

Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 декабря 2022 года № 30920.

Примечание ИЗПИ!

Порядок введения в действие см. п. 4.

В соответствии с пунктами 5, 6 статьи 141 и со статьей 143 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить:

1) критерии оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

2) проверочный лист профилактического контроля с посещением в отношении организаций высшего и послевузовского образования согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;

3) проверочный лист проверки на соответствие квалификационным требованиям организаций высшего и послевузовского образования согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу.

2. Комитету по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий совместный приказ вводится в действие с 1 января 2023 года.

"СОГЛАСОВАН"

Комитет по правовой
статистике и специальным учетам
Генеральной прокуратуры
Республики Казахстан

Приложение 1
к совместному приказу
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 2 декабря 2022 года № 116 и
Министр науки и высшего образования
Республики Казахстан
от 1 декабря 2022 года № 166

Критерии оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Критерии оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования (далее – Критерии) разработаны в соответствии с пунктами 5 и 6 статьи 141 и пунктом 1 статьи 143 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан (далее – Кодекс), приказом исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан "Об утверждении формы проверочного листа" от 31 июля 2018 года № 3 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17371) и Правилами формирования регулируемыми государственными органами системы оценки и управления рисками, утвержденными приказом исполняющего обязанности Министра национальной экономики Республики Казахстан от 22 июня 2022 года № 48 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28577) для отбора субъектов (объектов) контроля с целью проведения проверок и профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля в организациях высшего и послевузовского образования.

2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:

- 1) балл – количественная мера исчисления риска;
- 2) период оценки – определенный временной период, за который проводятся оценки рисков по субъективным критериям на основании отчетных данных, результатов мониторинга автоматизированных информационных систем;
- 3) объекты контроля в сфере образования – имущество, находящееся на праве собственности или ином законном основании у субъекта контроля, подлежащее государственному контролю;

4) субъекты контроля в сфере образования – юридические лица, в том числе филиалы и представительства юридических лиц, за деятельностью которых осуществляются государственный контроль;

5) организации образования – организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, реализующие высшее и (или) послевузовское образование следующих видов: национальные исследовательские университеты, национальные организации высшего и (или) послевузовского образования, исследовательские университеты, университеты, академии, институты и приравненные к ним (консерватория), военные специальные учебные заведения (далее – военные, специальные ОВПО);

6) нормализация данных – статистическая процедура, предусматривающая приведение значений, измеренных в различных шкалах, к условно общей шкале;

7) значительные нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, в части создания условий для освоения образовательных программ высшего и послевузовского образования;

8) незначительные нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, в части организации образовательной и научной деятельности высшего и (или) послевузовского образования;

9) грубые нарушения – нарушения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, влекущие или подтверждающие снижение качества образовательного процесса, несоответствие квалификационным требованиям, предъявленным к образовательной деятельности организации высшего и послевузовского образования;

10) риск – вероятность причинения вреда в результате деятельности субъекта контроля законным интересам физических и юридических лиц, имущественным интересам государства с учетом степени тяжести его последствий;

11) система оценки и управления рисками – процесс принятия управленческих решений, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятных факторов путем распределения субъектов (объектов) контроля по степеням риска для последующего осуществления профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверок на соответствие требованиям законодательства в сфере высшего и послевузовского образования с целью минимально возможной степени ограничения свободы предпринимательства, обеспечивая при этом допустимый уровень риска в соответствующих сферах деятельности, а также направленных на изменение уровня риска для конкретного субъекта (объекта) контроля

и (или) освобождения такого субъекта (объекта) контроля от профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверок на соответствие требованиям;

12) критерии оценки степени риска – совокупность количественных и качественных показателей, связанных с непосредственной деятельностью субъекта контроля, особенностями отраслевого развития и факторами, влияющими на это развитие, позволяющих отнести субъектов (объектов) контроля к различным степеням риска;

13) объективные критерии оценки степени риска (далее – объективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от степени риска в определенной сфере деятельности и не зависящие непосредственно от отдельного субъекта (объекта) контроля;

14) субъективные критерии оценки степени риска (далее – субъективные критерии) – критерии оценки степени риска, используемые для отбора субъектов (объектов) контроля в зависимости от результатов деятельности конкретного субъекта (объекта) контроля;

15) проверочный лист – перечень требований, включающий в себя требования, предъявляемые к деятельности субъектов (объектов) контроля несоблюдение которых влечет за собой угрозу законным интересам физических и юридических лиц, государства.

Сноска. Пункт 2 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Глава 2. Порядок формирования системы оценки и управления рисками при проведении проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля

3. Уполномоченный орган в сфере образования для целей управления рисками при осуществлении профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверки на соответствие требованиям относит субъекты (объекты) высокой степени риска.

Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени проводится проверка на соответствие требованиям, профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля и внеплановая проверка.

4. Критерии оценки степени риска для проведения проверки на соответствие требованиям и профилактического контроля субъектов (объектов) контроля с посещением формируются посредством определения объективных и субъективных критериев.

Параграф 1. Объективные критерии

5. Определение объективных критериев осуществляется посредством определения риска.

По объективным критериям к группе с высокой степенью риска относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, деятельность которых ведется с нарушениями законодательства в сфере высшего и послевузовского образования.

Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени риска, проводятся проверка на соответствие требованиям, профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля и внеплановая проверка.

Параграф 2. Субъективные критерии

6. Определение субъективных критериев осуществляется с применением следующих этапов:

- 1) формирование базы данных и сбор информации;
- 2) анализ информации и оценка рисков.

7. Формирование базы данных и сбор информации необходимы для выявления субъектов (объектов) контроля, нарушающих законодательство Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования.

Оценка степени рисков по субъективным критериям для проведения профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля определяется по следующим источникам информации:

- 1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;
- 2) результаты предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля;
- 3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года.

Оценка степени рисков по субъективным критериям для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям определяется по следующим источникам информации:

- 1) результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем;
- 2) результаты предыдущих проверок субъектов (объектов) контроля;
- 3) наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов в течение одного календарного года.

8. На основании имеющихся источников информации, уполномоченный орган в области высшего и послевузовского образования формирует субъективные критерии, подлежащие анализу и оценке согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5 и 6 к Критериям оценки степени риска за системой образования, в части высшего и послевузовского образования.

Анализ и оценка субъективных критериев позволяет сконцентрировать проведение проверки на соответствие требованиям и профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля в отношении субъекта (объекта) контроля с наибольшим потенциальным риском.

При этом при анализе и оценке не применяются данные субъективных критериев, ранее учтенные и использованные в отношении конкретного субъекта (объекта) контроля либо данные, по которым истек срок исковой давности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В отношении субъектов контроля, устранивших в полном объеме выданные нарушения по итогам проведенного предыдущего профилактического контроля с посещением и (или) проверки на соответствие требованиям, не допускается включение их при формировании графиков и списков на очередной период государственного контроля.

9. В зависимости от возможного риска и значимости проблемы, единичности или системности нарушения, анализа принятых ранее решений по каждому источнику информации определяются субъективные критерии, которые в соответствии с критериями оценки степени риска регулирующего государственного органа соответствуют степени нарушения – грубое, значительное и незначительное.

10. Исходя из приоритетности применяемых источников информации в соответствии с порядком расчета общего показателя степени риска по субъективным критериям в соответствии с главой 3 настоящих Критериев рассчитывается общий показатель степени риска по субъективным критериям по шкале от 0 до 100.

По показателям степени риска организации высшего и послевузовского образования как субъект (объект) контроля относятся к высокой степени риска – при показателе степени риска от 71 до 100 включительно.

Параграф 3. Особенности формирования системы оценки и управления рисками

11. Субъекты (объекты) контроля переводятся с применением информационной системы с высокой степени риска в низкую степень риска в соответствующих сферах деятельности субъектов контроля в случаях:

1) если такие субъекты заключили договоры страхования гражданско–правовой ответственности перед третьими лицами в случаях и порядке, установленных законами Республики Казахстан;

2) если в законах Республики Казахстан и критериях оценки степени риска регулирующих государственных органов определены случаи освобождения от профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля или проведения проверок на соответствие требованиям;

3) если субъекты являются членами саморегулируемой организации, основанной на добровольном членстве (участии) в соответствии с Законом Республики Казахстан "О саморегулировании", с которой заключено соглашение о признании результатов деятельности саморегулируемой организации.

12. Система оценки и управления рисками ведется с использованием Национальной образовательной базы данных (далее – НОБД) и других информационных систем, относящих субъекты (объекты) контроля к конкретным степеням риска и формирующих графики или списки проведения контрольных мероприятий, а также основывается на государственной статистике, итогах ведомственного статистического наблюдения, а также информационных инструментах.

13. При отсутствии информационной системы оценки и управления рисками минимально допустимый порог количества субъектов (объектов) контроля, в отношении которых осуществляются профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля и (или) проверка на соответствие требованиям, не должен превышать пяти процентов от общего количества таких субъектов контроля в определенной сфере государственного контроля.

Глава 3. Порядок расчета общего показателя степени риска по субъективным критериям

14. Для отнесения субъекта контроля к степени риска в соответствии с пунктом 10 настоящих Критериев применяется следующий порядок расчета показателя степени риска.

Государственный орган собирает информацию и формирует базу данных по субъективным критериям из источников информации согласно пункту 7 настоящих Критериев.

Расчет показателя степени риска по субъективным критериям (R) осуществляется в автоматизированном режиме путем суммирования показателя степени риска по нарушениям по результатам предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля (SP) и показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 10 настоящих Критериев (SC), с последующей нормализацией значений данных в диапазон от 0 до 100 баллов.

$R_{\text{пром}} = SP + SC$, где:

$R_{\text{пром}}$ – промежуточный показатель степени риска по субъективным критериям;

SP – показатель степени риска по нарушениям;

SC – показатель степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 10 настоящих Критерий.

Расчет производится по каждому субъекту (объекту) контроля однородной группы субъектов (объектов) контроля каждой сферы государственного контроля. При этом перечень оцениваемых субъектов (объектов) контроля, относимых к однородной группе субъектов (объектов) контроля одной сферы государственного контроля, образует выборочную совокупность (выборку) для последующей нормализации данных

Сноска. Пункт 14 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

14-1. По данным, полученным по результатам предыдущих проверок и профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля, формируется показатель степени риска по нарушениям, оцениваемый в баллах от 0 до 100.

При выявлении одного грубого нарушения по любому из источников информации, указанных в пункте 7 настоящих Критерий, субъекту контроля приравнивается показатель степени риска 100 баллов и в отношении него проводится проверка на соответствие требованиям или профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля.

При не выявлении грубых нарушений показатель степени риска по нарушениям рассчитывается суммарным показателем по нарушениям значительной и незначительной степени.

При определении показателя значительных нарушений применяется коэффициент 0,7.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$SP_3 = (SP_2 \times 100 / SP_1) \times 0,7, \text{ где:}$$

SP₃ – показатель значительных нарушений;

SP₁ – требуемое количество значительных нарушений;

SP₂ – количество выявленных значительных нарушений;

При определении показателя незначительных нарушений применяется коэффициент 0,3.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$SP_4 = (SP_2 \times 100 / SP_1) \times 0,3, \text{ где:}$$

SP₄ – показатель незначительных нарушений;

SP₁ – требуемое количество незначительных нарушений;

SP₂ – количество выявленных незначительных нарушений;

Показатель степени риска по нарушениям (SP) рассчитывается по шкале от 0 до 100 баллов и определяется путем суммирования показателей значительных и незначительных нарушений по следующей формуле:

$$SP = SP_3 + SP_n, \text{ где:}$$

SP – показатель степени риска по нарушениям;

SP₃ – показатель значительных нарушений;

SP_n – показатель незначительных нарушений.

Полученное значение показателя степени риска по нарушениям включается в расчет показателя степени риска по субъективным критериям.

Сноска. Критерии дополнены пунктом 14-1 в соответствии с совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

14-2. Расчет показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 10 настоящих Критерий, производится по шкале от 0 до 100 баллов и осуществляется по следующей формуле:

$$SC = \sum_{i=1}^n x_i * w_i, \text{ где:}$$

x_i – показатель субъективного критерия;

w_i – удельный вес показателя субъективного критерия x_i;

n – количество показателей.

Полученное значение показателя степени риска по субъективным критериям, определенным в соответствии с пунктом 10 настоящих Критерий, включается в расчет показателя степени риска по субъективным критериям.

Сноска. Критерии дополнены пунктом 14-2 в соответствии с совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

14-3. Рассчитанные по субъектам (объектам) значения по показателю R нормализуются в диапазон от 0 до 100 баллов. Нормализация данных осуществляется по каждой выборочной совокупности (выборке) с использованием следующей формулы:

$$R = \frac{R_{\text{пром}} - R_{\text{min}}}{R_{\text{max}} - R_{\text{min}}}, \text{ где:}$$

R – показатель степени риска (итоговый) по субъективным критериям отдельного субъекта (объекта) контроля;

Rmax – максимально возможное значение по шкале степени риска по субъективным критериям по субъектам (объектам), входящим в одну выборочную совокупность (выборку) (верхняя граница шкалы);

Rmin – минимально возможное значение по шкале степени риска по субъективным критериям по субъектам (объектам), входящим в одну выборочную совокупность (выборку) (нижняя граница шкалы);

Rпром – промежуточный показатель степени риска по субъективным критериям, рассчитанный в соответствии с пунктом 7 настоящих Критерий.

Сноска. Критерии дополнены пунктом 14-3 в соответствии с совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Глава 4. Проверочные листы

15. Проверочные листы составляются для однородных групп субъектов (объектов) контроля и включают требования в соответствии с пунктом 2 статьи 132 Кодекса и с соблюдением условий, определенных в статье 143 Кодекса.

16. Проверочные листы представлены в приложении 2, 3 к настоящему совместному приказу.

17. Для сфер деятельности субъектов (объектов) контроля, отнесенных к высокой степени риска, кратность проведения проверки на соответствие требованиям определяется критериями оценки степени риска, но не чаще одного раза в год.

Приложение 1
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего
и послевузовского образования

Степень нарушений требований за соблюдением законодательства Республики Казахстан за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, для проведения профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля

Сноска. Приложение 1 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	Критерии	Степень нарушений
	Наличие и соответствие содержания устава установленным требованиям:	

1.	<p>1) перечень реализуемых образовательных программ;</p> <p>2) порядок приема в организацию образования;</p> <p>3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся);</p> <p>4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;</p> <p>5) основания и порядок отчисления обучающихся;</p> <p>6) перечень и порядок предоставления платных услуг;</p> <p>7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися и (или) их родителями и иными законными представителями.</p> <p>Реализация стратегии развития и плана развития организации образования, коллегиальное управление</p>	значительное
2.	<p>Обеспечение и соблюдение организацией высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) принципов академической честности.</p> <p>Соблюдение требований к письменным оцениваемым работам обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) и научных работ преподавателей и научных работников на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, наличие подтверждающих документов.</p> <p>Наличие в базе Национального центра государственной научно-технической экспертизы докторских диссертации,</p>	значительное

	проверенных в системе обнаружения заимствований	
3.	Обеспечение трудоустройства не менее 50% выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска и проведение мониторинга количества созданных выпускникам рабочих мест	значительное
4.	Соблюдение требований к содержанию высшего и послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения в ОВПО и в военных, специальных ОВПО	значительное
5.	Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего и послевузовского образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины	значительное
	<p>Обеспечение ОВПО функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG–исиджи):</p> <p>1) Наличие в ОВПО политики по обеспечению качества, доступной общественности и являющейся частью их стратегического менеджмента. Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон.</p> <p>2) Наличие в ОВПО процедуры для разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными</p>	

целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

3) Наличие в ОВПО условий для разработки таких образовательных программ, которые мотивируют обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся должна отражать этот подход.

4) Наличие в ОВПО единообразного применения заранее определенных и опубликованных правил, охватывающих все этапы студенческого "жизненного цикла", т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.

5) Наличие в ОВПО оценивания компетентности своих преподавателей. Они должны применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

6) Наличие в ОВПО достаточного финансирования обучения и преподавательской деятельности, обеспечения предоставления адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки обучающихся.

7) Наличие в ОВПО предоставления гарантии, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

8) Наличие в ОВПО опубликования информации о

6.

значительное

	<p>своей деятельности (включая программы), которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.</p> <p>9) Наличие в ОВПО проведения мониторинга и периодического обзора программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям обучающихся и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.</p> <p>10) Наличие в ОВПО прохождения внешних процедур обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе. Организация деятельности совета/комитета по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности</p>	
7.	<p>Соблюдение требований к организации и проведению профессиональной (учебной, педагогической, исследовательской, производственной и преддипломной) практики обучающихся и правил определения организаций в качестве баз практик</p>	<p>значительное</p>
	<p>Соблюдение утвержденной ОВПО кадровой политики, квалификационных характеристик должностей работников и правил</p>	

8.	конкурсного замещения должностей работников ОВПО. Обеспечение повышения квалификации руководящих кадров, педагогов и научных работников	грубое
9.	Наличие утвержденной организационной структуры ОВПО, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, академического календаря, норм учебной нагрузки, форм и размеров оплаты труда работников	грубое
10.	Соблюдение и реализация академической политики ОВПО	грубое
11.	Соблюдение утвержденного ОВПО порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся. Соблюдение норм выдачи документов об образовании выпускникам и сроков внесения данных в информационную систему уполномоченного органа в области науки и высшего образования и его размещение на сайте ОВПО. Обеспечение функционирования электронной системы по выданным документам об образовании и электронной базы (архив) документов об образовании, в том числе ранее выданных. Обеспечение заполнения и наличие информации о размере оплаты и сведений об оплате обучающихся ОВПО в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования	грубое
12.	Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО; в военных специальных ОВПО –	грубое

	<p>деятельность подразделений мониторинга и контроля (оценки) качества образования.</p> <p>Соблюдение требований по организации учебно-методической, научно-методической работы в ОВПО</p>	
<p>13.</p>	<p>Соблюдение требований по предоставлению дистанционного обучения и онлайн-обучения:</p> <p>1) наличие информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга;</p> <p>2) функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;</p> <p>4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн-курсов (грубое структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов</p>	

обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);

5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному portalу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;

6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн-регистрация на получение места в общежитии;

7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями ;

8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества.

9) обеспечение соблюдения требований к организации учебного процесса в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования

Обеспечение ОВПО функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно–образовательная среда, включающая веб–сайт, информационно–образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно–образовательных ресурсов), интегрированной с информационной системой

14.	<p>образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и высокоскоростным доступом в интернет).</p> <p>Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, утвержденных уполномоченным органом в области науки и высшего образования.</p> <p>Обеспечение ежегодного размещения на сайте ОВПО информации с указанием основных показателей финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан.</p>	грубое
15.	Наличие в ОВПО информационных ресурсов, включая библиотечный фонд с учебной, учебно-методической, научной литературой, а также электронными изданиями в соответствии с образовательными программами.	грубое
16.	<p>Соблюдение требований к чтению лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или имеющие стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.</p> <p>В военных, специальных ОВПО и Академии правосудия к проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные</p> <p>Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица</p>	грубое

17.	Соблюдение требований к порядку проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Наличие системы оценки учета учебных достижений обучающихся согласно балльно–рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация)	грубое
18.	Соблюдение требований по оценке результатов обучения в ОВПО путем проведения среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля	грубое
19.	Соблюдение требований к организации и проведению защиты дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций обучающихся	грубое
20.	Соблюдение требований к научно–исследовательской работе в ОВПО в соответствии с их видами деятельности: проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по инновационным направлениям; организация научно-исследовательской работы обучающихся; разработка и внедрение инновационных технологий обучения и результатов научных исследований в учебный процесс и производство; формирование инновационной инфраструктуры исследовательской деятельности, создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок, за исключением военных, специальных ОВПО; защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков.	грубое

	Обеспечение наличия подтверждающих документов	
21.	Реализация в ОВПО научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/прикладным исследованиям на основе грантового и программно–целевого финансирования, за исключением О В П О в организационно–правовой форме Республиканского государственного учреждения	грубое
22.	<p>Реализация сотрудничества ОВПО с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.</p> <p>Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (или) научно–образовательными и (или) научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки кадров, предусматривающие нормы статуса вуза–партнера и привлечение зарубежных консультантов</p>	грубое
23.	Обеспечение материальными активами (аудиторной и лабораторной базы, учебных кабинетов, производственных мастерских, полигонов, спортивных залов), зданий (учебных корпусов): соответствующим санитарным правилам и нормам, утвержденным уполномоченным	грубое

	органом в сфере здравоохранения, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.	
24.	Создание и соблюдение ОВПО специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями	грубое

Приложение 2
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего
и послевузовского образования

Степень нарушений требований за соблюдением законодательства Республики Казахстан за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям

Сноска. Приложение 2 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие в организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными, или научно-образовательными, или научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки, за исключением военных специальных ОВПО	значительное
2	Обеспечение ОВПО соответствия минимальных затрат организаций образования на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 30 % от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год, за исключением военных специальных ОВПО	значительное
	Наличие образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования и соответствие их содержания,	

3	<p>внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО</p>	значительное
4	<p>Наличие действующей (переоформленной) лицензии и приложений к лицензии по реализуемым направлениям подготовки кадров;</p> <p>в том числе по направлению подготовки кадров бакалавриата "Педагогические науки" – наличие приложений к лицензии не менее чем по 7 направлениям подготовки кадров или обеспечение ОВПО прохождения выпускниками квалификационного теста в год выпуска с результатами порогового значения, не ниже установленного государственным органом в области образования;</p> <p>в том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" - наличие лицензии и приложения к лицензии по направлению подготовки кадров на предыдущих уровнях (бакалавриат с интернатурой, магистратура, резидентура) для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям</p>	грубое
	<p>Обеспечение соблюдения требований к количественному составу преподавателей с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, в части: обеспеченности преподавателями всех дисциплин; соответствия образования, ученой/академической степени и/или ученого звания преподавателя профилю преподаваемых</p>	

5	<p>дисциплин; соблюдения доли преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО; соблюдения доли преподавателей по совместительству; обеспеченности преподавателями с требуемым опытом практической работы (научно–педагогической, клинической) по профилю преподаваемых дисциплин, с требуемым количеством научных трудов; в том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" - обеспеченности специалистами с требуемой квалификационной врачебной категорией по профилю подготовки</p>	грубое
6	<p>Обеспечение соблюдения требований к качественному составу преподавателей с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, в части: соблюдения требуемой доли преподавателей по направлению подготовки кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой/академической степенью кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием и/или в воинском (специальном) звании при наличии требуемого педагогического стажа или в классном чине не ниже советника юстиции или судьи, либо судьи в отставке, и/или преподавателей, удостоенных спортивных званий/почетных званий и государственных наград Республики Казахстан, от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров. Обеспечение требуемой доли преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров "Педагогические науки", для которых основным местом работы является ОВПО, проводящих научные исследования на базе</p>	грубое

	<p>организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования</p>	
<p>7</p>	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО;</p> <p>в том числе для ОВПО, реализующих образовательные программы по направлению "Здравоохранение" - наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине;</p> <p>в том числе для ОВПО, реализующих образовательные программы по направлению "Искусство" - наличие нотной литературы без ограничения срока издания в соответствии с Правилами деятельности организаций образования в сфере культуры и искусства.</p> <p>Для военных, специальных ОВПО - наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние 10 лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы, за исключением дисциплин профилирующего компонента</p>	<p>грубое</p>
	<p>Наличие необходимых материальных активов, зданий (учебные корпуса), обеспечивающих качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления для организаций образования с участием государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5 %, с</p>	

учебными помещениями с площадью, соответствующей санитарным правилам, а также требованиям пожарной безопасности; оборудованные медицинские пункты с лицензией на медицинскую деятельность, пункты питания обучающихся в учебных корпусах ОВПО; наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях ОВПО; наличие уведомления о начале и прекращении деятельности (эксплуатации) объекта незначительной эпидемической значимости, направленное в государственный орган в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по месту нахождения ОВПО; наличие условий для проживания (обеспечение общежитиями/хостелами/гостиницами) не менее 70 % иногородних обучающихся от общего числа нуждающихся; в том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – обеспеченность аккредитованными клиническими базами, а также нахождение в составе интегрированного академического медицинского центра;

в том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – наличие специализированных аудиторий и лабораторий, оборудованных 3D принтерами с расходными материалами;

в том числе по направлению подготовки кадров "Национальная безопасность и военное дело" – наличие полигона, соответствующего профилю подготовки и стрелкового тира (виртуальный тир); по направлению подготовки кадров "Право" - наличие криминалистического полигона и зала судебных заседаний

грубое

9	<p>Создание ОВПО условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств для лиц с инвалидностью)</p>	грубое
10	<p>Обеспечение доступности широкополосного интернета, включая беспроводные технологии, оснащенности компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно-лабораторной и материально-технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с образовательной программой направления подготовки кадров. Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных сведениям информационной системы уполномоченного органа в области науки и высшего образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p> <p>Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.</p> <p>В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения компетенциями в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования в области здравоохранения;</p>	грубое

	<p>В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" - наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования.</p>	
<p>11</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в три года с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов за курс обучения; для руководителей организаций образования повышение квалификации в области менеджмента - не реже одного раза в три года; по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения; по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" по профилю преподаваемых дисциплин – не реже одного раза в три года в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных организациях: по направлению подготовки кадров "Искусство" по профилю преподаваемых дисциплин – не реже одного раза в три года в образовательных, творческих, научно-исследовательских и других организациях сферы культуры и искусства; для военных, специальных ОВПО - в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин или по методике преподавания с объемом не менее 36 академических часов за курс обучения</p>	<p>грубое</p>
	<p>Обеспечение осуществления руководства дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую</p>	

деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 лет.

Обеспечение осуществления научного руководства магистерскими диссертациями (проектами) магистрантов преподавателем, имеющим ученую/академическую степень кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю, соответствующую профилю подготовки кадров, с соответствующим стажем научно-педагогической работы и имеющим необходимые научные статьи за последние пять лет в отечественных и международных рецензируемых научных журналах ; для военных, специальных ОВПО - осуществление научного руководства у магистрантов преподавателем, имеющим ученую/академическую степень кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю), или воинское (специальное звание, классный чин) звание не ниже подполковника с научно-педагогическим стажем не менее 3 лет или судьи либо судьи в отставке, или квалифицированным специалистом соответствующей отрасли науки, для которых основным местом работы является ОВПО, по направлению подготовки кадров, имеющим стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки; для направлений подготовки кадров "Сфера обслуживания", "Информационные и коммуникационные технологии", "Журналистика и информация" - осуществление руководства научно-исследовательской

грубое

работой (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, имеющими 5 (пять) лет стажа практической работы за последние 10 (десять) лет.

Обеспечение осуществления научного руководства докторскими диссертациями преподавателем, имеющим ученую/академическую степень "кандидат наук" или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", являющимся автором установленных статей в международных рецензируемых научных журналах или имеющим установленный показатель процентиля по СайтСкор либо индекс Хирша с учетом направления подготовки кадров, имеющим необходимые научные статьи в рекомендованных отечественных научных изданиях и в международном рецензируемом научном журнале с учетом направления подготовки кадров; для военных, специальных ОВПО - осуществление научного руководства у докторантов преподавателем, для которого основным местом работы является ОВПО, имеющим ученую/академическую степень, требуемый стаж научно-педагогической работы, являющимся авторами научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки и учебных пособий.

Наличие в ОВПО баз практик по направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой, наличие договоров на прохождение практики и по дуальному обучению с организациями, определенными в качестве баз практики и наставников в соответствии с направлением подготовки кадров.

Обеспеченность местами на прохождение магистрантами и докторантами практики в соответствии с договорами, заключенными с отечественными организациями, и(или) договорами на прохождение зарубежной научной стажировки по реализуемым направлениям подготовки кадров (для послевузовского образования).

Для направления подготовки кадров "Педагогические науки" - наличие договоров с организациями дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования и /или послесреднего образования по дуальному обучению.

Для направления подготовки кадров "Здравоохранение" – наличие договоров с базами резидентуры, с научно-практическими базами (клиническими базами; клиниками организаций образования в области здравоохранения или университетской больницей) и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования; наличие наставников из числа квалифицированных медицинских работников в период подготовки обучающихся на клинических базах для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям.

Для направления подготовки кадров "Право" – наличие договоров с организациями в области юриспруденции по профилю направления подготовки кадров

грубое

Наличие подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по бакалавриату согласно направлению подготовки кадров, при этом соблюдение требований к доли трудоустроенных от

14	<p>общего числа выпускников с учетом направления подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, за исключением военных , специальных ОВПО</p>	грубое
15	<p>Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров, за исключением зачисления в ОВПО путем перевода или восстановления обучающихся</p>	грубое
16	<p>Обеспечение ОВПО использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка наличие подтверждающего документа.</p> <p>Обеспечение сохранения в базе Национального центра государственной научно–технической экспертизы докторских диссертаций, проверенных в системе обнаружения заимствований.</p>	грубое
17	<p>Наличие в ОВПО финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями, наличие действующего договора с приложением Технической спецификации и Календарного плана работ</p>	грубое
18	<p>Наличие в магистратуре, резидентуре и докторантуре специализированной научно–технической, научно–методической, клинической, экспериментальной базы по реализуемым направлениям подготовки кадров в соответствии с образовательной</p>	грубое

	программой и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО	
19	Наличие в докторантуре договоров о сотрудничестве с аккредитованными зарубежными и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования, и предусматривающих нормы по статусу ОВПО–партнера по соответствующему направлению подготовки кадров, привлечении зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов; наличие действующего договора/соглашения, свидетельства об аккредитации программ зарубежной организации образования, соответствующих реализуемому направлению подготовки кадров.	грубое
20	Наличие в докторантуре аккредитованных лабораторий по направлениям подготовки кадров в следующих областях: "Естественные науки, математика и статистика", "Информационно-коммуникационные технологии", "Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли", "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Здравоохранение", с копией свидетельств об аккредитации лабораторий или копии договоров с такими лабораториями	грубое
21	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 мегабайт в секунду, включая беспроводные технологии. Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных	грубое
	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие собственной цифровой инфраструктуры в соответствии с	

22	установленными требованиями. Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн–прокторинга	грубое
23	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров. Обеспечение доступа обучающимся и профессорско–преподавательскому составу к электронным информационным ресурсам базам данных	грубое
24	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, соответствие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования, в соответствии с установленными требованиями и наличие не менее 10% дисциплин от общего объема кредитов образовательной программы с применением массового открытого онлайн–курса на официальной платформе ОВПО и (или) подписки на международные образовательные платформы	грубое
25	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением	грубое
26	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, интеграция системы управления обучением ОВПО с	грубое

	информационной системой уполномоченного органа в области науки и высшего образования	
27	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие не менее 80% штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в области IT–компетенции и методики онлайн–обучения по реализуемому направлению подготовки кадров за последние 3 года не менее 72 часов.</p> <p>Для преподавателей, имеющих базовое IT–образование, прохождение курсов по методике онлайн–обучения за последние 3 года - не менее 36 часов</p>	
28	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, доля преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является ОВПО – 100 %	
29	Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой/ академической степенью или ученым званием, или преподаватели, удостоенные спортивных званий "Заслуженный тренер", от общего числа преподавателей – не менее 70%	грубое

Приложение 3
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего и послевузовского
образования

Субъективные критерии для проведения профилактического контроля с посещением по информационному источнику "наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов"

№ п/п	Критерии	Степень нарушений

1.	Наличие одной подтвержденной жалобы либо обращения на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов	значительное
2.	Наличие двух подтвержденных жалоб либо обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов	грубое

Приложение 4
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего
и послевузовского образования

Перечень субъективных критериев для определения степени риска по субъективным критериям за системой образования, в части высшего и послевузовского образования

Сноска. Приложение 4 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	Показатель субъективного критерия	Источник информации по показателю субъективного критерия	Удельный вес по значимости, балл (в сумме не должен превышать 100 баллов), w_i	Условия /значения, x_i	
				условие 1/ значение	условие 2/ значение
1	2	3	4	5	
Для профилактического контроля с посещением					
1	Отсутствие обучающихся в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО), участвующих в программах академической мобильности, за исключением военных, специальных ОВПО	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	20	1 и более обучающихся	менее 1 обучающегося
	Отсутствие привлеченных	Результаты мониторинга		1 и более ученых	менее 1 ученого

2	зарубежных ученых к учебной и (или) научной деятельности ОВПО, за исключением военных, специальных ОВПО	отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	20	0%	100%
3	Доля обучающихся ОВПО, переведенных и восстановленных из зарубежных вузов, более 30 % от общего контингента обучающихся	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	30	менее 30 %	более 30 %
				0%	100%
4	Доля обучающихся первого курса, условно зачисленных в ОВПО, более 10% от общего контингента приема	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	30	менее 10 %	более 10 %
				0%	100 %
5	Отрицательное решение по результатам институциональной и/или специализированной аккредитации, за исключением военных, специальных ОВПО	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	0 факт	1 факт
				0 %	100 %
Для проверок на соответствие требованиям					
		Результаты мониторинга		1 и более проектов	менее 1 проекта

3	Казахстан "О разрешениях и уведомлениях"	н н ы х информационных систем	100	0%	
4	Наличие более 3 – х мотивированных отказов и (или) предварительных отказов в выдаче приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по одному и тому же направлению подготовки кадров	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	менее 3 отказов	более 3 отказов
				0%	100%
5	Отсутствие в ОВПО приема обучающихся по группе образовательных программ, за исключением военных, специальных ОВПО	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	более 1 обучающегося	менее 1 обучающегося
				0%	100%
6	Отсутствие в ОВПО выпуска по группе образовательных программ, за исключением военных, специальных ОВПО	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	более 1 обучающегося	менее 1 обучающегося
				0%	100%
				0 факт	1 факт

7	Несоответствие ППС ОВПО квалификационным требованиям по остепененности в разрезе направлений подготовки	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	0%	100%
8	Необеспечение ОВПО условий для проживания не менее 70% иногородних обучающихся по уровню бакалавриата, от общего числа нуждающихся	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	обеспечение более 70%	обеспечение менее 70%
				0%	100%
9	Необеспечение О В П О компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно-лабораторной и материально-технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с направлением подготовки кадров	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством автоматизированных информационных систем	100	наличие	отсутствие
				0%	100%
	Отсутствие компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала	Результаты мониторинга отчетности и сведений, представляемых субъектом контроля, в том числе посредством		наличие	отсутствие
					100%

10	автоматизированных информационных систем	100	0%
----	--	-----	----

Приложение 5
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего и послевузовского
образования

Субъективные критерии для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику "результаты предыдущих проверок"

№ п/п	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными, или научно–образовательными, или научно–производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки, за исключением военных специальных учебных заведениях (далее – ВСУЗов)	значительное
2	Обеспечение организацией образования соответствия минимальных затрат организаций образования на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 30% от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год	значительное
3	Наличие образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной	значительное

	принадлежности организации высшего и (или) послевузовского образования (далее –ОВПО)	
4	<p>Наличие лицензии по направлению подготовки кадров бакалавриата "Педагогические науки" не менее чем по 7 направлениям Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием или обеспечение прохождения выпускниками образовательных программ направлений подготовки "Педагогические науки" Национального квалификационного теста в год выпуска с результатами не ниже среднереспубликанского показателя.</p> <p>По направлению подготовки кадров "Здравоохранение" наличие лицензии и (или) приложения к лицензии по направлению подготовки кадров на предыдущих уровнях (бакалавриат с интернатурой, магистратура, резидентура) для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям</p>	грубое
5	<p>Обеспечение ОВПО преподавателями, для которых основным местом работы является лицензиат, с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования. Наличие преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью с соответствующим стажем с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования</p>	грубое
	Обеспечение ОВПО качественным составом преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие их образования и/или ученой/ академической степени и/или ученого звания профилю	

6	<p>преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО</p> <p>Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров "Педагогические науки", для которых основным местом работы является лицензиат, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования – не менее 10%</p>	грубое
7	<p>Обеспечение ОВПО образовательных программ магистратуры штатными преподавателями с учеными/ академическими степенями с учетом направления подготовки кадров.</p> <p>Обеспечение ОВПО образовательных программ докторантуры штатными преподавателями с учеными/ академическими степенями, публикациями в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет с учетом направления подготовки кадров, а также наличие среди них штатных преподавателей, подготовивших лиц с учеными/ академическими степенями, я в л я ю щ и х с я авторами–корреспондентами или первыми (основными) авторами статьи и/или обзора с учетом направления подготовки и(или) являющихся руководителями и/ или исполнителями, успешно выполненных научных проектов и программ из государственного бюджета за последние 3 года</p>	грубое
8	<p>Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами учебного плана докторантуры, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/</p>	грубое

	или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин	
9	Обеспеченность преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат. Соответствие образования преподавателей и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин с учетом направления подготовки кадров и ведомственной принадлежности ОВПО	грубое
10	Наличие в резидентуре не менее двух специалистов с ученой/академической степенью, или не менее одного специалиста с ученой/академической степенью и одного специалиста, имеющего высшую врачебную категорию по профилю подготовки, для которых основным местом работы является лицензиат, имеющих установленный стаж научно–педагогической работы, клинической работы, являющихся авторами 4 научных публикаций в отечественных, рекомендованных уполномоченным органом, и зарубежных изданиях, с учетом направления подготовки кадров. Осуществление подготовки врачей–резидентов наставниками из числа ведущих специалистов, преподавателей, имеющими ученую/академическую степень или стаж клинической работы не менее 5 лет с учетом направления подготовки кадров	грубое
	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО. В том числе для организаций образования, реализующих образовательные программы по	

11	<p>направлению "Здравоохранение" наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине.</p> <p>В том числе для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению "Искусство", наличие нотной литературы без ограничения срока издания в соответствии с Правилами деятельности организаций образования в сфере культуры и искусства</p>	грубое
12	<p>Обеспечение материальными активами, зданиями (учебные корпуса), обеспечивающие качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления для организаций образования с участием государственных органов или квазигосударственных организаций не менее 5%, с учебными помещениями, имеющими пожаро-охранное оборудование (наличие договора с организацией обеспечивающей исправность пожарного оборудования ОВПО); соответствующих санитарным правилам и нормам, утвержденных уполномоченным органом в сфере здравоохранения, оборудованными медицинскими пунктами, пунктами питания в учебных корпусах ОВПО; обеспечение видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p> <p>Обеспечение ОВПО специализированными базами, клиниками, аудиториями, мастерскими, лабораториями, полигонами с учетом направления подготовки кадров.</p>	грубое

Создание условий для проживания не менее 70 % иногородних обучающихся (общежития/хостелы/гостиниц) от общего числа нуждающихся

Доступность широкополосного интернета, включая беспроводные технологии, оснащенность компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно-лабораторной и материально-технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с образовательной программой направления подготовки кадров и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных с НОБД, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.

Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.

Для подготовки кадров по медицинским направлениям – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащенного для овладения компетенциями в области здравоохранения и согласно Кодексу. Для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению "Архитектура и строительство", наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования

грубое

Наличие сертификатов по прохождению курсов повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов с учетом направления

14	подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, для руководителей организаций образования повышение квалификации в области менеджмента не реже одного раза в пять лет	грубое
15	Наличие подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по бакалавриату согласно направлению подготовки кадров, при этом доля трудоустроенных от общего числа выпускников с учетом направления подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, за исключением ВСУЗов	грубое
	<p>Н а л и ч и е профессорско–преподавательского состава по руководству дипломными работами (проектами) студентов преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 лет.</p> <p>Н а л и ч и е профессорско–преподавательского состава по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую/академическую степень, соответствующих профилю направления подготовки кадров, с соответствующим стажем научно–педагогической работы и имеющим необходимые научные статьи за последние пять лет в отечественных и международных рецензируемых научных журналах .</p> <p>Н а л и ч и е профессорско–преподавательского состава в ВСУЗах по научному руководству магистрантами преподавателями, имеющими ученую степень, воинское (специальное звание, классный чин</p>	

) не ниже полковника, в том числе полковника в отставке с педагогическим стажем не менее 3 лет или судьи либо судьи в отставке или квалифицированным специалистом соответствующей отрасли науки, для которых основным местом работы является лицензиат, по направлению подготовки кадров, имеющим стаж научно–педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки.

Для направлений подготовки кадров: "Сфера обслуживания", "Информационные и коммуникационные технологии", "Журналистика и информация" осуществление руководства научно–исследовательской работой (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, имеющие пять лет стажа практической работы за последние десять лет.

Н а л и ч и е
 профессорско–преподавательского состава по научному руководству докторантами преподавателем, имеющим ученую/академическую степень, являющимся автором установленных статей в международных рецензируемых научных журналах или имеющих установленный показатель процентиля по СайтСкор либо индекс Хирша с учетом направления подготовки кадров, имеющим необходимые научные статьи в рекомендованных отечественных научных изданиях и в международном рецензируемом научном журнале с учетом направления подготовки кадров

Документ, подтверждающий наличие компьютерной программы для проверки наличия

17	<p>заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.</p> <p>Обеспечение организацией образования использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.</p> <p>Сохранение в базе Национального центра государственной научно-технической экспертизы дипломных работ (проектов), проверенных в системе обнаружения заимствований</p>	грубое
18	<p>Наличие в ОВПО баз практик по направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой, наличие договоров и наставников с учетом направления подготовки кадров.</p> <p>Для направления подготовки кадров "Педагогические науки" наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с организациями дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования по дуальному обучению.</p> <p>Соблюдение договоров по прохождению докторантами практики, заключенных с отечественными организациями, и договоров в соответствии с гражданским законодательством на прохождение зарубежной научной стажировки по запрашиваемому направлению подготовки кадров.</p> <p>Наличие в ОВПО лабораториями или договорами с ними (по направлениям подготовки кадров в следующих областях "</p>	грубое

	<p>Естественные науки, математика и статистика", "Информационно–коммуникационные технологии", "Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли", "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Здравоохранение").</p> <p>Наличие договоров в соответствии с гражданским законодательством с базами резидентуры по запрашиваемому направлению подготовки кадров и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования</p>	
19	<p>Наличие в магистратуре и докторантуре специализированной научно–технической, научно–методической, клинической, экспериментальной базами по запрашиваемому направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.</p> <p>Обеспеченность местами на прохождение магистрантами практики в соответствии с договорами, заключенными с отечественными организациями, или договорами на прохождение научной стажировки по соответствующим направлениям подготовки кадров, за исключением ВСУЗов.</p> <p>Наличие в докторантуре договоров в соответствии с гражданским законодательством о сотрудничестве с аккредитованными зарубежными и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования, и предусматривающих нормы по статусу ОВПО–партнера по соответствующему направлению подготовки кадров, привлечении зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов</p>	грубое

20	Наличие в ОВПО финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором согласно гражданскому законодательству с организациями и предприятиями	грубое
21	Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров	грубое
22	Создание ОВПО условий для лиц с особыми образовательными потребностями (входных путей, средств информационно–навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов для лиц с инвалидностью	грубое
23	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 Мбит/с, включая беспроводные технологии. Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных	грубое
24	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие собственной цифровой инфраструктуры в соответствии с установленными требованиями. Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн–прокторинга	грубое
	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате	

25	электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров. Обеспечение доступа обучающимся и профессорско–преподавательском у составу к электронным информационным ресурсам базам данных	грубое
26	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, соответствие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области образования, в соответствии с установленными требованиями и наличие не менее 10% дисциплин от общего объема кредитов образовательной программы с применением массового открытого онлайн–курса на официальной платформе ОВПО и (или) подписки на международные образовательные платформы (Coursera (Курсэра), EdX (Эдикс), FutureLearn (ФьючелЎн), Udacity (Юдасити)	грубое
27	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением	грубое
28	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, интеграция системы управления обучением ОВПО с НОБД	грубое
29	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие не менее 80% штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в области ИТ–компетенции и методики онлайн–обучения по	грубое

	запрашиваемому направлению подготовки кадров за последние 3 года не менее 72 часов. Для преподавателей, имеющих базовое IT-образование, прохождение курсов по методике онлайн-обучения за последние 3 года не менее 36 часов	
30	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения, наличие преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является лицензиат – 100 %	грубое
31	Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой/академической степенью или ученым званием, или преподаватели, удостоенные спортивных званий "Заслуженный тренер", от общего числа преподавателей – не менее 70%	грубое

Приложение 6
к Критериям оценки степени
риска за системой образования,
в части высшего и послевузовского
образования

Субъективные критерии для проведения проверки на соответствие квалификационным требованиям по информационному источнику "наличие и количество подтвержденных жалоб и обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов"

№ п/п	Критерии	Степень нарушений
1.	Наличие одной подтвержденной жалобы либо обращения на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов	значительное
2.	Наличие двух подтвержденных жалоб либо обращений на субъекты (объекты) контроля, поступивших от физических или юридических лиц, государственных органов	грубое

Примечание ИЗПИ!

Критерии предусмотрено дополнить приложением 7 в соответствии с совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие с 01.01.2024).

Приложение 2
к совместному приказу
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 2 декабря 2022 года № 116
и Министра науки
и высшего образования
Республики Казахстан
от 1 декабря 2022 года № 166

**Проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования,
в отношении организаций высшего и послевузовского образования**

Сноска. Приложение 2 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Государственный орган, назначивший проверку/ профилактический контроль с посещением субъекта (объекта) контроля

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением субъекта (объекта) контроля

№, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля _____
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер субъекта (объекта) контроля

Адрес места нахождения _____

№ п/п	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
	1	2	3
	Наличие и соответствие содержания устава установленным требованиям: 1) перечень реализуемых образовательных программ;		

<p>1.</p>	<p>2) порядок приема в организацию образования;</p> <p>3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения, режим занятий обучающихся);</p> <p>4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;</p> <p>5) основания и порядок отчисления обучающихся ;</p> <p>6) перечень и порядок предоставления платных услуг;</p> <p>7) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися и (или) их родителями и иными законными представителями.</p> <p>Реализация стратегии развития и плана развития организации образования, коллегиальное управление</p>		
	<p>Обеспечение и соблюдение организацией высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) принципов академической честности .</p> <p>Соблюдение требований к письменным оцениваемым работам обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) и научных работ преподавателей и научных работников на</p>		

2.	<p>предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка, наличие подтверждающих документов.</p> <p>Наличие в базе Национального центра государственной научно-технической экспертизы докторских диссертации, проверенных в системе обнаружения заимствований</p>		
3.	<p>Обеспечение трудоустройства не менее 50% выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска и проведение мониторинга количества созданных выпускникам рабочих мест</p>		
4.	<p>Соблюдение требований к содержанию высшего и послевузовского образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения в ОВПО и в военных, специальных ОВПО</p>		
5.	<p>Соблюдение требований по формированию результатов обучения как на уровне всей образовательной программы высшего и послевузовского образования, так и на</p>		

	<p>уровне отдельных модулей или учебной дисциплины</p> <p>Обеспечение ОВПО функционирования системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи):</p> <p>1) Наличие в ОВПО политики по обеспечению качества, доступной общественности и являющейся частью их стратегического менеджмента. Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон.</p> <p>2) Наличие в ОВПО процедуры для разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена,</p>		
--	---	--	--

и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

3) Наличие в ОВПО условий для разработки таких образовательных программ, которые мотивируют обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся должна отражать этот подход.

4) Наличие в ОВПО единообразного применения заранее определенных и опубликованных правил, охватывающих все этапы студенческого "жизненного цикла", т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.

5) Наличие в ОВПО оценивания компетентности своих преподавателей. Они должны применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

6) Наличие в ОВПО достаточного финансирования обучения и преподавательской деятельности, обеспечения предоставления адекватных и

легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки обучающихся.

7) Наличие в ОВПО предоставления гарантии, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

8) Наличие в ОВПО опубликования информации о своей деятельности (включая программы), которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

9) Наличие в ОВПО проведения мониторинга и периодического обзора программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям обучающихся и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

10) Наличие в ОВПО прохождения внешних процедур обеспечения качества в соответствии с ESG на периодической основе. Организация деятельности совета/комитета по академическому качеству

	<p>, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы), организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности</p>		
7.	<p>Соблюдение требований к организации и проведению профессиональной (учебной, педагогической, исследовательской, производственной и преддипломной) практики обучающихся и правил определения организаций в качестве баз практик</p>		
8.	<p>Соблюдение утвержденной ОВПО кадровой политики, квалификационных характеристик должностей работников и правил конкурсного замещения должностей работников ОВПО. Обеспечение повышения квалификации руководящих кадров, педагогов и научных работников</p>		
9.	<p>Наличие утвержденной организационной структуры ОВПО, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, академического календаря, норм учебной</p>		

	нагрузки, форм и размеров оплаты труда работников		
10.	Соблюдение и реализация академической политики ОВПО		
11.	<p>Соблюдение утвержденного ОВПО порядка приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся.</p> <p>Соблюдение норм выдачи документов об образовании выпускникам и сроков внесения данных в информационную систему уполномоченного органа в области науки и высшего образования и его размещение на сайте ОВПО.</p> <p>Обеспечение функционирования электронной системы по выданным документам об образовании и электронной базы (архив) документов об образовании, в том числе ранее выданных.</p> <p>Обеспечение заполнения и наличие информации о размере оплаты и сведений об оплате обучающихся ОВПО в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования</p>		
	Соблюдение требований кредитной технологии обучения. Соблюдение регистрации обучающихся на учебные дисциплины, учет освоенных кредитов, организация промежуточной и		

<p>12.</p>	<p>итоговой аттестации, ведение всей истории учебных достижений обучающихся в ОВПО; в военных специальных ОВПО – деятельность подразделений мониторинга и контроля (оценки) качества образования. Соблюдение требований по организации учебно-методической, научно-методической работы в ОВПО</p>		
	<p>Соблюдение требований по предоставлению дистанционного обучения и онлайн-обучения: 1) наличие информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга; 2) функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал,</p>		

13.

автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;

3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;

4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн-курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);

5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному portalу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;

6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений

	<p>обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн-регистрация на получение места в общежитии;</p> <p>7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества.</p> <p>9) обеспечение соблюдения требований к организации учебного процесса в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования</p>		
14.	<p>Обеспечение ОВПО функционирования информационной системы управления (высокотехнологичная информационно-образовательная среда, включающая веб-сайт, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно-образовательных ресурсов), интегрированной с информационной системой образования уполномоченного органа в области науки и высшего образования, разветвленной компьютерной сети с широкополосным и</p>		

	<p>высокоскоростным доступом в интернет).</p> <p>Полнота, достоверность и своевременность заполнения форм административных данных, утвержденных уполномоченным органом в области науки и высшего образования.</p> <p>Обеспечение ежегодного размещения на сайте ОВПО информации с указанием основных показателей финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год в соответствии с законодательством Республики Казахстан.</p>		
15.	<p>Наличие в ОВПО информационных ресурсов, включая библиотечный фонд с учебной, учебно-методической, научной литературой, а также электронными изданиями в соответствии с образовательными программами.</p>		
16.	<p>Соблюдение требований к чтению лекций преподавателями, имеющими соответствующую ученую и (или) академическую степень/звание и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или имеющие стаж практической работы по профилю не менее пяти лет.</p> <p>В военных, специальных ОВПО и Академии правосудия к проведению лекционных занятий,</p>		

	<p>руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательскими работами обучающихся допускаются специалисты, определенные Квалификационными характеристиками педагогических должностей и приравненные к ним лица</p>		
17.	<p>Соблюдение требований к порядку проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Наличие системы оценки учета учебных достижений обучающихся согласно балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация)</p>		
18.	<p>Соблюдение требований по оценке результатов обучения в ОБПО путем проведения среза знаний обучающихся при проведении государственного контроля</p>		
19.	<p>Соблюдение требований к организации и проведению защиты дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций обучающихся</p>		
	<p>Соблюдение требований к</p>		

20.	<p>научно–исследовательско й работе в ОВПО в соответствии с их видами деятельности: проведение научно-исследовательски х , опытно-конструкторских работ, в том числе по инновационным направлениям; организация научно-исследовательско й работы обучающихся; разработка и внедрение инновационных технологий обучения и результатов научных исследований в учебный процесс и производство; формирование инновационной инфраструктуры исследовательской деятельности, создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок, за исключением военных, специальных ОВПО; защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков. Обеспечение наличия подтверждающих документов</p>		
21.	<p>Реализация в ОВПО научных и научно–технических программ/проектов по фундаментальным исследованиям/ прикладным исследованиям на основе грантового и программно–целевого финансирования, за исключением ОВПО в организационно–правово й ф о р м е</p>		

	Республиканского государственного учреждения		
22.	<p>Реализация сотрудничества ОВПО с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключение двусторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве, участие в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступление в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования. Соблюдение требований по международному сотрудничеству с организациями образования, научными и (или) научно-образовательным и (или) научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки кадров, предусматривающие нормы статуса вуза-партнера и привлечение зарубежных консультантов</p>		
	Обеспечение материальными активами (аудиторной и лабораторной базы, учебных кабинетов, производственных мастерских, полигонов, спортивных залов),		

23.	зданий (учебных корпусов): соответствующим санитарным правилам и нормам, утвержденным уполномоченным органом в сфере здравоохранения, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования.		
24.	Создание и соблюдение ОВПО специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями		

Должностное (ые) лицо (а)

_____ ДОЛЖНОСТЬ ПОДПИСЬ

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля _____

_____ должность подпись

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 3
к совместному приказу
Министра национальной экономики
Республики Казахстан
от 2 декабря 2022 года № 116
и Министра науки
и высшего образования
Республики Казахстан
от 1 декабря 2022 года № 166

Проверочный лист за системой образования, в части высшего и послевузовского образования, на соответствие квалификационным требованиям организаций высшего и послевузовского образования

Сноска. Приложение 3 - в редакции совместного приказа Министра науки и высшего образования РК от 26.04.2023 № 183 и и.о. Министра национальной экономики РК от 26.04.2023 № 50 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Государственный орган, назначивший проверку

Акт о назначении проверки _____ №, дата

Наименование субъекта (объекта) контроля _____

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный номер

субъекта (объекта) контроля _____

Адрес места нахождения _____

№п/п	Перечень требований	Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
	1	2	3
1.	Наличие в организации высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) соглашений о сотрудничестве с организациями образования или научными, или научно-образовательными, или научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки, за исключением военных специальных ОВПО		
2.	Обеспечение ОВПО соответствия минимальных затрат организаций образования на одного обучающегося на платной основе, составляющих не менее 30% от стоимости государственного образовательного заказа на соответствующий учебный год, за исключением военных специальных ОВПО		
	Н а л и ч и е образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования и соответствие их содержания, внесенных в реестр образовательных программ		

3.	<p>уполномоченного органа в области науки и высшего образования, установленным требованиям законодательства с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования и ведомственной принадлежности ОВПО</p>		
4.	<p>Наличие действующей (переоформленной) лицензии и приложений к лицензии по реализуемым направлениям подготовки кадров; в том числе по направлению подготовки кадров бакалавриата "Педагогические науки" – наличие приложений к лицензии не менее чем по 7 направлениям подготовки кадров или обеспечение ОВПО прохождения выпускниками квалификационного теста в год выпуска с результатами порогового значения, не ниже установленного государственным органом в области образования; в том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" - наличие лицензии и приложения к лицензии по направлению подготовки кадров на предыдущих уровнях (бакалавриат с интернатурой, магистратура, резидентура) для программ медицинского образования, реализуемых по</p>		

	<p>медицинским специальностям</p>		
5.	<p>Обеспечение соблюдения требований к количественному составу преподавателей с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, в части: обеспеченности преподавателями всех дисциплин; соответствия образования, ученой/ академической степени и/ или ученого звания преподавателя профилю преподаваемых дисциплин; соблюдения доли преподавателей, для которых основным местом работы является ОВПО; соблюдения доли преподавателей по совместительству; обеспеченности преподавателями с требуемым опытом практической работы (научно–педагогической, клинической) по профилю преподаваемых дисциплин, с требуемым количеством научных трудов; в том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" - обеспеченности специалистами с требуемой квалификационной врачебной категорией по профилю подготовки</p>		
	<p>Обеспечение соблюдения требований к качественному составу преподавателей с учетом направления подготовки кадров высшего и (или) послевузовского образования, в части: соблюдения требуемой доли преподавателей по направлению подготовки</p>		

6.

кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой /академической степенью кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием и/или в воинском (специальном) звании при наличии требуемого педагогического стажа или в классном чине не ниже советника юстиции или судьи, либо судьи в отставке, и/или преподавателей, удостоенных спортивных званий/почетных званий и государственных наград Республики Казахстан, от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров.

Обеспечение требуемой доли преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров "Педагогические науки", для которых основным местом работы является ОВПО, проводящих научные исследования на базе организаций дошкольного воспитания и обучения и среднего образования

Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по

7.

языкам обучения, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО; в том числе для ОВПО, реализующих образовательные программы по направлению "Здравоохранение" - наличие институциональной подписки на международные базы данных по доказательной медицине; в том числе для ОВПО, реализующих образовательные программы по направлению "Искусство" - наличие нотной литературы без ограничения срока издания в соответствии с Правилами деятельности организаций образования в сфере культуры и искусства.
Для военных, специальных ОВПО - наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние 10 лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы, за исключением дисциплин профилирующего компонента

Наличие необходимых материальных активов, зданий (учебные корпуса), обеспечивающих качество образовательных услуг: собственные либо принадлежащие на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного

8.

управления для организаций образования с участием государственных органов и л и квазигосударственных организаций не менее 5 %, с учебными помещениями с площадью, соответствующей санитарным правилам, а также требованиям пожарной безопасности; оборудованные медицинские пункты с лицензией на медицинскую деятельность, пункты питания обучающихся в учебных корпусах ОВПО ; наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях ОВПО; наличие уведомления о начале и прекращении деятельности (эксплуатации) объекта незначительной эпидемической значимости, направленное в государственный орган в с ф е р е санитарно-эпидемиологического благополучия населения по месту нахождения ОВПО; наличие условий для проживания (обеспечение общежитиями/хостелами/гостиницами) не менее 70 % иногородних обучающихся от общего числа нуждающихся; в том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение " – обеспеченность аккредитованными клиническими базами, а

	<p>также нахождение в составе интегрированного академического медицинского центра; в том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" – наличие специализированных аудиторий и лабораторий, оборудованных 3D принтерами с расходными материалами;</p> <p>в том числе по направлению подготовки кадров "Национальная безопасность и военное дело" – наличие полигона, соответствующего профилю подготовки и стрелкового тира (виртуальный тир); по направлению подготовки кадров "Право" - наличие криминалистического полигона и зала судебных заседаний</p>		
9.	<p>Создание ОВПО условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств для лиц с инвалидностью).</p>		
	<p>Обеспечение доступности</p>		

10.

широкополосного интернета, включая беспроводные технологии, оснащённости компьютерными кабинетами, компьютерами, учебно-лабораторной и материально-технической базой, оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с образовательной программой направления подготовки кадров.

Н а л и ч и е информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, и соответствие фактических данных сведениям информационной системы уполномоченного органа в области науки и высшего образования, с учетом ведомственной принадлежности ОВПО.

Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.

В том числе по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – наличие симуляционного кабинета (центра), оснащённого для овладения компетенциями в соответствии с государственным общеобязательным

	<p>стандартом образования в области здравоохранения;</p> <p>В том числе по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" - наличие специализированных программных комплексов, реализующих технологию информационного моделирования.</p>		
11.	<p>Обеспечение повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в три года с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов за курс обучения; для руководителей организаций образования</p> <p>повышение квалификации в области менеджмента - не реже одного раза в три года; по направлению подготовки кадров "Здравоохранение" – в соответствии с требованиями, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения; по направлению подготовки кадров "Архитектура и строительство" по профилю преподаваемых дисциплин – не реже одного раза в три года в научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных организациях: по направлению подготовки кадров "Искусство" по профилю преподаваемых дисциплин – не реже одного раза в три года в образовательных, творческих,</p>		

научно-исследовательски
х и других организациях
сферы культуры и
искусства; для военных,
специальных ОВПО - в
соответствии с профилем
преподаваемых
дисциплин или по
методике преподавания с
объемом не менее 36
академических часов за
курс обучения

Обеспечение
осуществления
руководства дипломными
работами (проектами)
студентов
преподавателями
соответствующего
профиля и (или)
специалистами,
осуществляющих
трудовую деятельность
по профилю подготовки
со стажем работы не
менее 10 лет.
Обеспечение
осуществления научного
руководства
магистерскими
диссертациями ((или)
проектами) магистрантов
преподавателем,
имеющим ученую/
академическую степень
кандидата наук/доктора
наук и(или) доктора
философии (PhD)/
доктора по профилю,
соответствующую
профилю подготовки
кадров, с
соответствующим стажем
научно-педагогической
работы и имеющим
необходимые научные
статьи за последние пять
лет в отечественных и
международных
рецензируемых научных
журналах; для военных,
специальных ОВПО -
осуществление научного
руководства у

12.

магистрантов преподавателем, имеющим ученую/ академическую степень кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/ доктора по профилю), или воинское (специальное звание, классный чин) звание не ниже подполковника с научно-педагогическим стажем не менее 3 лет или судьи либо судьи в отставке, или квалифицированным специалистом соответствующей отрасли науки, для которых основным местом работы является ОВПО, по направлению подготовки кадров, имеющим стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки; для направлений подготовки кадров "Сфера обслуживания", " Информационные и коммуникационные технологии", " Журналистика и информация" - осуществление руководства научно-исследовательско й работой (проектами) обучающихся преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, имеющими 5 (пять) лет стажа практической работы за последние 10 (десять) лет.

Обеспечение осуществления научного руководства докторскими диссертациями преподавателем, имеющим ученую/ академическую степень " кандидат наук" или " доктор наук", или " доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", являющимся автором установленных статей в международных рецензируемых научных журналах или имеющим установленный показатель проценты по СайтСкор либо индекс Хирша с учетом направления подготовки кадров, имеющим необходимые научные статьи в рекомендованных отечественных научных изданиях и в международном рецензируемом научном журнале с учетом направления подготовки кадров; для военных, специальных ОВПО - осуществление научного руководства у докторантов преподавателем, для которого основным местом работы является ОВПО, имеющим ученую /академическую степень, требуемый стаж научно-педагогической работы, являющимся авторами научных публикаций в отечественных изданиях, в трудах международных конференций по профилю подготовки и учебных пособий.

Наличие в ОВПО баз практик по направлению подготовки кадров в

13.

соответствии с образовательной программой, наличие договоров на прохождение практики и по дуальному обучению с организациями, определенными в качестве баз практики и наставников в соответствии с направлением подготовки кадров.

Обеспеченность местами на прохождение магистрантами и докторантами практики в соответствии с договорами, заключенными с отечественными организациями, и(или) договорами на прохождение зарубежной научной стажировки по реализуемым направлениям подготовки кадров (для послевузовского образования).

Для направления подготовки кадров "Педагогические науки" - наличие договоров с организациями дошкольного воспитания и обучения и/или начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования и/или послесреднего образования по дуальному обучению.

Для направления подготовки кадров "Здравоохранение" – наличие договоров с базами резидентуры, с научно-практическими базами (клиническими базами; клиниками организаций образования

	<p>в области здравоохранения или университетской больницы) и меморандумов о стратегическом партнерстве с ведущими зарубежными медицинскими организациями образования; наличие наставников из числа квалифицированных медицинских работников в период подготовки обучающихся на клинических базах для программ медицинского образования, реализуемых по медицинским специальностям.</p> <p>Для направления подготовки кадров "Право" – наличие договоров с организациями в области юриспруденции по профилю направления подготовки кадров</p>		
14.	<p>Н а л и ч и е подтверждающих документов по трудоустройству выпускников ОВПО по бакалавриату согласно направлению подготовки кадров, при этом соблюдение требований к доли трудоустроенных от общего числа выпускников с учетом направления подготовки кадров в течение года выпуска, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев, за исключением военных, специальных ОВПО</p>		
	<p>Осуществление ОВПО непрерывного приема обучающихся за</p>		

15.	<p>последние 2 года по соответствующему направлению подготовки кадров, за исключением зачисления в ОВПО путем перевода или восстановления обучающихся</p>		
16.	<p>Обеспечение ОВПО использования компьютерной программы для проверки наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка наличие подтверждающего документа.</p> <p>Обеспечение сохранения в базе Национального центра государственной научно–технической экспертизы докторских диссертаций, проверенных в системе обнаружения заимствований.</p>		
17.	<p>Наличие в ОВПО финансируемых научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ в соответствии с договором с организациями и предприятиями, наличие действующего договора с приложением Технической спецификации и Календарного плана работ</p>		
	<p>Наличие в магистратуре, резидентуре и докторантуре специализированной научно–технической,</p>		

18.	научно–методической, клинической, экспериментальной базы по реализуемым направлениям подготовки кадров в соответствии с образовательной программой и с учетом ведомственной принадлежности ОВПО		
19.	Наличие в докторантуре договоров о сотрудничестве с аккредитованными зарубежными и (или) научными организациями, реализующими программы послевузовского образования, и предусматривающих нормы по статусу ОВПО–партнера по соответствующему направлению подготовки кадров, привлечении зарубежных консультантов и реализации совместных научных проектов; наличие действующего договора/соглашения, свидетельства об аккредитации программ зарубежной организации образования, соответствующих реализуемому направлению подготовки кадров.		
20.	Наличие в докторантуре аккредитованных лабораторий по направлениям подготовки кадров в следующих областях: "Естественные науки, математика и статистика" "Информационно-коммуникационные технологии", "Инженерные, обрабатывающие и		

	<p>строительные отрасли", "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Здравоохранение", с копией свидетельств об аккредитации лабораторий или копии договоров с такими лабораториями</p>		
21.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения, доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 мегабайт в секунду, включая беспроводные технологии. Обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных</p>		
22.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения, наличие собственной цифровой инфраструктуры в соответствии с установленными требованиями. Наличие в системе управления обучением ОВПО цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного и асинхронного обучения, системы онлайн-прокторинга</p>		
23.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения, наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин</p>		

	<p>образовательной программы направления подготовки кадров. Обеспечение доступа обучающимся и профессорско–преподавательскому составу к электронным информационным ресурсам базам данных</p>		
24.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, соответствие образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ уполномоченного органа в области науки и высшего образования, в соответствии с установленными требованиями и наличие не менее 10% дисциплин от общего объема кредитов образовательной программы с применением массового открытого онлайн–курса на официальной платформе ОВПО и (или) подписки на международные образовательные платформы</p>		
25.	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, наличие системы антиплагиата, интегрированной в систему управления обучением</p>		
	<p>Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн–обучения, интеграция системы управления обучением</p>		

26.	О В П О с информационной системой уполномоченного органа в области науки и высшего образования		
27.	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения, наличие не менее 80 % штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в области ИТ-компетенции и методики онлайн-обучения по реализуемому направлению подготовки кадров за последние 3 года не менее 72 часов. Для преподавателей, имеющих базовое ИТ-образование, прохождение курсов по методике онлайн-обучения за последние 3 года - не менее 36 часов		
28.	Для ОВПО, реализующих образовательные программы в форме онлайн-обучения, доля преподавателей в соответствии с дисциплинами образовательной программы, для которых основным местом работы является ОВПО – 100 %		
29.	Доля преподавателей по образовательным программам направлений подготовки кадров, для которых основным местом работы является ОВПО, с ученой/ академической степенью или ученым званием, или преподаватели, удостоенные спортивных званий "Заслуженный тренер", от общего числа		

преподавателей – не менее 70%		
----------------------------------	--	--

Должностное (ые) лицо (а) _____

должность подпись

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля _____

должность подпись

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан