



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ

П 017-1.130-2023

30.11.2023 ж.

Ереже
нормативтік құжат түрі

Бет 1-10

**ҚР МАМ «ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ» РММ
ӨНЕР САЛАСЫНДА ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ
ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ**

Алматы
2023 ж.



АЛҒЫ СӨЗ

ЖӘНЕ ҚР МАМ «Темірбек Жүргенов атындағы қазақ ұлттық өнер академиясы» РММі оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру қызметі

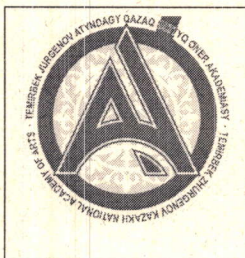
Е ҚР МАМ «Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы» РММ Ғылыми кеңесінің шешімімен «30» қараша 2023 жылы №_4_ хаттама.
№ 2 баспа

у
у
3 жыл

1. ӘЗІРЛЕГЕН
ЕНГІЗІЛДІ

2. БЕКІТІЛДІ ЖӘН
ҚОЛДАНЫСҚА
ЕНГІЗІЛДІ

3. ӨЗГЕРТУЛЕР ЕНІЗ
МЕН ҚОСЫМША ҚОС
4. МЕРЗІМДІ ТЕКСЕРУ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ

П 017-1.130-2023

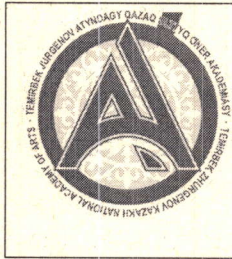
30.11.2023 ж.

Ереже
нормативтік құжат түрі

Бет 3-10

Мазмұны

1. Қолдану саласы	4
2. Нормативтік сілтемелер.....	4
3. Инклюзивті білім беруді дамытудың мақсаты, негізгі міндеттері, принциптері, тетіктері мен шарттары.....	5
4. Кадрлық қамтамасыз ету	6
5. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету	6
6. Ақпараттық қамтамасыз ету.....	6
7. Іске асырудың негізгі шарттары.....	6
8. Өзгерістер енгізу тәртібі	7
9. Келісу, сақтау және тарату	8
Келісу парағы	9
Танысу парағы.....	10



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ

П 017-1.130-2023

30.11.2023 ж.

Ереже
нормативтік құжат түрі

Бет 4-10

Қазақстан Республикасы Мәдениет
және ақпарат министрлігі
«Темірбек Жүргенов атындағы
Қазақ ұлттық өнер академиясы»
РММ Ғылыми кеңесінің
шешімімен бекітілді
«30» қараша 2023 жыл
№3 хаттама

**ӨНЕР САЛАСЫНДА ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ
ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ**

1. Қолдану саласы

Осы Ереже ҚР МАМ "Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы" РММ (бұдан әрі-Академия) өнер саласындағы инклюзивті білім туралы айқындайды.

2. Осы Ереженің талаптары Академияның барлық құрылымдық бөлімшелеріне қолданылады.

3. Осы Ереже Академияның ішкі нормативтік құжаты болып табылады және сапа менеджменті жүйелеріне тексеру жүргізу кезінде сертификаттау органдарының аудиторларынан (олардың талабы бойынша) басқа тұлғаларға ұсынылуға жатпайды

2. Нормативтік сілтемелер

4. Осы Ережеде келесі нормативтік құжаттарға сілтемелер пайдаланылған:

- 1) Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. №319-III "білім туралы" Заңы;
- 2) Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған 2020 жылғы 5 қыркүйектегі Мемлекеттік бағдарламасы.
- 3) Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне инклюзивті білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 26 маусымдағы № 56-VII ҚРЗ Заңы
- 4) "Жоғары оқу орындарының ерекше мәртебесі туралы ережені" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 қаулысын енгізу туралы;
- 5) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (02.08.2023 ж. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің толықтырулары мен өзгертудері енгізілген);



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ

П 017-1.130-2023

30.11.2023 ж.

Ереже
нормативтік құжат түрі

Бет 5-10

- 6) Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 7) «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы;
- 8) Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясының «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау және аралық аттестаттау өткізу туралы Ережесі», 28.08.2020 ж
- 9) ҚР МАМ " Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы " РММ жарғысы;
- 10) ҚР МАМ Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы "РММ 2023-2029 жылдарға арналған Даму стратегиясы.

3. Инклюзивті білім беруді дамытудың мақсаты, негізгі міндеттері, принциптері, тетіктері мен шарттары

5.Өнер саласындағы инклюзивті білім беруді дамытудың мақсаты-барлық санаттағы адамдардың сапалы білім алуға тең құқықтарын іске асыру.

6. Инклюзивті білім беруді дамытудың негізгі міндеттері:

1) инклюзивті білім беруді дамытудың әдіснамалық, оқу-әдістемелік негіздерін жетілдіру (оқу жоспарлары мен бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді бейімдеу және түрлендіру, оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін енгізу);

2) білім алушыларды дараландырылған түзету-педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық қолдауды жүзеге асыру, жайлы білім беру ортасын құру, өзін-өзі бағалауды, оқуға және әлеуметтенуге уәждемені арттыру;

3)кәсіпті игеру перспективасымен жоғары білім беру деңгейінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытуды жалғастыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

7. Инклюзивті білім беруді дамыту принциптері:

3) мүгедектік немесе дамудағы басқа да ерекшеліктер "проблеманың тасымалдаушысы"ретінде қаралмайтын адамның мүмкіндіктері шектеулі әлеуметтік тәсілі;

8. Инклюзивті білім беруді әдістемелік және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді:

1) өнер саласындағы инклюзивті білім берудің әдіснамалық және оқу-әдістемелік негіздерін әзірлеу;



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ

П 017-1.130-2023

30.11.2023 ж.

Ереже
нормативтік құжат түрі

Бет 6-10

2) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқу жоспарларын, оқу бағдарламаларын бейімдеу (білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, оқытудың пәндік нәтижелері мен базалық пәндер бойынша дағдылар, оқу процесін ұйымдастыру шарттарына қойылатын талаптар);

3) оқыту нәтижелерін мониторингілеу және бағалау жүйесін әзірлеу,

4) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін инклюзивті білім беру жағдайларына бейімдеу;

5) үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

6) жоғары білімнің оқу жоспарлары мен бағдарламаларын ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту жағдайларына бейімдеу.

4. Кадрлық қамтамасыз ету

1) инклюзивті практиканы жүзеге асыратын ұйымдарда педагогтердің жұмыс жағдайларына даярлығын қамтамасыз ету;

2) мүгедектердің білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мақсатында ЖОО-да арнаулы штаттық тьюторларды, арнаулы психологты, сурдоаудармашыны құру.

5. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:

1) арнайы оқу-әдістемелік, техникалық көмекші компенсаторлық құралдармен қамтамасыз ету және қолжетімді "кедергісіз орта" құру есебінен ЖОО-ның материалдық-техникалық базасын нығайту тетіктерін пысықтау;

2) ЖОО-ларды білім беру бағдарламаларын игеру тиімділігін және мүгедектерге арналған оқу кабинеттері мен аудиторияларында арнайы орындардың болуын арттыратын қосалқы техникалық құралдармен (тифло -, сурдо-және басқа да техникалар) қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды әзірлеу.

6. Ақпараттық қамтамасыз ету


Инклюзивті білім беруді дамытуды ақпараттық қамтамасыз ету мыналарды көздейді:

1) қоғамды, үкіметтік емес ұйымдарды тарту арқылы қоғамның ерекше қажеттіліктері бар адамдарға толерантты көзқарасын қалыптастыру;

2) білім алушылардың компенсаторлық техникалық және қосалқы құралдарға қажеттіліктерінің техникалық-экономикалық негіздемесін әзірлеу.

7. Іске асырудың негізгі шарттары:


1) оқу-әдістемелік, кадрлық және басқа да ресурстарды жетілдіру;

	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	П 017-1.130-2023 30.11.2023 ж.
	Ереже нормативтік құжат түрі	Бет 7-10

- 2) Әлеуметтік-педагогикалық жағдайлар жасау;
 - 3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды әлеуметтік бейімдеу және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдайлар жасау;
 - 4) білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, АКТ пайдалануды қамтамасыз ететін интерактивті оқыту.
9. Күтілетін нәтижелер 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік білім беру бағдарламасына сәйкес инклюзивті білім беруді дамытудың тиімді көрсеткіштеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді: барлық тұлғалардың сапалы білім алуына тең қолжетімділік, қоғамның инклюзивті процеске қанағаттануы, мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға толерантты көзқарас;
10. Жеке оқу бағдарламаларының әдістемесін әзірлеу;
 11. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жоғары білім беру бағдарламаларын әзірлеу;
 12. ЖОО-ны материалдық-техникалық жарақтандыру және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытудың қосалқы техникалық құралдарымен қамтамасыз ету;
 13. Өнер саласында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды кәсіптік даярлау үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

8. Өзгерістер енгізу тәртібі

14. Ережеге өзгерістер енгізу «құжаттаманы басқару» ДП 133.025-2017 және «ережелерді әзірлеу, келісу және бекіту тәртібі» СО-2017 сәйкес жүргізіледі.
15. Осы Ережеге өзгерістер енгізуді әзірлеуші ережені әзірлеу және бекіту сияқты тәртіппен жүзеге асырады.
16. Ережеге өзгерістер келесі жағдайларда енгізілуі керек:
- «Нормативтік сілтемелер» бөлімінде көрсетілген құжаттарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілген кезде.
17. Ереженің жұмыс данасына өзгерістер енгізуді оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру қызметінде іс жүргізуге жауапты адам өзгерістер туралы хабарламаның көшірмесін алған күннен бастап 5 күннен кешіктірмей жүзеге асырады.
18. Өзгерістер құжатты қайта қарауға немесе күшін жоюға дейін қолданылады.
19. Стратегиялық жоспарлау және сапа менеджменті жүйесі бөлімінің қызметкері Ереженің түпнұсқасында оны ауыстыру туралы бұйрықтың нөмірі мен күнін көрсете отырып, «жойылды» деп жазады. Күші жойылған құжат түпнұсқасының ісін Стратегиялық жоспарлау және сапа менеджменті жүйесі бөлімінің қызметкері мұрағатқа сақтауға тапсырады.

	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	П 017-1.130-2023
		30.11.2023 ж.
	<u>Ереже</u> нормативтік құжат түрі	Бет 8-10

9. Келісу, сақтау және тарату

20. Осы Ережені келісу оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректормен, ғылыми жұмыс жөніндегі проректормен, орқу- әдістемелік қызметтің басшысымен, ішкі сапаны қамтамасыз ету және мониторинг қызметінің басшысымен, заң бөлімінің басшысымен, стратегиялық жоспарлау және сапа менеджменті жүйесі бөлімінің басшысымен жүзеге асырылады және құжаттың түпнұсқасымен бірге сақталатын "келісу парағы" жеке нысанында ресімделеді.

21. Осы Ережені (түпнұсқаны) Стратегиялық жоспарлау және сапа менеджменті жүйесі бөліміне сақтауға беру үшін әзірлеуші жауапты болады.

22. Осы Ереженің жұмыс данасы оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру қызметінде және "ЭДО" ақпараттық жүйесінде болады.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ

П 017-1.130-2023

30.11.2023 ж.

Ереже
нормативтік құжат түрі

Бет 9-10

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Әзірленді:		
Оқу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру қызметінің басшысы		Турдалиева Б.К.
Келісілді:		
Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор		Амирбеков Ш.А.
Ғылыми жұмыс жөніндегі проректор		Халықов Қ.З.
Тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор		Ергөбек Ш.Қ.
Оқу-әдістемелік қызметтің басшысы		Джумадилова Ж.А.
Ішкі сапаны қамтамасыз ету және мониторинг қызметінің басшысы		Маткерим Д.А.
Заң бөлімінің басшысы		Сейтбекова Г.Д.
Стратегиялық жоспарлау және сапа менеджменті жүйесі бөлімінің басшысы		Молдабаева А.Е.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ
ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ

П 017-1.130-2023

30.11.2023 ж.

Ереже
нормативтік құжат түрі

Бет 10-10

Танысу парағы

№	Қызметі	Қолы	Т.А.Ә.
1	Театр өнері факультетінің деканы		Кульсеитова М.А.
2	Өнертану факультетінің деканы		Жақсылықова М.Б.
3	Кескіндеме, мүсін және дизайн факультетінің деканы		Байділда Б.Н.
4	Кино және ТД факультетінің деканы		Бакеева М.Қ.
5	Хореография факультетінің деканы		Габбасова Г.Н.
6	Музыкалық өнер факультетінің деканы		Касимова З.М.
7	Компьютерлік технологиялар каф. меңгерушісі		Сатыбалдиева Ф.А.
8	Арт-менеджмент және продюсерлеу каф. меңгерушісі		Молдашева А.К.