

	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНІҢ «ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ	K 017-04-2023
	<u>Кодекс</u> Нормативтік құжат түрі	№3- редакция 30.11.2023 ж. 7-ден 1-бет

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫң МӘДЕНИЕТ
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНІҢ
«ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІң
ӘДЕП НОРМАЛАРЫ КОДЕКСІ**

**Алматы қаласы
2023 жыл**

Қазақстан Республикасы
Мәдениет және ақпарат министрлігінің
«Темірбек Жүргенов атындағы
Қазақ ұлттық өнер академиясы» РММ

Гылыми кеңесінің

2023 жылғы «30» қарашадағы
№4 хаттамасының шешімімен
«БЕКІТІЛГЕН»

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МӘДЕНИЕТ
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНІН
«ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІң
ӘДЕП НОРМАЛАРЫ КОДЕКСІ**

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1. Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің «Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы» республикалық мемлекеттік мекемесінің әдең нормалары кодексі (бұдан әрі мәтін бойынша – Кодекс) Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл туралы» заңдарына, Азаматтық қызметшілердің қызметтік әдең кодексіне, Педагогикалық әдең қағидаларына, ҚР МАМ "Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы" РММ (бұдан әрі мәтін бойынша – Академия) Жарғысына, Академияның еңбек тәртібі ережелеріне және Қазақстан Республикасының жалпы танылған адамгершілік қағидаттары мен нормаларына сәйкес әзірленді.

2. Кодекс Академияның жұмыскерлері мен білім алушылары басшылыққа алғын жалпы қағидаттар мен әдең нормаларының жиынтығы болып табылады.

3. Кодексте Академия жұмыскерлері мен білім алушылар үшін міндетті мінез-құлықтың әдең қағидаттары мен стандарттары бекітілген:

- 1) басшылық құрам (топ-менеджмент);
- 2) профессорлық-оқытушылық құрам;
- 3) әкімшілік-басқару, қызмет көрсету және оқу-көмекші персонал қатарындағы Академия жұмыскерлері;
- 4) білім алушылар (мектеп оқушылары, колledge және академия студенттері, Академия магистранттары мен докторанттары);

4. Кодекс жалпы танылған адамгершілік құндылықтарға, адам құқықтарының басымдықтарына, азаматтық қоғамның демократиялық идеяларына негізделген қатынастарды реттейді.

5. Кодекс келесі қағидаттарға негізделген:

- 1) тозімділік;
- 2) парасаттылық;
- 3) корпоративтік ынтымақтастық.

6. Кодекс Академияның барлық білім алушылары мен жұмыскерлерін Академия миссиясын жүзеге асыру үшін ортақ құндылықтармен, мінез-құлық стандарттарымен, қағидаттармен, тәсілдермен және адамгершілік бағдарлармен біріктіреді.

2. КОДЕКСТИҚ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

7. Осы Кодекстің мақсаты академияда жұмыскерлері мен студенттерінің ғылыми және шығармашылық әлеуетінің жұмысына ықпал ететін мейірімділік пен төзімділік атмосферасын құру болып табылады.

8. Кодекстің міндеттері:

- 1) ұжымның әрбір мүшесінің адамгершілік, зияткерлік және рухани дамуын қамтамасыз ету;
- 2) ұжымның әрбір мүшесінің әлеуметтік құқықтарын, бостандықтарын корғау;
- 3) ұжымның әрбір мүшесінің міндеттерін орындауды қамтамасыз ету;
- 4) Академия ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыру;
- 5) академияда патриоттық сезімді қалыптастыру.

3. БАСПЫЛЫҚ ҚҰРАМНЫҢ (ТОП-МЕНЕДЖМЕНТ) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ СТАНДАРТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

9. Баспылық құрам (топ-менеджмент) :

- 1) лауазымдық міндеттерді сапалы орындауды және жұмыскерлердің деңсаулығын сақтауды қамтамасыз ететін жұмыс жағдайларын жасауға;
- 2) жеке және заңды тұлғалардың шағымдарын қарау кезінде төрешилдікке жол бермеуге, келіп түскен отініштер бойынша белгіленген мерзімде шаралар қабылдауға;
- 3) қабылданатын шешімдердің заңдылығы мен әділдігін қамтамасыз етуге;
- 4) жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мұдделерін қозғайтын шешімдерді қабылдаудың ашықтығын қамтамасыз етуге;
- 5) меритократия қағидатын сақтауға;
- 6) сыйбайлас жемқорлық сипаттағы іс-әрекеттерді болғызбау үшін шешу жолдарын табуға;
- 7) іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтауға;
- 8) ұжымда өзінің діни көзқарасын ашық көрсетпеуге, бағынысты қызметкерлерді қоғамдық және діни бірлестіктердің қызметіне қатысуға мәжбүрлемеуге міндетті.

4. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ҚАҒИДАТТАРЫ, ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМНЫҢ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ СТАНДАРТТАРЫ ЖӘНЕ МІНДЕТТЕРІ

10. Педагогикалық әдептің негізгі қаңидаттары:

1) адалдық:

педагогтың адалдығы оның оқыту мен тәрбиелеу нәтижесі үшін жауапкершілігін, өз қызметінде түзетулерді жүзеге асыру қабілетін, сынға және

рефлексияға дамыған қабілетін, білім алушылардың, ата-аналардың, әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығын қөздейді;

2) шынайлық:

педагогтың шынайлығы оның бағалау қызметінің ашықтығын, ол құратын білім беру ортасының ашықтығын болжайды. Адалдық педагогке білім алушының, оның ата-анасының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің құқықтарын бұзуга тыйым салады;

3) жеке адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу болып табылады: Недағог білім алушының, ата-анасының, оның кәсіби назарының обьектісіне айналған адамдардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынаста әденті болады. Ол білім алушының дамуын шын жүректен тілейді, оған әрдайым көмектесуге дайын, білім алушының жетістіктерін (сәтсіздіктерін) бағалауда нәзіктік танытады.

Білім беру процесіне қатысушыларға қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық зорлық-зомбылық әдістерін қолдануға жол берілмейді;

4) жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтеу болып табылады:

жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдығын мойындай отырып, педагог әрбір ұлттық мәдениеттің ерекшеліктеріне, құндылықтары мен қадір-қасиетіне құрметтеш қарайды.

Педағог ұлтаралық қатынастар мәдениетін тәрбиелейді, білім алушыларда жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, дініне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мұліктік жағдайына немесе кез келген өзге жағдаяттарға қарамастан, барлық ұлттардың және барлық адамдардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеуге оятады.

Педағог ұжымда сенім мен Құрмет климатын құруға ықпал етеді;

5) кәсіби ынтымақтастық:

педағог мамандықтың беделіне қамқорлық жасайды, әріптестерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін ерекеттерге жол бермейді.

Қандай да бір нысанда өз әріптестерінің сенімін теріс пайдалануға, олардың кәсіби міндеттерін орындауына кедергі жасауға, оларға қандай да бір залал келтіруге жол берілмейді. Педағог әріптестеріне теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмек көрсетеді, қызын жағдайға тап болған әріптестеріне көмекке келеді. Кәсіби ынтымақтастық жалғандық пен әділетсіздікке негіз бола алмайды;

6) кәсіптік дамудың үздіксіздігі.

Педағог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді. Педағог мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілетіне, түрлі тілдік құралдарды барабар пайдалана отырып, өз ойын еркін білдіру қабілетіне, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолдануда жоғары белсенділік дәрежесіне, тіл танқыштық, тозімділік және шешіндік шеберлік дағыларына ие болуы тиіс.

11. Өз қызметінде педагогикалық жұмысқерлер:

- 1) білім алушыларды жогары адамгершілік, ата-аналарға, этномәдени құндылықтарға құрмет, қоршаған әлемге үқыпты қарау рухында тәрбиелеуге ықпал ету;
 - 2) Қазақстан Республикасының педагог қызметкери жогары атағының беделін түсіретіндей іс-әрекеттер жасауға жол бермеуге;
 - 3) өзінің қызметтік міндеттерін адаптацияның қарастырылуында жаңа нормалардың сипаттамаларын сактауға;
 - 4) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіруге, өздігінен білім алушынан жаңа нормалардың сипаттамаларын сипаттамаларын сактауға;
 - 5) еңбек тәртібін бұлжытпай сактауға;
 - 6) академияның мұлкіне үқыпты қарауға жаңа оны жеңе мақсаттарда пайдаланбауға;
 - 7) сыйайлар жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдау, өзінің жеңе мінез-құлқымен адаптацияның сипаттамаларын сактауға;
 - 8) қызметтік ақпаратты пайдалануда жаңа өзге де жеңе мақсаттарда пайдалануға жол бермеуге;
 - 9) жеңе үлгісімен ұжымда тұрақты жаңе жағымды моральдық-психологиялық қарастырылуын сипаттамаларын сактауға;
 - 10) жұмыстан тыс уақытта жалпы қабылданған моральдық-әдептілік нормаларын сипаттамаларын сактауға, қоғамға жат мінез-құлқы жаңдайларына жол бермеуге;
 - 11) бұкараттың ақпарат құралдарында жаңе әлеуметтік желілерде Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатына қатысты орынсыз пікірлерге жол бермеуге;
 - 12) өзінің қызметтік міндеттерін атқару кезеңінде киімнің іскерлік қалынын пайдалануға;
 - 13) ұжымда өзінің діни қозқарасын анық көрсетуеуге, бағынысты қызметкерлер мен білім алушыларды қоғамдық жаңе діни бірлестіктердің қызметіне қатысуға мәжбүрлемеуге міндетті.
12. Білім беру процесіне қатысунылармен қарым-қатынаста педагогикалық жұмыскерлер:
- 1) жасына, жынысына, үлттына, діни сеніміне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық жаңе мұліктік жаңдайына немесе кез келген өзге де мән-жайларға қарамастан, адамның құқықтарын, ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуғе;
 - 2) білім беру процесіне қатысуныларға қатысты қаржылық жаңе өзге де бонсалау фактілеріне жол бермеу, өз әріптестері тарапынан осындағы әрекеттердің жолын кесу бойынша күш-жігер жұмсауға;
 - 3) өзінің іс-әрекеттерімен қоғам тарапынан негізді сынға себеп бермеуге, оған шыдамдылықпен қарауға, өзінің кәсіби қызметіндегі кемшіліктерді жою мен жақсарту үшін сындарлы сынды пайдалануға;
 - 4) білім беру процесіне қатысушыларға кәсіби қолдау көрсетуеге міндетті.
13. Әріптестермен қарым-қатынаста педагогикалық жұмыскерлер:
- 1) жалпы қабылданған моральдық-әдептілік нормаларын сипаттамаларын сактауға, сынайы жаңе әдепті болуға;
 - 2) басқа педагогикалық жұмыскердердің кәсіби біліктілігіне көншілік алдында күмән келтірмеуге міндетті.

14. Педагогикалық жұмыскерлердің Кодекс ережелерін білуі және сақтауы олардың көсіби қызметі мен еңбек тәртібінің санасын бағалау олишемшарттарының бірі болып табылады.

5. ӘКІМШІЛІК-БАСҚАРУ, ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ЖӘНЕ ОҚУ- КОМЕКШІ НЕРСОНАЛ ҚАТАРЫНДАҒЫ АКАДЕМИЯ ЖҰМЫСКЕРЛЕРИНІҢ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ СТАНДАРТТАРЫ ЖӘНЕ МІНДЕТТЕРІ

15. Академияның әкімшілік-басқару, қызмет көрсету және оқу-комекші персонал қатарындағы жұмыскерлері:

- 1) академияның мұдделері мен іскерлік беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге қарсы тұруға;
- 2) сыйайлас жемқорлықтың кез келген коріністеріне және сыйайлас жемқорлыққа жағдай жасайтын іс-әрекеттерге қарсы тұруға;
- 3) Академия мүлкін тиянақты және ұқынты ұстауға және тиімді пайдалануға;
- 4) жалпы қабылданған моральдық-әдептілік нормаларын және іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтауға, азаматтармен және әріптестерімен қарым-қатынаста сынайылық иен әдептілік танытуға;
- 5) халықаралық келісімді нығайтуға, мемлекеттік тілге және басқа тілдерге, Қазақстан халқының салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етуге;
- 6) еңбек тәртібін бұлжытпай сақтауға, өзінің қызметтік міндеттерін адал, бейтарап және сапалы атқаруға, жұмыс уақытын ұтымды және тиімді пайдалануға;
- 7) бір-біріне қатысты өнегесіз сипаттағы іс-әрекеттерге, негізсіз айыптауларға, дорекілік, қорлау, адамдық қадір-қасиетін қорлау, әденсіздік фактілеріне және адам құқықтарына қысым жасайтын басқа да іс-әрекеттерге жол бермеугеге;
- 8) бағынысты жұмыскерлерді моральдық-әдептілік нормаларына сәйкес келмейтін заңға қайшы әрекеттер жасауға мәжбүрлемеуге;
- 9) лауазымдық міндеттерін атқару барысында алынған ақпараттың құпиялышығын сақтауға, шындыққа сәйкес келмейтін мәліметтерді таратнауға;
- 10) өзінің қызметтік міндеттерін атқару кезеңінде киімнің іскерлік қалының ұстануға;
- 11) жұмыстан тыс уақытта жалпы қабылданған моральдық-әдептілік нормаларын сақтауға, қоғамға жат мінез-құлыш жағдайларына жол бермеуге;
- 12) бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатына қатысты орынсыз пікірлерге жол бермеуге;
- 13) ұжымда өзінің діни көзқарасын анық көрсетпенеуге, бағынысты қызметкерлерді қоғамдық және діни бірлестіктердің қызметіне қатысуға мәжбүрлемеуге міндетті.

6. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ СТАНДАРТТАРЫ ЖӘНЕ МІНДЕТТЕРІ

**(МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫ, КОЛЛЕДЖ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯ
СТУДЕНТТЕРІ, АКАДЕМИЯ МАГИСТРАНТТАРЫ МЕН
ДОКТОРАНТТАРЫ)**

16. Білім алушылар (мектеп оқунышылары, колледж және академия студенттері, Академия магистранттары мен докторанттары):
- 1) Академияның барлық жұмыскерлеріне, оқытушыларына және білім алушыларына қатысты әдептілікті сақтауға;
 - 2) академияның имиджін сақтауға және арттыруға;
 - 3) оку тәртібін, жалпы қабылданған моральдық-этикалық мінез-құлыш нормаларын сақтауға;
 - 4) салауатты өмір салтын ұстануға;
 - 5) академияның дәстүрлерін құрметтеуге және көбейтуге;
 - 6) Академия мүлкін тиянакты және ұқынты ұстауға және тиімді пайдалануға, академияда тазалық пен тәртіпті сақтауға;
 - 7) дәлелденбеген айынтауларға, өнегесіз сипаттағы іс-әрекеттерге, дорекілік, қорлау, әдепсіздік фактілеріне жол бермеуге;
 - 8) бір-біріне қатысты төзімділік танытуға;
 - 9) үнемі мәдениетті, адамгершілікті және дене бітімін жетілдіруге үмтүлуға міндettі;
 - 10) факультеттер мен жатақханалардағы студенттік өзін-өзі басқару комитеті оз калауы бойынша осы Кодекстің ережелерін бұзушыларға: коншилік алдында ескерту пынгаруға, студенттік өзін-өзі басқару қызметіне қатысу құқығынан уақытша айыру сиякты жазалау шараларын қолдануға құқылы. Әрбір факультетте Студенттік өзін-өзі басқару органдарының мұндай жазаларын қолдану мәселесі адаминың қадір-қасиетін кемсітпей дербес шешіледі.

**7. АКАДЕМИЯНЫҢ ҰЖЫМ МУШЕЛЕРІ АРАСЫНДАҒЫ
ЖАНЖАЛДАРДЫ ШЕШУ**

17. Мүмкін болатын жанжалдар кафедра, деканат отырыстарында немесе құрылымдық болімшелерде шешілуі керек. Болімше деңгейінде жанжалды шешу мүмкін болмаған жағдайда жұмыскерлер академияның тәртіптік комиссиясына жүгінуге құқылы.
18. Жоғарыда көрсетілген шарттардың сақталуы Академия ұжымының барлық мүшелеріне зияткерлік және шығармашылық әлеуетті іске асыру үшін мүмкіндіктер береді.

**Қызметкерлерді құжаттау
және тіркеу қызметінің басшысы**

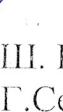

Г.Кайранова

КЕЛІСІЛДІ:

Оку және оку-әдістемелік жұмыс
жөніндегі проректор
Гылыми жұмыс жөніндегі проректор
Тәрбие жұмысы және әлеуметтік
мәселелер жөніндегі проректор
Заң болімінің басшысы


Ш.Амирбеков

К.Халыков

Ш. Ергөбек

Г.Сейтбекова