

"Атлас новых профессий и компетенций в сфере креативных индустрий"

Джумадилова Ж.А., MSc, руководитель УМС
КазНАИ имени Темирбека Жургенова

УМО-ГУП по направлению 021-Искусство
08.11.2023



Атлас новых профессий Казахстана

<https://atlas.bts-education.kz/#About>

Проект “Мамандығым-Болашағым”

Ермекбаев Самгат Куатович - Руководитель проекта,

проектный офис по социальным инициативам Канцелярии
Премьер-Министра Республики Казахстан, эксперт по
высшему образованию.

<https://enic-kazakhstan.edu.kz/files/1675241816/ermekbaev-samgat-kuatovich.pdf>

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РК №27 ОТ 20 ИЮНЯ 2019

Пункт 39

Разработка Атласа новых профессий и компетенций,
востребованных на рынке труда



АТЛАС РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО 9 ПРИОРИТЕТНЫМ СЕКТОРАМ ЭКОНОМИКИ

Разработка Атласа новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда

План действий по реализации предвыборной программы Президента РК Токаева К.К

2019 год



Пилотный проект - Атлас новых профессий ДГОК ERG май-июль 2019 г



31 октября 2019 г заключен Меморандум о сотрудничестве (МТСЭН РК, МОН РК, ERG)

2020 год



Февраль 2020 г I этап - Аналитика, Форсайт-сессии, работа с экспертами, Разработка нормативно-правовых рекомендации



Сентябрь 2020 г II этап - Разработка сайта, мобильного приложения, отраслевых атласов

9 приоритетных отраслей экономики



Нефть и газ



Энергетика



Сельское хозяйство



Информационные технологии



Туризм



Транспорт и логистика



Машиностроение



Горная металлургия



Строительство

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

94

Глубинных интервью

9 нефть и газ/6 энергетика/
13 маш/10 строй/13 сх/12 тлк/
14 туризм/13 ит/4 гмк

1298

Прогнозов отрасли от экспертов

217 нефть и газ/137 энергетика/
103 маш/181 строй/112 сх/113 тлк/
103 туризм/206 ит/131 гмк

916

Участник отраслевых Форсайт сессий

75 нефть и газ/56 энергетика/
112 маш/65 строй/125 сх/123 тлк/
170 туризм/150 ит/ 40 гмк

463

ПРОФЕССИЙ

по итогам девяти отраслевых
форсайт-сессий

239

НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

37 нефть и газ/32 энергетика/11 маш/17 строй/
18 сх/20 тлк/17 туризм/40 ит/47 гмк

95

ТРАНСФОРМИРУЮЩИХСЯ ПРОФЕССИЙ

7 нефть и газ/5 энергетика/13 маш/8 строй/
19 сх/9 тлк/8 туризм/6 ит/20 гмк

129

ИСЧЕЗАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

13 нефть и газ/10 энергетика/7 маш/16 строй/
10 сх/16 тлк/17 туризм/9 ит/31 гмк

Итоги девяти отраслевых Форсайт-сессий



Начало проекта: 3 февраля 2020 г.


Окончание проекта: 10 сентября 2020 г.



Форсайт (Foresight) технология - основной метод разработки Атласа новых профессий

Метод форсайт (Foresight) - это инструмент стратегического планирования, который используется для анализа и прогнозирования будущих тенденций и событий;

Метод форсайт включает в себя различные инструменты и техники, такие как сценарный анализ, экспертные опросы, моделирование будущего и многие другие.



Атлас новых профессий и компетенций в креативных индустриях, ИТ и связи

С 27 сентября по 24 октября 2023 года на базе Центр креативных индустрий AlmaU проводится форсайт-сессии, посвященные креативным индустриям, информационным технологиям и связи

Проведен анализ основных технологических трендов, которые будут критическим образом менять рынок труда по 6 приоритетным отраслям экономики:

- «креативные индустрии»,
- «ИТ и связь»,
- «строительство, архитектура и урбанистика»,
- «сервис и индустрия гостеприимства»,
- «транспорт и логистика»
- «образование».

Форсайт-сессия, посвященная креативным индустриям

27-28 октября 2023

в Алматы менеджмент университете (AlmaU) состоялась Форсайт-сессия, посвященная креативным индустриям, информационным технологиям и связи

Участники: представители реальных секторов экономики, профильного образования

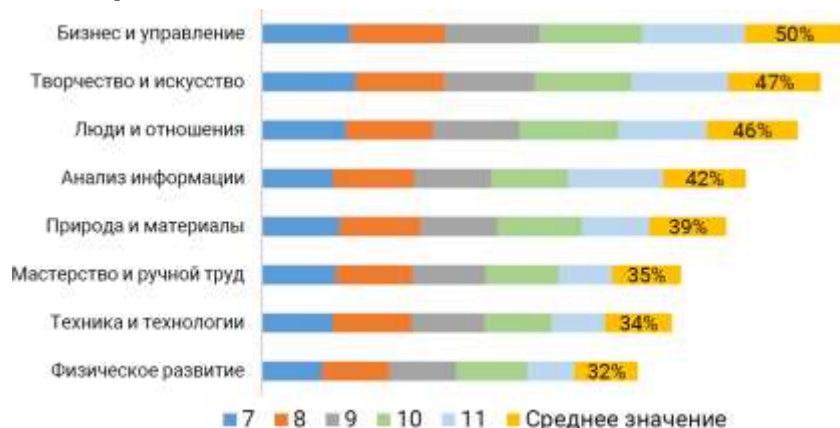
По результатам разработки «Атласа новых профессий и компетенций города Алматы» будут даны конкретные рекомендации для региона, в том числе по профессиям будущего.





Интересы и НАВЫКИ

Распределение интересов, %



В среднем по школе в большей степени выражены интересы сферам бизнеса и управления и творчества. Интересы распределены равномерно по классам. Среднее значение составляет 47–50%. Школьники наименее заинтересованы в ручном труде, технологиях и физическом развитии.

Распределение навыков, %

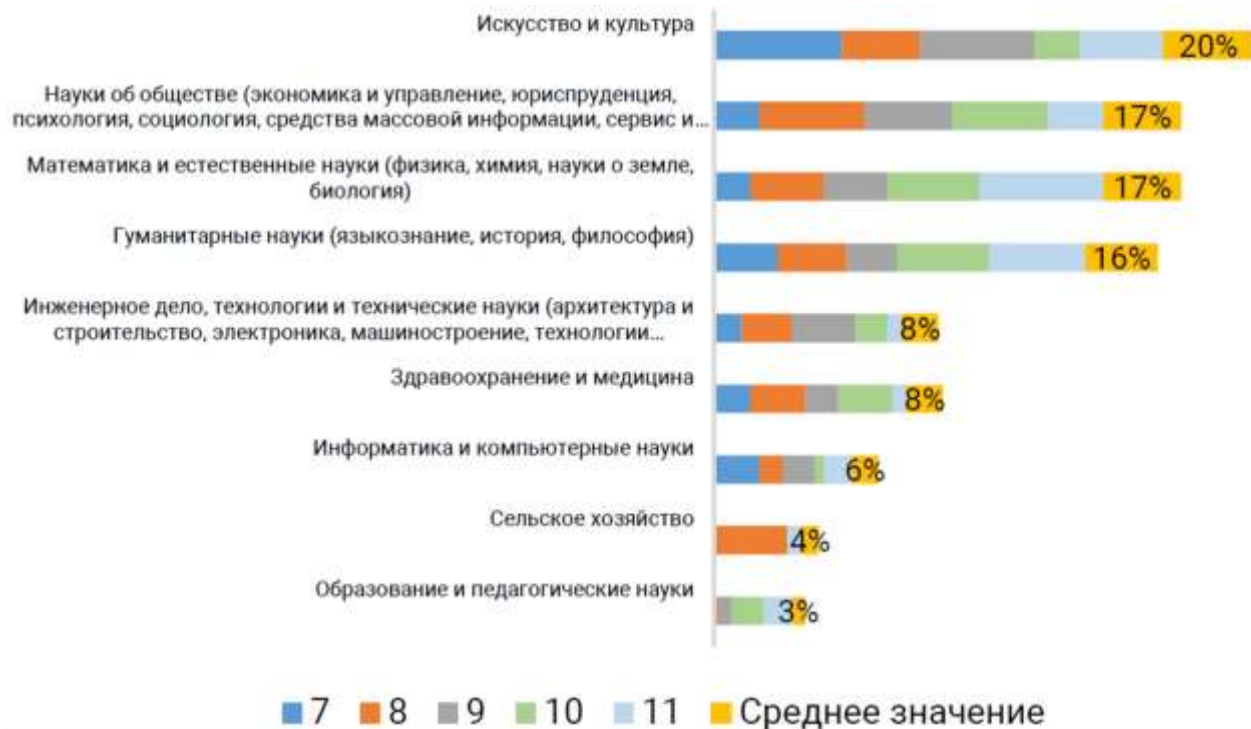


Так же как и с интересами, у школьников развиты социальные навыки, как навыки общения и творчества. Навык конструирования и математики оценивается реже всего (32%). Практически все навыки совпадают с талантами и интересами школьников.




Дисциплин

ы
Распределение дисциплин,
%



В среднем 20% школьников хотят специализироваться в области искусства и культуры, т.е. каждый пятый школьник. 17% школьников хотят специализироваться в области общественных наук, 17% — естественных наук и 16% — в гуманитарных науках.

Дисциплины образования и педагогики, сельского хозяйства, компьютерных наук, здравоохранения и инженерного дела наименее привлекательны для школьников (3–8%).



Ключевые тренды, которые изменяют рынок труда

- Распространение и внедрение роботов и умных систем
- Расширение сфер применения цифровизации и больших данных
- Изменение потребительских предпочтений населения
- Проявление новых трудовых требований у работников поколения Y и Z



Пример новой профессии

Туризм

Пример профессии

Иммерсивный дизайнер


Ключевые компетенции профессии:

- Разработка виртуального прототипа объектов достопримечательности, территории и пространства;
- Разработка приложения для виртуального туризма, представления экспонатов музеев, выставок и т.д;
- Создание виртуальных или голографических шоу.



Атлас новых профессий и компетенций

1. Инструмент прогнозирования потребности в различных профессиях и компетенциях по каждой из рассматриваемых отраслей экономики
2. Основание для будущих стратегических программ развития (в том числе образования)
3. Основание для профориентации, повышения квалификации населения, вовлеченности в обучение актуальным навыкам или профессиям, которые будут востребованы



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ОПЕРЕЖАЮЩЕГО
КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Нур-Султан, 2022 год

ЭФФЕКТЫ. ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



1

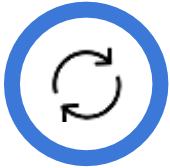


Четкое понимание потребности в кадрах в разрезе отраслей, регионов и профессий

*отраслевые и региональные атласы

*сокращение дисбаланса в профессиональном, образовательном и отраслевом поле

2



Скорректированные учебные программы по запросу работодателей в разрезе отраслей и регионов

*новые программы - карьерные карты предприятий - универсальные специалисты

"Перезагрузка" служб занятости и трудоустройства в регионе

*skills-паспорта, перечень "коротких" программ переподготовки кадров

3



Адресная профессиональная ориентация и диагностика

*диагностика школьников в разрезе регионов: анализ талантов и предпочтений, карьерных возможностей, навигация по обучению и карьере

Сбор и анализ данных о человеческом капитале региона

*система накопления знаний, аналитика и мониторинг ключевых показателей трудоустройства

Рекомендации руководителям ОВПО и разработчикам образовательных программ по направлению подготовки 021 - Искусство

при разработке профессиональных стандартов, моделей выпускников и образовательных программ принять во внимание тенденции современного рынка труда и влияющие на него технологические изменения, а также перспективы развития отраслей и компетенций будущего, отображенных в Атласе новых профессий