

- топта жұмыс істеу, әлеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықтарды толерантты қабылдау қабілеті.

### **7. Зерттеу құзыреттіліктері**

8.Зерттеу жүргізудегі, белгілі бір жаңа білім, жаңа интеллектуалды өнім алуға, жаңа жоба құрудағы, проблеманы жаңа шешудегі білімнің, қабілеттердің, дағдылар мен тәжірибелердің жиынтығы; адам кез-келген мәселені тиімді зерттеуде көрсетуі керек қасиеттер мен дағдылары.

Зерттеу құзыреттілігін дамытудың мақсаты зерттеу дағдыларын қалыптастыру, кәсіби қызметте ғылыми зерттеулер жүргізу және ғылыми-әдістемелік шеберлік пен мәдениет деңгейін іске асыруда үнемі өзін-өзі жетілдіру арқылы "өнер" бағыты бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алатын Темірбек Жүргенов атындағы ҚазҰӨА түлегін даярлау болып табылады.

Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру мынадай міндеттерді шешуге бағытталған:

1) өнертану міндеттерін шешу кезінде білім алушылардың бойында зерттеушілердің қасиеттерін қалыптастыру, сыни ойлауды дамыту;

2) оқу барысында мансаптық траектория құру арқылы білім алушылардың зерттеу мансабын дамыту;

3) білім алушылардың өнердің ғылыми-теориялық мәселелерін шешуге байланысты ғылыми жобаларға қатысуы


4) ғылыми және стартап-жобаларды іске асыруда білім алушылардың бастамаларын қолдау;

5) білім алушыларды ғылыми салада іске асыру мақсатында ғылыми жобаларды коммерцияландыруды өзектендіру;

6) ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын алу.

### **Білім алушылардың зерттеу қызметінің нысандары мен түрлері**



	<b>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</b>	П 017-1.33-2024 27.02.2024 ж.
	Ереже нормативтік құжат түрі	Бет 8-28

Білім алушылардың зерттеу қызметі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылуы мүмкін:

- 1) білім беру бағдарламаларын, сондай-ақ оқу жобаларын іске асыру кезеңінде оқу процесінде;
- 2) білім алушылар белсенді қатысатын ЖЖОКБҰ коммерциялық жобаларына қатысу;
- 3) өнер саласындағы стартап-жобаларды ұйымдастыру және коммерцияландыру;
- 4) ғылыми-практикалық конференцияларға, дөңгелек үстелдер мен нетворкингтерге қатысу, КОКСНВО ұсынған журналдарға мақалалар жариялау.
- 5) өз бетінше ғылыми жұмыс жүргізу дағдыларын дамыту және әзірленетін проблемалар мен мәселелерді шешу кезінде ғылыми зерттеу мен эксперимент жүргізу әдістемесін меңгеру.

### **8. Әлеуметтік құзыреттілік**

9. Адамның бейімделуіне, қазіргі қоғамда сындарлы және жанжалсыз өзара әрекеттесуіне, кәсіби міндеттерді нәтижелі шешуге және әртүрлі әлеуметтік рөлдерді ойнауға мүмкіндік беретін тұлғаның интегративті қасиеті.

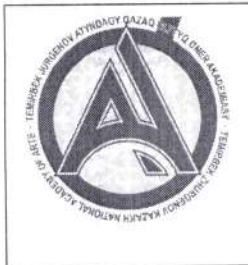
Әлеуметтік құзыреттерді келесі бағыттарға бөлуге болады:

- 1) коммуникативтік құзыреттер,
- 2) жалпы құқықтық және экономикалық сауаттылық,
- 3) жауапкершілікті қабылдау қабілеті,
- 4) көшбасшы болу мүмкіндігі,
- 5) өз имиджін құра білу,
- 6) өз көзқарасын қорғай білу,
- 7) әлеуметтік рөлдер мен өзара іс - қимыл тәсілдерінің алуан түрлілігін ұғыну, тұлғааралық проблемаларды шеше білу; Күрделі, жанжалды жағдайларда дамыған мінез - құлық көріністерінің болуы.

Әлеуметтік қызметті ұйымдастыру келесі міндеттерге қол жеткізуге бағытталған:

- академияда ұлттық бірегейлік пен бірліктің құндылығын, рухани-адамгершілік құндылықтарды және сыбайлас жемқорлық көріністеріне нөлдік төзімділікті қалыптастыру;
- білім алушыларды белсенді азаматтық ұстанымға тәрбиелеу, көшбасшылық қасиеттер мен патриотизмді қалыптастыру;
- мәдени-эстетикалық тәрбиені қалыптастыру, шығармашылық әлеуетті дамыту;





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 9-28

- білім алушыларды халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетуге байланысты жобаларға тарту;

- экологиялық тәрбие;

- әлеуметтік мәселелерді шешу үшін өзін-өзі тану және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.

Білім алушылардың әлеуметтік қызметінің нысандары мен түрлері:

- волонтерлік қызмет;

- академияның, қаланың, елдің қоғамдық өміріне қатысу;

- салауатты өмір салтын насихаттау, спортпен шұғылдану;

- студенттік өзін-өзі басқару органдарында көшбасшы және мүше ретінде ұйымдастыру және қатысу;

- Әлеуметтік және шығармашылық жобаларға қатысу;

- Академияда және одан тыс жерлерде пікірталас қозғалысын насихаттау.

Әлеуметтік GPA-бұл практикалық тәжірибені жинақтаудың және визуализациялаудың, әр түрлі іс-шаралардағы жетістіктерді ұсынудың, студенттің әлеуметтік тәжірибесі мен кәсіби біліктілігін көрсетудің ыңғайлы тәсілі.

## 9. Шығармашылық құзыреттілік

10. Шығармашылық құзыреттілік- бұл шығармашылықты түпнұсқалық және тиімді идеялар немесе жұмыстар/жобалар арқылы көрсете білу қабілеті.

Шығармашылық құзыреттіліктер жаңа материалдық және шындықты өзгерту процесінде рухани құндылықтар бойынша:

1) еңбекқорлық, жұмысқа қабілеттілік, физикалық төзімділік, шыдамдылық, шығармашылық, жауапкершілік, эмоционалды күйзелістерге төзімділік, жігер, төзімділік,

2) Белсенді азаматтық ұстаным, коммуникабельділік, дипломатиялық, әдептілік, жауапкершілік, өзін-өзі ұйымдастыру.

3) өзіндік тиімділік, нәтижеге жеке жауапкершілік, командада жұмыс істей білу,

4) стратегиялық ойлау, мәдениет және өнер саласында кең байланыстардың болуы, өзін-өзі дамыту, өзінің шығармашылық деңгейін арттыру

Білім алушылардың шығармашылық қызметінің нысаны мен түрлері

- Академия базасындағы концерттерге, іс-шараларға қатысу,

- Көрмелерге қатысу,


- Қалалық іс-шараларға қатысу,

- Қалалық қайырымдылық шараларына қатысу,

- Республикалық конкурстарға қатысу,

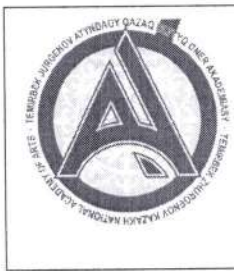
- Халықаралық конкурстарға қатысу,



	<b>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</b>	П 017-1.33-2024
		27.02.2024 ж.
Ереже нормативтік құжат түрі		Бет 10-28

- ҚР ТВ жобаларына қатысу,
  - Өзінің шығармашылық жобасын құру және енгізу,
  - Студенттік жобаға режиссер, оператор, дыбыс режиссері, мультипликатор, дыбыстық продюсер, продюсер, гример, суретшісі және т.д
11. Карта дағдылар мен құзыреттер тізбесін, олардың сипаттамасы мен көрсеткіштерін камтиды және деңгейлер — академиялық, қалалық, республикалық, халықаралық деңгейде әзірленеді (қосымша №1,2,3)
12. Бұл ретте академия шығармашылық, зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттіліктерді бағалау көрсеткіштерінің және олар бойынша қол жеткізілген нәтижелердің есебін жүргізеді.
13. Студенттік өзін-өзі басқару өкілдерімен келісіледі.
14. Зерттеу дағдылары мен әлеуметтік және шығармашылық құзыреттерді бағалау үшін академия бағалау критерийлері мен шкаласын әзірлейді.
15. Шығармашылық және IROS (Айрос) , SSCI (ЭсЭсСиАй) бойынша оқу нәтижелері үшін ұпайларды есептеу кезінде осы әдістемелік ұсынымдарға 4,5,6-қосымшаларға сәйкес нысандарды пайдалану ұсынылады.
- 10.Білім алушыларды IROS (Айрос), SSCI (ЭсЭсСиАй) және шығармашылық GPA ынталандыру саясаты:**
- 1) С.Қожамқұлов, Ш.Айманов, Ж. Шанин, Н. Жантурин, К. Байсейітова, А. Мамбетов, А. Қастеев атындағы атаулы стипендиялар беру. Стипендия әр семестрдің қорытындысы бойынша ғылыми-зерттеу қызметінде елеулі нәтижелерге қол жеткізген, IROS ең жоғары баллы бар және шығармашылық қызметтегі жоғары жетістіктері үшін 7 білім алушыға тағайындалады.
  - 2)сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысу үшін кандидатураларды қарау;
  - 3) бюджеттен босаған бос орындарға ақылыдан ауыстыру кезіндегі конкурсқа түсу;
  - 4)шетелдегі ғылыми конференцияларға қатысу үшін кандидатураларды қарау;
  - 5)облыс әкімінің және жергілікті атқарушы органдардың гранттарына ие болу,
  - 6)магистратураға түсу кезінде IGPA-ны ескеру.
16. Білім алушылардың оқу, шығармашылық жетістіктері мен зерттеу дағдылары және әлеуметтік құзыреттердің бағаларын (балдарын) есепке алу мен есептеуді корреляциялау үшін бағалау жүйесінің бірыңғай 100 балдық шкаласы бойынша интегралдық GPA-ның барлық құрамдас бөліктері бойынша бағалау жүйесін жүргізу ұсынылады.
17. Академия ақпараттық жүйеде интегралдық GPA есепке алу және есептеу бойынша тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізу ұсынылады.





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 11-28

Білім алушылардың академиялық жетістіктерінің рейтингін есептеу ақпараттық жүйеде растайтын құжаттар жиынтығының салымдарымен жүзеге асырылады.

18. Интегралды GPA есептеу академиялық қорытындылар бойынша жүргізіледі кезең және (немесе) оқу жылындағы өспелі қорытындысы.

### **11.Интегралды GPA есептеу тәртібі**

19. Интегралды GPA білім алушының оқу жетістіктерінің қол жеткізілген деңгейін, мен зерттеу қызметіне бейімділігін және әлеуметтік құзыреттіліктердің, шығармашылық табыстары даму дәрежесін көрсетеді.

20. Интегралды GPA білім алушының академиялық жетістіктерін (IGPA) білдіреді және оқу жетістіктерінен 0,5; шығармашылық -0,20; зерттеу дағдыларынан -0,20 және білім алушының әлеуметтік құзыреттерінен 0,10 үлес мәндерінің қосындысы ретінде тәрбиеленеді.

IGPA (Айджипизэй) формула бойынша есептеледі:

$$IGPA = 0,5 * GPA + 0,20 * \text{шығармашылық} + 0,20 * iROS + 0,10 * SSCI,$$

Бұл арада GPA-осы ереженің 4-тармағының 3) тармақшасына сәйкес айқындалатын үлгерімнің орташа балы;

iROS (Айрос) - осы ереженің 4-тармағының 4) тармақшасына сәйкес білім алушының зерттеу жетістіктері;

SSCI (ЭсЭсСиАй) — осы ереженің 4-тармағының 5) тармақшасына сәйкес айқындалатын әлеуметтік және спорттық жетістіктер.


21. GPA (Джипизэй) үлгерімінің орташа балы білім алушының оқу жетістіктерін (академиялық кезең, оқу жылы, бүкіл оқу кезеңі үшін) көрсетеді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың белгіленген балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша оларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS (ИСиТиЭс) ауыстыра отырып есептеледі.

22. Білім алушылар оқу процесінде де (оқу пәндерінің бағдарламаларын меңгеру арқылы), сондай-ақ оқудан тыс іс-шараларда (фестивальдарға, конкурстарға, көрсетілімдер мен көрмелерге, конференцияларға, олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, стартаптарға, ғылыми конкурстарға қатысу арқылы, зерттеу дағдыларын меңгереді.

23. Білім алушылардың зерттеу қызметі мынадай нысандарда жүзеге асырылуы мүмкін:

- 1) семестрлік зерттеу тапсырмаларын орындау;
- 2) топтық зерттеу жобаларын орындау;
- 3) студенттік ғылыми қоғамдарға, клубтарға, кружоктарға қатысу;



	<b>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ</b> <b>ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</b>	П 017-1.33-2024
		27.02.2024 ж.
Ереже нормативтік құжат түрі		Бет 12-28

4) конкурстарға, ғылыми және инновациялық жобаларға, стартап - жобаларға, бағдарламаларға, олимпиадаларға хакатондарға, зияткерлік жарыстарға қатысу;

5) ғылыми іс-шараларда: ғылыми конференцияларда, пікірталастарда, пікірталастарда, симпозиумдарда, конгрестерде, семинарларда, форумдарда сөз сөйлеу.

24. Білім алушылардың оқу процесінде меңгерген зерттеу дағдыларын бағалауды тиісті оқу пәндерінің оқытушылары жүзеге асырады. Оқытушы оқу пәнін оқуды аяқтағаннан кейін (академиялық кезеңнің соңында) білім алушының зерттеу дағдыларын бағалайды және оны деканатқа немесе кафедраға ұсынады. Ғылыми-редакциялық бөлім бақылау жүргізеді.

25. Білім алушылардың оқу процесінде меңгерген зерттеу дағдыларын бағалау курстық және дипломдық жұмыстарды (жобаларды), эсселерді, эсселерді, оқу пәнінің игерілген бағдарламасындағы шығармашылық қабілеттері мен шығармашылығын жазу кезінде зерттеу жүргізу дағдыларын "оқыту, зерттеуге негіздеу" қағидаты бойынша бағалауды қамтиды.

26. Оқытушы оқу пәнін оқуды аяқтағаннан кейін (академиялық кезеңнің соңында) білім алушының зерттеу дағдыларына баға қояды және оны деканатқа, кафедраға ұсынады.

27. Білім алушылардың сабақтан тыс іс-шараларда алған зерттеу дағдыларын бағалауды деканат, кафедралар арқылы жүзеге асырады.

## **12. Зерттеу дағдыларын бағалау критерийлері:**

1) тақырыпты сипаттау/баяндау қабілеті: ғылыми зерттеудің өзектілігі, жаналығы, зерттеу проблемаларын анықтау;

2) ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу, зерттеу әдістерін және академиялық жұмыстарды жазу, зерттеудің оңтайлы әдісін таңдау;

3) ғылыми конференцияларда сөз сөйлеу, басылымдарда ғылыми мақалалар жазу дағдылары;


4) зерттеу тапсырмасын іске асыру қабілеті, стартап-жоба элементтерінің дербес немесе оқытушының басшылығымен ғылыми негіздемесі;

5) талдаудың, сыни ойлаудың әртүрлі әдістерін пайдалана отырып міндеттерді ғылыми-зерттеу жобасын іске асыру, ғылыми эксперимент, компьютерлік моделдеу жүргізу қабілеті.

28. Білім алушылардың шығармашылық, зерттеу жұмысының көлемі академиялық кредиттермен өлшенеді, ол 1 кредит есебінен анықталады 30 сағатқа тең.

Білім алушының қорытынды iROS есебі академиялық кредиттермен есептелінеді.



	<b>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</b>	П 017-1.33-2024 27.02.2024 ж.
	<u>Ереже</u> нормативтік құжат түрі	Бет 13-28

29. Білім алушылардың зерттеу дағдыларының балдарын жинауды, тіркеуді, есепке алуды, беруді және сақтауды деканат жүзеге асырады және «Ғылыми-редакциялық бөлім» бақылау жүргізеді.

30. Білім алушылар академияның, қаланың, республиканың қоғамдық өміріне белсенді қатыса отырып, әлеуметтік құзыреттерге ие болады.

31. SSCI (ЭсЭсСиАй), еңбек сыйымдылығы әлеуметтік кредиттермен өлшенеді, әлеуметтік қызметте белгілі бір нәтижелерге қол жеткізу үшін қажет.

32. Әлеуметтік және спорттық іс-шаралар мыналардан тұрады: мәдени-бұқаралық компонент (event component) және оқу компоненті (training component), мұнда мәдени-бұқаралық компонент жоспарлы және жоспардан тыс іс-шараларға/жобаларға ие және әлеуметтік кредиттердің 70% (пайызына) дейін қарыз ала алады, оқу компоненті әлеуметтік кредиттердің 30% (пайызына) дейін қарыз ала алады.

33. Білім алушылардың әлеуметтік және спорттық жетістіктерін бағалау SSCI (ЭсЭсСиАй), Әлеуметтік және спорттық қызметтің әрбір түрі бойынша көрсеткіштер негізінде жүзеге асырылады.

34. Білім алушының әлеуметтік құзыреттілігі бойынша балдар білім алушылардың әлеуметтік құзыреттілік картасы бойынша беріледі, онда негізгі әлеуметтік құзыреттіліктердің сипаттамасы, белсенділік көрсеткіштері және білім алушының спорттық және әлеуметтік белсенділігі үшін балл беру саны қамтылады.


35. Білім алушының әлеуметтік белсенділігінің нәтижелері бойынша SSCI (ЭсЭсСиАй), орташа балы есептеледі, оның ең жоғары көрінісі 4,0 құрайды. SSCI (ЭсЭсСиАй), есептеу үшін әр іс-шараға/жобаға қажетті іске асыру уақытына байланысты белгілі бір әлеуметтік кредиттер беріледі.

36. Білім алушылардың әлеуметтік және спорттық қызметі бойынша жұмыс көлемі академиялық - кредиттермен өлшенеді, ол 1 кредит есебінен айқындалады, 30 сағатқа тең.

### **13. Әлеуметтік белсенділіктің бағалау критерийлері:**


- 1) студенттің факультеттің, академияның тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға, өткізуге қатысуы (оның ішінде студенттердің мәдени бос уақытын ұйымдастыруға, өткізуге қатысу (мұражайларға, театрға және т. б. баруды ұйымдастыру),
- 2) Волонтерлік қызмет,
- 3) жастар арасында салауатты өмір салтын насихаттау (топтар, факультеттер арасында челленджер ұйымдастыру, өткізу, жүгіру, веложарыс, шаңғы, футбол, волейбол, баскетбол - спартакиадалар және т. б.),



	<b>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</b>	П 017-1.33-2024 27.02.2024 ж.
	<u>Ереже</u> нормативтік құжат түрі	Бет 14-28

- 4) қоғамның моральдық құндылықтарын насихаттау – факультет, университет деңгейінде тәрбие іс-шараларын өткізу (қайырымдылық, қарттарға, мүгедектерге, Ұлы Отан соғысына қатысушыларға көмек көрсету және т. б.),
- 5) студенттің спорттық жетістіктері (бағалау кезінде халықаралық, республикалық деңгейлерді және марапаттарды (медаль, грамота) ескеру қажет),
- 6) студенттік өзін-өзі басқаруға қатысу (студенттік клубтардың (факультет, академия) жұмысына, топ старосталары ролінде жұмыс істеу (оның ішінде факультет, академия және т. б. деңгейінде КВН ойындарына қатысу; студенттік клубтардың (English Club, т. б.) және әлеуметтік бағыттағы үйірмелердің жұмысына қатысу; студенттердің шығармашылық одақтарына қатысу (авторлық ән клубы, поэзия клубы, студенттер театры және т. б.)),
- 7) іскерлік ойындарға қатысу,
- 8) әртүрлі деңгейдегі пікірталас қозғалысына қатысу (қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде),
- 9) студенттік медиа жұмысына қатысу, Академия имиджіне қосқан үлесі,
- 10) патриоттық, азаматтық бағыттағы интернет-жобаларға, топтарға, әлеуметтік желілерге қатысу,
- 11) академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысу
37. Әрбір критерий бойынша балл бөлінеді, осылайша әріптік жүйе бойынша әлеуметтік белсенділікті бағалау айқындалады, ол кейіннен цифрлық эквивалентке айырбасталады.
38. Қорытынды SSCI есептеу (ЭсЭсСиАй), академиялық кредиттерде жүргізіледі.
39. Білім алушылардың спорттық және әлеуметтік белсенділігі балдарын жинауды, тіркеуді, есепке алуды, беруді және сақтауды деканаттар жүзеге асырады. «Әлеуметтік-тәрбие жұмысы және жастар саясаты жөніндегі» бөлім қадағалайды.
40. Білім алушылар академияның, қаланың, республиканың және шетелдердің шығармашылық өміріне белсенді қатыса отырып, шығармашылық құзыреттерге ие болады.
41. Шығармашылық қызметтің еңбек сыйымдылығы шығармашылық қызметте белгілі бір нәтижелерге қол жеткізу үшін қажетті кредиттермен өлшенеді.
42. Білім алушының шығармашылық жетістіктері - білім алушының шығармашылық – жобалау қызметі процесінде алған шығармашылық дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы (оның ішінде халықаралық фестивальдар мен республикалық конкурстарға, көрмелерге, көрсетілімдерге,



	<b>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ</b> <b>ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ</b>	П 017-1.33-2024 27.02.2024 ж.
	<u>Ереже</u> нормативтік құжат түрі	Бет 15-28

концерттерге, қойылымдарға қатысу т.б.), индикаторлармен өлшенеді және оның шығармашылық дағдыларының орташа балын көрсетеді.

Шығармашылық қызмет түрлеріне мыналар жатады:

- 1) Бейнелеу өнері және дизайн саласындағы шығармашылық;
- 2) Өнертану және кинотеледраматургия саласындағы шығармашылық;
- 3) Эстрадалық және дәстүрлі музыка саласындағы шығармашылық;
- 4) Театр өнері саласындағы шығармашылық (актерлік, режиссура, сценография),
- 5) Кинематография өнері саласындағы шығармашылық (режиссура, операторлық, дыбысрежиссурасы);
- 6) хореографиялық өнер саласындағы шығармашылық;
- 7) Компьютерлік технология саласындағы шығармашылық;
- 8) Арт-менеджмент және продюсерлеу саласындағы шығармашылық.

43. Білім алушылардың шығармашылық жетістіктерін бағалау шығармашылық қызметтің әрбір түрі бойынша көрсеткіштер негізінде жүзеге асырылады.

44. Білім алушының шығармашылық құзыреттілігі бойынша балдар білім алушылардың шығармашылық құзыреттілігінің картасы бойынша беріледі, онда негізгі шығармашылық құзыреттерінің сипаттамасы, қызмет көрсеткіштері және білім алушының шығармашылық қызметі үшін балл беру саны қамтылады.

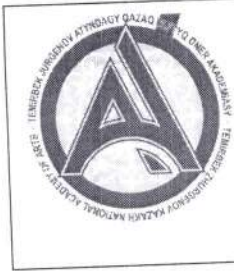
45. Білім алушының қызметінің нәтижелері бойынша орташа балл есептеледі, оның максималды көрінісі 4,0 құрайды.

Шығармашылық жетістіктерді есептеу үшін әр іс-шараға/жобаға қажетті іске асыру уақытына байланысты белгілі бір шығармашылық жобаға кредиттер беріледі.

46. Білім алушылардың шығармашылық қызметі бойынша жұмыс көлемі академиялық - кредиттермен өлшенеді, ол 1 кредит есебінен айқындалады, 30 сағатқа тең.

#### **14. Шығармашылық қызмет критерийлері:**

- 1) өзінің шығармашылық әлеуетін белсендіру қабілеті-қиялды пайдалану, заттарға сыни көзқарас, мүмкіндігінше өз бетінше әрекет етуге бейімділік (жеке стратегия).
- 2) шығармашылық туындыны орындау арқылы шығармашылық қызметке, өзін-өзі көрсетуге қатысуға ұмтылу;
- 3) өз шығармашылығының және басқалардың құндылығын түсіну және тану.
- 4) өз бетінше шығармашылық қызметті ұйымдастыру дағдыларын қолдану, қойылған шығармашылық міндеттерді шешуде, нәтижеге назар аудару.



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024

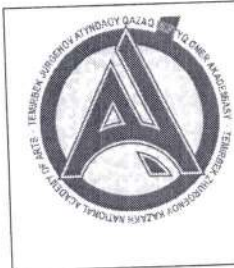
27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 16-28

- 5) талдау жасай білу қабілеті, күшті және әлсіз жақтарын іздеу, өзін-өзі дамытуға ұмтылу.
51. Әрбір критерий бойынша балдар жинақталады, осылайша әріптік жүйе бойынша шығармашылық қызметті бағалау айқындалады, ол кейіннен цифрлық баламаға айырбасталады.
52. Білім алушының қорытынды шығармашылық GPA есебі академиялық кредиттерде жүргізіледі.
53. Шығармашылық GPA іске асырудағы балдарды есептеу академияның ақпараттық жүйесінде білім алушының бейінін толтыру арқылы жүзеге асырылады.
54. Білім алушылардың зерттеу дағдыларының балдарын жинауды, тіркеуді, есепке алуды, беруді және сақтауды деканаттар жүзеге асырады. «Шығармашылық» бөлім бақылайды.





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 17-28

**Әзірленді:**

Оқу үдерісін жоспарлау және  
ұйымдастыру қызметінің  
басшысы

Турдалиева Б.К.

**Келісілді:**

Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс  
жөніндегі проректор

Амирбеков Ш.А.

Ғылыми жұмыс жөніндегі  
проректор

Халықов Қ.З.

Тәрбие жұмысы және әлеуметтік  
мәселелер жөніндегі проректор

Ергөбек Ш.Қ.

Жоғары оқу орнынан кейінгі  
білім берудің ғылыми -зерттеу  
орталығының басшысы

Кульшанова А.А.

Оқу-әдістемелік қызметтің  
басшысы

Джумадилова Ж.А.

Заң бөлімінің басшысы

Сейтбекова Г.Д.

Ішкі сапаны қамтамасыздандыру  
және мониторинг қызметінің  
басшысы

Маткерим Д.А.

Шығармашылық бөлімнің  
басшысы

Тульбасиев Д.

Стратегиялық жоспарлау және  
сапа менеджменті жүйесі  
бөлімінің басшысы

Молдабаева А.Е.



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 18-28

**Қосымша №1**

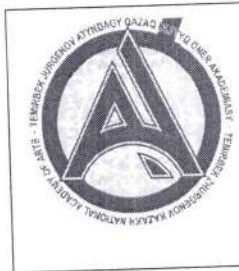
**Зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерінің картасы**

Іс-шара	Түрі	Бітіру нысаны	Дағдылар	Құзыреттері
<b>1 курс</b>				
Ғылыми үйірме шеңберіндегі ғылыми-зерттеу қызметі	Ғылыми үйірме	Студенттік конференция материалдарында мақаланы жариялау	Зерттеудің ғылыми тақырыбы бойынша библиографиялық шолу жүргізу Өнертанудың ғылыми әдістерін қолдану Зерттеу нәтижелері ғылыми үйірмесінің отырысында апробацияланады	Ғылыми-зерттеу жұмысын (ҒЗЖ) қалыптастыру жөніндегі құзырет
Семинарларға, ашық сабақтарға қатысу	Ғылыми-зерттеу жұмысын қалыптастыру бойынша ғылыми және әдістемелік семинарлар	Семинар, воркшоп өткендігі туралы Сертификат	Зерттеу тақырыбында алған білімдерін жүйелеу және қолдану Ойлауды дамыту үшін стандартты емес технологияларды қолдану	ҒЗЖ-да білімді қолдану құзыреті
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Конференциялар, воркшоптар мен нетворкингтерді дайындауда ұйымдастырушылық көмек	Ұйымдастыру комитетінің сертификаты	Ұйымдастыру комитетінің жұмысына қатысу Ұйымдастыру комитетінің құжаттамасын зерделеу	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру құзыреті

**Зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерінің картасы**

Іс-шара	Түрі	Бітіру нысаны	Дағдылар	Құзыреттері
<b>2 курс</b>				
СҒЗЖ байқауына қатысу	СҒЗЖ байқауы	СҒЗЖ байқауына қатысу туралы Сертификат	Зерттеудің ғылыми тақырыбы бойынша библиографиялық шолу жүргізу Ғылыми жұмыстың құрылымын анықтау Кафедрада ғылыми жұмысты талқылау	Ғылыми-зерттеу жұмысын (ҒЗЖ) қалыптастыру және СҒЗЖ конкурсында нәтижелерді ұсыну жөніндегі құзырет
СҒЗЖ байқауында жүлделі орын	СҒЗЖ байқауы	1,2,3 дәрежелі Диплом. Жүлделі орын алған жағдайда ҚазҰӨА журналында жариялау	ҒЗЖ талаптарына сәйкес ресімдеу ҒЗЖ нәтижелерімен мультимедиялық презентация дайындау	СҒЗЖ тиімді ұсыну құзыреті





**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024  
27.02.2024 ж.  
Бет 19-28

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Ғылыми форумдағы баяндама	Ғылыми форум жұмысына белсенді қатысу	Қатысу сертификаты	Ғылыми мақаланы баяндама түрінде ресімдеу Баяндаманың тұсаукесері Шешендік дағдылар Аналитикалық дағдылар	Форумда баяндама жасау құзыреті
Ғылыми форум материалдарында жариялау	Форум жұмысына қатысу	Форум жинағында мақаланы жариялау	Ғылыми зерттеуді ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильдегі ғылыми форумға арналған жарияланым түрінде ресімдеу; Ғылыми зерттеудің аннотациясын, кіріспесін, негізгі мәтінін, қорытындыларын ресімдеу; Авторлардың сауалнамасын рәсімдеу Конференция сайтында мақала жіберу, жарияланым бойынша іскерлік хат алмасу	Құзыреті зерттеу нәтижелерін форум тезистері түрінде жариялау
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Конференциялар, воркшоптар мен нетворкингтерді дайындауда ұйымдастырушылық көмек	Ұйымдастыру комитетінің сертификаты	Қатысушыларды тіркеу бойынша тапсырмаларды орындау Форум мәселелері бойынша қатысушыларға нұсқау беру Ұйымдастыру комитетіне форумға қатысушыларға ақпарат таратуға көмектесу	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру құзыреті

**Зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерінің картасы**

Іс-шара	Түрі	Бітіру нысаны	Дағдылар	Құзыреттері
<b>3 курс</b>				
СҒЗЖ байқауына қатысу	СҒЗЖ байқауы	СҒЗЖ байқауына қатысу туралы Сертификат	Зерттеудің ғылыми тақырыбы бойынша библиографиялық шолу жүргізу Ғылыми жұмыстың құрылымын анықтау Кафедрада ғылыми жұмысты талқылау	Ғылыми-зерттеу жұмысын (ҒЗЖ) қалыптастыру және СҒЗЖ конкурсында нәтижелерді ұсыну жөніндегі құзырет
СҒЗЖ байқауында жүлделі орын	СҒЗЖ байқауы	1,2,3 дәрежелі Диплом. Жұлделі орын алған жағдайда ҚазҰӨА журналында жариялау	ҒЗЖ талаптарына сәйкес ресімдеу ҒЗЖ нәтижелерімен мультимедиялық презентация дайындау	СҒЗЖ тиімді ұсыну құзыреті
Ғылыми форумдағы баяндама	Ғылыми форум жұмысына белсенді қатысу	Қатысу сертификаты	Ғылыми мақаланы баяндама түрінде ресімдеу Баяндаманың тұсаукесері	Форумда баяндама жасау құзыреті



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024

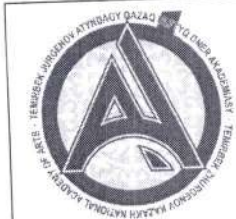
27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 20-28

Ғылыми форум материалдарында жариялау	Форум жұмысына қатысу	Форум жинағында мақаланы жариялау	Шешендік дағдылар Аналитикалық дағдылар Ғылыми зерттеуді ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильдегі ғылыми форумға арналған жарияланым түрінде ресімдеу; Ғылыми зерттеудің аннотациясын, кіріспесін, негізгі мәтінін, қорытындыларын ресімдеу; Авторлардың сауалнамасын рәсімдеу Конференция сайтында мақала жіберу, жарияланым бойынша іскерлік хат алмасу	Құзыреті зерттеу нәтижелерін форум тезистері түрінде жариялау
Ғылыми журналдарда мақала жариялау	Журналдағы мақала ғылыми отандық және шетелдік журналдарда	Ғылыми жетекшімен (ПОҚ) бірлесіп жарияланған мақала, мақалаға сілтеме	Ғылыми зерттеуді ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде жариялау түрінде ресімдеу; Ғылыми зерттеудің аннотациясын, кіріспесін, әдіснамасын және қорытындыларын ресімдеу Конференция сайтында мақала жіберу, жарияланым бойынша іскерлік хат алмасу	Ғылыми журналда мақаланы дайындау және жариялау құзыреті
Стартап-жобалар конкурсына қатысу	"Өнер" бағыты бойынша стартап-жобалар конкурсына қатысу	Қатысу сертификаты, стартап-жобаның бизнес-жоспары	Стартап-жоба мәселесін анықтау; Мақсатты аудиторияны анықтау Жобаның прототипін немесе MVP құрастыру; Мақсатты аудиторияға прототипті сынау; Жоба тапсырмаларын орындау үшін топта жұмыс істеу; Инвесторларға нәтижелер, питчинг дағдыларын ұсыну	Стартап-жобаны ұсынуды ұйымдастыру жөніндегі құзырет





**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 21-28

Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Конференциялар, воркшоптар мен нетворкингтерді дайындауда ұйымдастырушылық көмек	Ұйымдастыру комитетінің сертификаты	Ұйымдастыру комитетінің жұмысына қатысу Ұйымдастыру комитетінің құжаттамасын зерделеу	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру құзыреті
--	--	-------------------------------------	--	--

**Зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерінің картасы**

Іс-шара	Түрі	Бітіру нысаны	Дағдылар	Құзыреттері
<b>4 курс</b>				
СҒЗЖ байқауына қатысу	СҒЗЖ байқауы	СҒЗЖ байқауына қатысу туралы Сертификат	Зерттеудің ғылыми тақырыбы бойынша библиографиялық шолу жүргізу Ғылыми жұмыстың құрылымын анықтау Кафедрада ғылыми жұмысты талқылау	Ғылыми-зерттеу жұмысын (ҒЗЖ) қалыптастыру және СҒЗЖ конкурсында нәтижелерді ұсыну жөніндегі құзырет
СҒЗЖ байқауында жүлделі орын	СҒЗЖ байқауы	1,2,3 дәрежелі Диплом. Жұлделі орын алған жағдайда ҚазҰӨА журналында жариялау	ҒЗЖ талаптарына сәйкес ресімдеу ҒЗЖ нәтижелерімен мультимедиялық презентация дайындау	СҒЗЖ тиімді ұсыну құзыреті
Ғылыми форумдағы баяндама	Ғылыми форум жұмысына белсенді қатысу	Қатысу сертификаты	Ғылыми мақаланы баяндама түрінде ресімдеу Баяндаманың тұсаукесері Шешендік дағдылар Аналитикалық дағдылар	Форумда баяндама жасау құзыреті
Ғылыми форум материалдарында жариялау	Форум жұмысына қатысу	Форум жинағында мақаланы жариялау	Ғылыми зерттеуді ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильдегі ғылыми форумға арналған жарияланым түрінде ресімдеу; Ғылыми зерттеудің аннотациясын, кіріспесін, негізгі мәтінін, қорытындыларын ресімдеу; Авторлардың сауалнамасын ресімдеу Конференция сайтында мақала жіберу, жарияланым бойынша іскерлік хат алмасу	Құзыреті зерттеу нәтижелерін форум тезистері түрінде жариялау



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 22-28

Ғылыми журналдарда мақала жариялау	Журналдағы мақала ғылыми отандық және шетелдік журналдарда	Ғылыми жетекшімен (ПОК) бірлесіп жарияланған мақала, мақалаға сілтеме	Ғылыми зерттеуді ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде жариялау түрінде ресімдеу; Ғылыми зерттеудің аннотациясын, кіріспесін, әдіснамасын және қорытындыларын ресімдеу Конференция сайтында мақала жіберу, жарияланым бойынша іскерлік хат алмасу	Ғылыми журналда мақаланы дайындау және жариялау құзыреті
Стартап-жобалар конкурсына қатысу	"Өнер" бағыты бойынша стартап-жобалар конкурсына қатысу	Қатысу сертификаты, стартап-жобаның бизнес-жоспары	Стартап-жоба мәселесін анықтау; Мақсатты аудиторияны анықтау Жобаның прототипін немесе MVP құрастыру; Мақсатты аудиторияға прототипті сынау; Жоба тапсырмаларын орындау үшін топта жұмыс істеу; Инвесторларға нәтижелер, питчинг дағдыларын ұсыну	Стартап-жобаны ұсынуды ұйымдастыру жөніндегі құзырет
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Конференциялар, воркшоптар мен нетворкингтерді дайындауда ұйымдастырушылық көмек	Ұйымдастыру комитетінің сертификаты	Ұйымдастыру комитетінің жұмысына қатысу Ұйымдастыру комитетінің құжаттамасын зерделеу	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру құзыреті





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 23-28

2 Қосымша

Әлеуметтік және спорттық қызметтің дағдылары мен құзыреттерінің картасы

№	Іс-шара	Түрі	Аяқталу нысаны	Дағдылар	Құзыреттері
1	Студенттің факультеттің, академияның тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға, өткізуге қатысуы (оның ішінде студенттердің мәдени демалысын ұйымдастыруға, өткізуге қатысу (мұражайларға, театрға және т. б. баруды ұйымдастыру)	мұражайларға, театрға бару	іс-шараны өткізу туралы есеп	бейімделу, эмоционалды, әлеуметтік интеллект,	өз позициясын қорғай білу
2	Волонтерлік қызмет	волонтерлік қызмет, әлеуметтік жобалар	іс-шараны өткізу туралы есеп	әлеуметтік, экологиялық жобаларды жүзеге асыру, қайырымдылыққа бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға қабілетін арттыру	әлеуметтік рөлдер мен өзара іс - қимыл тәсілдерінің алуан түрлілігін ұғыну
3	Жастар арасында салауатты өмір салтын насихаттау (топтар, факультеттер арасында челленджер ұйымдастыру, өткізу, жүгіру, веложарыс, шаңғы, футбол, волейбол, баскетбол - спартакиадалар және т. б.)	спорттық жарыстар, челлендж	іс-шараны өткізу туралы есеп	жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру	жауапкершілікті қабылдау қабілеті
4	Қоғамның моральдық құндылықтарын насихаттау-Ұлы Отан соғысына қатысушыларға факультеттік, академия деңгейінде тәрбие іс-шараларын өткізу және т. б.	қайырымдылық концерт	іс-шараны өткізу туралы есеп	қарттарға, мүгедектерге, Ұлы Отан соғысына қатысушыларға қайырымдылық және көмек көрсету.	мәдени-ағартушылық құзіретті қалыптастыру
5	Студенттің спорттық жетістіктері (бағалау кезінде деңгейлерді ескеру – халықаралық, республикалық және марапаттар (медаль, грамота)	спорттық жарыстар	іс-шараны өткізу туралы есеп	спорттық жарыстарды ұйымдастыру; студенттерді салауатты өмір салтына баулу	жеке құзыреттілік (жеке қабілеттерін дамыту, шығармашылық, өзінің күшті және әлсіз жақтарын білу; рефлексия қабілеті; білімнің серпінділігі), көшбасшы болу мүмкіндігі
6	Студенттік өзін-өзі басқаруға қатысу (студенттік клубтардың (факультет, академия) жұмысына, топ старосталары ретінде жұмыс істеу (оның ішінде факультет, академия және т. б. деңгейдегі КВН ойындарына қатысу; студенттік клубтардың (English Club, т. б.) және әлеуметтік бағыттағы үйірмелердің	әлеуметтік жобалар, концерттер	іс-шараны өткізу туралы есеп	жеке тұлғаның шығармашылық қабілетін дамыту, білім беруде өзін-өзі тануын дамыту және студенттердің сабақтан тыс уақытта бос уақытын өткізу үшін жағдай жасау;	әлеуметтік құзыреттілік (ынтымақтастық, топтық жұмыс, коммуникативтік дағдылар, шешім қабылдау қабілеті, әлеуметтік жауапкершілік), жеке және





**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 24-28

	жұмысына қатысу; студенттердің шығармашылық одақтарына (авторлық клуб) қатысу (авторлық әндер, поэзия клубы, студенттер театры және т. б.)				көшбасшылық қасиеттерді дамыту, шешендік шеберлікті дамыту, өзін-өзі реттеу)
7	Әр түрлі деңгейдегі пікірталас қозғалысына қатысу (қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде)	дебат	іс-шараны өткізу туралы есеп	студенттер өз ойларын ашық айтуға үйрену; студенттер арасында білім алмасу; маңызды мәселелерді талқылау;	Коммуникативті күзіреттілікті қалыптастыру, өз позициясын қорғай білу
8	Студенттік медиа жұмысына қатысу, академия имиджіне қосқан үлесі	жобалар	іс-шараны өткізу туралы есеп	жарияланымдар, сұхбаттар, қоғамдық пайдалы аккаунттар, подкасттар, арналар жүргізу	имиджді жан жақты жетілдіру
9	Патриоттық, азаматтық бағыттағы интернет-жобаларға, топтарға, әлеуметтік желілерге қатысу	әлеуметтік жобалар	іс-шараны өткізу туралы есеп		азаматтық ұстанымды, патриотизмді, кәсіби және психологиялық қасиеттерді қалыптастыру
10	Академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысу	академиялық ұтқырлық	іс-шараны өткізу туралы есеп	студенттерді басқа оқу орындарында оқыту үшін жағдай жасау	жауапкершілікті қабылдау қабілеті
11	Студенттер арасында ұлттық спорт ойындарынан жарыстар ұйымдастыру ( асық ату, тас көтеру, қазақ күресі, арқан тарту, теңгені ілу, садақ ату және т. б.).	спорттық жарыстар	іс-шараны өткізу туралы есеп	спорттық жарыстарды ұйымдастыру; студенттерді салауатты өмір салтына баулу	Тұлға аралық проблемаларды шеше білу
12	Жатақханада ойын түрлері бойынша спартакиада өткізу (үстел теннисі, шахмат, дартс, армрестлинг, футбол, баскетбол, волейбол, арқан тарту, көңілді старт, стритбол, тоғызқұмалақ ойынын)	спорттық жарыстар	іс-шараны өткізу туралы есеп	спорттық жарыстарды ұйымдастыру; студенттерді салауатты өмір салтына баулу;	Күрделі, жанжалды жағдайларда дамыған мінез - құлық көріністерінің болу
13	Балалар үйінде қайырымдылық концерт өткізу, Наурыз мерекесіне, 1 мамыр «Ынтымақтастық, бірлік, келісім – елдің басты байлығы», 9 мамыр Жеңіс күніне арналған, 25 Қазан Республика күні 1 қазанда Халықаралық карттар күніне арналған мерекелік іс-шара ұйымдастыру	қайырымдылық концерті	іс-шараны өткізу туралы есеп	балалар жақсылыққа үйрету; балаларды өнерге баулу; балалар үйіндегі балаларға мейірімділік таныту;	толеранттылық, келісім және этносаралық қарым-қатынас мәдениеті құндылықтарды дамыту
14	ПОҚ мен студенттердің сенбіліктерге қатысуы және ұйымдастырылуы	сенбілік	іс-шараны өткізу туралы есеп	студенттерге қаланы таза ұстауға үйрету;	жауапкершілікті қабылдау қабілеті





**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 25-28

**Шығармашылық дағдылар мен құзыреттер картасы**

Іс-шара	Түрі	Аяқтау нысаны	Дағды	Құзіреттіліктер
1. Академия базасындағы і-шараларға концерттерге қатысу	1) Мерекелік концерттер 2) Факультет концерттері, 3) Кафедраның концерттері, 4) Оқытушылар тобының концерттері, 5) Мерейтойлық концерттер, 6) студенттерді қабылдауға арналған концерт, 7) басқа (сырт) жақтарда концерттер	Орындау, (Афиша, бағдарлама)	Сахналық бейнелеу дағдысы Кәсіби дағдыларды жетілдіру	Көшбасшылық, нәтижеге жеке жауапкершілік, өзін-өзі дамыту, өз-өзінің шығармашылық деңгейін жетілдіру
2. Көрмелерге қатысу	1) Халықаралық көрме, 2) Республикалық көрме, 3) Академия базасындағы көрме, 4) Факультет көрмесі 5) Кафедралық көрме 6) Оқытушы класының көрмесі, 7) Жеке көрме	көрме (Пресс-релиз, Афиша)	Кәсіби дағдыны жетілдіру	Көшбасшылық, еңбекқорлық, еңбексүйгіштік, еңбекқорлық, физикалық төзімділік, шыдамдылық, шығармашылық, жауапкершілік, эмоционалды күйзелістерге төзімділік, жігерлік
3. Қалалық іс-шараларға қатысу	1) наурыз мерекесіне қалалық деңгейде қатысу 2) «Халықаралық әйелдер күні» мерекесіне (қалалық, аудандық деңгейде қатысу) 3) қалалық Қалалық іс-шараларды рәсімдеу 4) "Қазақстандағы Отан корғаушылар күні" іс-шараларына қатысу 5) "Жеңіс күні" іс-шараларына қатысу 6) қалалық ауқымдағы Кәсіби мерекелерге қатысу 7) "Қазақстанның Тәуелсіздік күніне" қатысу	1) Қызметтік хат, 2) Ректордың бұйрығы, 3) Фото, видео есеп, 4) Академия сайтындағы ақпарат, 5) Әлеуметтік желіге, БАҚ ақпарат, 6) Ұйымдастырушылардан алғыс хат	Кәсіби дағдыны жетілдіру	Белсенді азаматтық ұстаным, коммуникабельділік, дипломатиялық, әдептілік, жауапкершілік, өзін-өзі ұйымдастыру.
4. Қалалық қайырымдылық шараларға қатысу	1) Балалар үйлеріндегі, Ардагерлер үйлеріндегі, медициналық мекемелердегі	1) Қызметтік жазба 2) басшылықтың бұйрығы 3) фотосуреттер, бейне есептер	Кәсіби дағдыны жетілдіру	Белсенді азаматтық ұстаным, коммуникабельділік, дипломатиялық, әдептілік.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 26-28

	концерттер, қайырымдылық акциялары. 2) көрмелер 3) театр қойылымдары 4) фильмдер, мультфильмдер көрсету	4) Академия сайтындағы ақпарат 5) БАҚ және әлеуметтік желілердегі ақпарат 6) ұйымдастырушылардың алғыс хаттары		жауапкершілік, өзін-өзі ұйымдастыру.
5. Республикалық байқауларға қатысу	1) музыкалық конкурстар: - Вокалистер - Аспапшылар - Дәстүрлі музыкалық өнер 2) Бейнелеу өнері: 3) хореографиялық өнер 4) Кино және теледидар 5) театр өнері 6) өнертанушылар 7) дизайнерлер	Қатысушы немесе жеңімпаз дипломы	Кәсіби дағдыны жетілдіру	Көшбасшылық, өзіндік тиімділік, нәтижеге жеке жауапкершілік, шығармашылық деңгейін арттыру.
6. Халықаралық байқауларға қатысу	1) Музыкалық байқаулар: - Вокалистер, - Аспапшылар, - Дәстүрлі музыкалық өнер, 2) Бейнелеу өнері, 3) хореографиялық өнер, 4) Кино және теледидар, 5) театр өнері, 6) өнертанушылар, 7) дизайнерлер.	Қатысушы немесе жеңімпаз дипломы	Кәсіби дағдыны жетілдіру	Көшбасшылық, стратегиялық ойлау, өзіндік тиімділік, нәтиже үшін жеке жауапкершілік, мәдениет пен өнер саласында кең байланыстардың болуы, өзін-өзі дамыту, өзінің шығармашылық деңгейін арттыру.
7. ҚР ТВ жобаларына қатысу	Жобалар: -«ҚЗ дауысы» -«Х-фактор» и. т. д	1) Жоба сайтына сілтеме 2) Қатысушы немесе жеңімпаз дипломы	Кәсіби дағдыны жетілдіру	Көшбасшылық, өзіндік тиімділік, нәтижеге жеке жауапкершілік, командада жұмыс істей білу, өзін-өзі дамыту, шығармашылық деңгейін арттыру.
8. Өзінің шығармашылық жобасын құру және енгізу	1) музыкалық бейне 2) Фильм (қысқа метр) 3) авторлық әндерді жазу 4) студенттік жобаға режиссер, оператор, дыбыс режиссері, мультипликатор, дыбыс продюсері, продюсер, гример, суретші және.т.д	1) Жоба сайтына сілтеме	Кәсіби дағдыны жетілдіру	Көшбасшылық, стратегиялық ойлау, өзіндік тиімділік, нәтижеге жеке жауапкершілік, басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау, команда құру, жобаға қатысушыларды ынталандыру және дамыту, өзін-өзі дамыту, шығармашылық деңгейін арттыру.

Қосымша 4

Білім алушының iROS (Айрос) бойынша нәтижелері үшін баллдарды есептеу





**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

П 017-1.33-2024  
27.02.2024 ж.  
Бет 27-28

Ереже  
нормативтік құжат түрі

№	IROS	Курс	Көрсеткіштер активности	Статус				Салмақ коэффициенті	көрсеткіштің үлесі
				Студент қызметтілігі мен ғылыми зерттеу дағдыларын бағалау шкаласы					
				Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом		
				баллы	баллы	баллы	баллы		
				100	100	100	100		

Қосымша 5.

Білім алушының SSCI (ЭсЭсСиАй) бойынша нәтижелері үшін баллдарды есептеу

№	Категория	Статус					коэффициент
		қалалық балл	Республикалық балл	ҚР Халықаралық балл	Халықаралық шет елде за балл	қалалық балл	

Қосымша 6.

Білім алушының шығармашылық қызметі бойынша нәтижелері үшін баллдарды есептеу

№	Іс-шаралар	Статус				коэффициент
		ЖЖОҰ баллы	қалалық балл	Республикалық балл	ҚР Халықаралық балл	



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ  
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ  
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ  
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

П 017-1.33-2024

27.02.2024 ж.

Ереже  
нормативтік құжат түрі

Бет 28-28

ТАНЫСУ ПАРАҒЫ

№	Аты-жөні	Лауазымы	Қолы
1	Кульсеитова М.А.	Театр өнері факультетінің деканы	
2	Жаксылыкова М.Б.	Өнертану факультетінің деканы	
3	Байділда Б.Н.	Кескіндеме, мүсін және дизайн факультетінің деканы	
4	Бакеева М.К.	Кино және ТД фак. деканы	
5	Габбасова Г.Н.	Хореография фак. деканы	
6	Касимова З.М.	Музыкалық өнер фак. деканы	
7	Сатыбалдиева Ф.А.	Компьютерлік технологиялар кафедрасының меңгерушісі	
8	Молдашева А.К.	Арт - менеджмент және продюсерлеу кафедрасының меңгерушісі	