	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА» МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	К 017-04-2023 Редакция №3 30.11.2023г.
	<u>Кодекс</u> вид нормативного документа	Стр. 1 из 8

**КОДЕКС ЭТИЧЕСКИХ НОРМ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ
ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА»
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

город Алматы
2023 год

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета
РГУ «Казахская национальная академия
искусств имени Темирбека Жургенова»
Министерства культуры и информации
Республики Казахстан
от «30» ноября 2023 года
Протокол № 4

**КОДЕКС ЭТИЧЕСКИХ НОРМ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ
ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА»
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Кодекс этических норм Республиканского государственного учреждения «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» Министерства культуры и информации Республики Казахстан (далее по тексту – Кодекс) разработан в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», Кодексом служебной этики гражданских служащих, Правилами педагогической этики, Уставом РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» МКИ РК (далее по тексту – Академия), Правилами трудового распорядка Академии и общепризнанными нравственными принципами и нормами Республики Казахстан.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов и норм этики, которыми руководствуются работники и обучающиеся Академии.

3. В Кодексе закреплены этические принципы и стандарты поведения обязательные для работников академии и обучающихся:

- 1) руководящего состава (топ-менеджмент);
- 2) профессорско-преподавательского состава;
- 3) работников академии из числа административно-управленческого, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- 4) обучающихся (учащихся школы, студентов колледжа и академии, магистрантов и докторантов академии);

4. Кодекс регулирует отношения, основываясь на общепризнанных нравственных ценностях, приоритете прав человека, демократических идеях гражданского общества.

5. Кодекс основан на следующих принципах:

- 1) терпимость;
- 2) добропорядочность;
- 3) корпоративная солидарность.

6. Кодекс объединяет всех обучающихся и работников академии общими ценностями, стандартами поведения, принципами, подходами и нравственными ориентирами для осуществления Миссии академии.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОДЕКСА

7. Целью данного Кодекса является создание в академии атмосферы доброжелательности и терпимости, которые содействуют в работе научного и творческого потенциала работников и студентов.

8. Задачами Кодекса являются:

- 1) обеспечение нравственного, интеллектуального и духовного развития каждого члена коллектива;
- 2) защита социальных прав, свобод каждого члена коллектива;
- 3) обеспечение выполнения обязанностей каждого члена коллектива;
- 4) создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе академии;
- 5) формирование чувства патриотизма в академии.

3. СТАНДАРТЫ ПОВЕДЕНИЯ И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА (ТОП-МЕНЕДЖМЕНТ)

9. Руководящий состав (топ-менеджмент) обязан:

- 1) создавать условия работы, обеспечивающие качественное исполнение должностных обязанностей и сохранение здоровья работников;
- 2) не допускать бюрократизм при рассмотрении жалоб физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать меры по поступившим обращениям;
- 3) обеспечивать законность и справедливость принимаемых решений;
- 4) обеспечивать прозрачность принятия решений, затрагивающих права и законные интересы физических и юридических лиц;
- 5) соблюдать принцип меритократии;
- 6) находить пути решения для предотвращения действий коррупционного характера;
- 7) соблюдать этику делового общения;
- 8) открыто не демонстрировать свои религиозные убеждения в коллективе, не принуждать подчиненных работников к участию в деятельности общественных и религиозных объединений.

4. ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ, СТАНДАРТЫ ПОВЕДЕНИЯ И ОБЯЗАННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

10. Основными принципами педагогической этики являются:

1) добросовестность:

добросовестность педагога предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнений обучающихся, родителей, коллег;

2) честность:

честность педагога предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права обучающегося, его родителей (законных представителей), коллег;

3) уважение чести и достоинства личности:

Педагог уважает честь и достоинство обучающегося, родителя, людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития обучающегося, проявляет готовность всегда прийти ему на помощь, деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося.

Не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса;

4) уважение общечеловеческих ценностей:

признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.

Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств.

Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в коллективе;

5) профессиональная солидарность:

педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства. Не допускается в какой бы то ни было форме, злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости;

6) непрерывность профессионального развития.

Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень. Педагог должен обладать способностью к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках, способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, высокой степенью активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания, навыками коммуникабельности, толерантности и ораторского мастерства.

11. В своей деятельности педагогические работники обязаны:

- 1) способствовать воспитанию обучающихся в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- 2) не допускать совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;
- 3) добросовестно и качественно исполнять свои служебные обязанности;
- 4) непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, активно заниматься самообразованием и самосовершенствованием;
- 5) неукоснительно соблюдать трудовую дисциплину;
- 6) бережно относиться к имуществу академии и не использовать его в личных целях;
- 7) принимать меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;
- 8) не допускать использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;
- 9) личным примером способствовать созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- 10) соблюдать во внерабочее время общепринятые морально-этические нормы, не допускать случаев антиобщественного поведения;
- 11) не допускать некорректных высказываний в средствах массовой информации и социальных сетях в отношении государственной политики Республики Казахстан;
- 12) придерживаться делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;
- 13) открыто не демонстрировать свои религиозные убеждения в коллективе, не принуждать подчиненных работников и обучающихся к участию в деятельности общественных и религиозных объединений.

12. В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- 1) уважать права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;
- 2) не допускать фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагать усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;
- 3) своими действиями не давать повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;
- 4) оказывать профессиональную поддержку участникам образовательного процесса.

13. В отношениях с коллегами педагогические работники обязаны:

- 1) соблюдать общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

2) не ставить публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

14. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

5. СТАНДАРТЫ ПОВЕДЕНИЯ И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ АКАДЕМИИ ИЗ ЧИСЛА АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

15. Работники академии из числа административно-управленческого, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала обязаны:

- 1) противостоять действиям, наносящим вред интересам и деловой репутации академии;
- 2) противостоять любым проявлениям коррупции и действиям, создающим условия для коррупции;
- 3) бережно и аккуратно относиться и эффективно использовать имущество академии;
- 4) соблюдать общепринятые морально-этические нормы и этику делового общения, в обращении с гражданами и коллегами проявлять вежливость и корректность;
- 5) способствовать укреплению интернационального согласия, формированию уважительного отношения к государственному и другим языкам, традициям, обычаям народа Казахстана;
- 6) неукоснительно соблюдать трудовую дисциплину, добросовестно, беспристрастно и качественно исполнять свои служебные обязанности, рационально и эффективно использовать рабочее время;
- 7) не допускать по отношению друг к другу действий безнравственного характера, необоснованных обвинений, фактов грубости, оскорблений, унижения человеческого достоинства, бестактности, и других действий, ущемляющих права человека;
- 8) не принуждать подчиненных работников к совершению противозаконных действий, не соответствующих морально-этическим нормам;
- 9) соблюдать конфиденциальность информации, полученной в ходе исполнения должностных обязанностей, не распространять сведения, не соответствующие действительности;
- 10) придерживаться делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;
- 11) соблюдать во вне рабочее время общепринятые морально-этические нормы, не допускать случаев антиобщественного поведения;
- 12) не допускать некорректных высказываний в средствах массовой информации и социальных сетях в отношении государственной политики Республики Казахстан;

13) открыто не демонстрировать свои религиозные убеждения в коллективе, не принуждать подчиненных работников к участию в деятельности общественных и религиозных объединений.

6. СТАНДАРТЫ ПОВЕДЕНИЯ И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ, СТУДЕНТОВ К КОЛЛЕДЖА И АКАДЕМИИ, МАГИСТРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ АКАДЕМИИ)

16. Обучающиеся (учащиеся школы, студенты колледжа и академии, магистранты и докторанты академии) обязаны:

- 1) соблюдать корректность по отношению ко всем работникам, преподавателям и обучающимся академии;
- 2) поддерживать и повышать имидж академии;
- 3) соблюдать учебную дисциплину, общепринятые морально-этические нормы поведения;
- 4) вести здоровый образ жизни;
- 5) чтить и преумножать традиции академии;
- 6) бережно и аккуратно относиться и эффективно использовать имущество академии, соблюдать чистоту и порядок в академии;
- 7) не допускать недоказанных обвинений, действий безнравственного характера, фактов грубости, оскорблений, бестактности;
- 8) проявлять толерантность по отношению друг к другу;
- 9) постоянно стремиться к повышению культуры, нравственности и физическому совершенству;
- 10) комитет студенческого самоуправления на факультетах и общежитиях вправе по своему усмотрению применять к нарушителям положения данного Кодекса меры взысканий, такие как: вынесение публичного замечания, временное лишение права доступа к участию в деятельности студенческого самоуправления. Вопрос о применении таких взысканий органов студенческого самоуправления на каждом факультете решается самостоятельно, не унижая при этом человеческого достоинства.

7. РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ СРЕДИ ЧЛЕНОВ КОЛЛЕКТИВА АКАДЕМИИ

17. Возможные конфликты должны решаться на заседаниях кафедр, деканатов или в структурных подразделениях. В случае невозможности решения конфликта на уровне подразделения работники вправе обратиться в Дисциплинарную комиссию академии.





18. Соблюдение вышеуказанных условий обеспечивают всем членам коллектива академии возможности для реализации интеллектуального и творческого потенциала.

Руководитель службы документирования
и учета персонала



Кайранова Г.Ж.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и учебно-методической работе		Ш. Амирбеков
Проректор по научной работе		К. Халыков
Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам		Ш. Ергобек
Руководитель юридического отдела		Г. Сеитбекова