



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАФЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ
Тұсу емтиханының бағдарламасы
нормативтік құжат түрі

Ф 017-1.113-
2025

30.04.2025 ж.

Бет. 1-9

«БЕКІТІЛДІ»

ҚР МАМ «Темірбек Жүргенов
атындағы Қазақ ұлттық өнер
академиясы» РММ Ғылыми
Кеңесінің шешімі

« 30 » 04 2025 ж,

№ 10 хаттама



7M02197 – «ХОРОЕОГРАФИЯ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ БОЙЫНША
МАГИСТРАТУРАФА
ТҰСУ ЕМТИХАНЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

Алматы – 2025 ж.

	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖУРГЕНОВ АТЫНДАФЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ	Ф 017-1.113- 2025
	<u>Тусу емтиханының бағдарламасы</u> нормативтік құжат түрі	30.04.2025 ж. Бет. 2-9

1. ӘЗІРЛЕНДІ

Молдахметова А.Т. – PhD докторы, доцент, «Балетмейстерлік өнер» кафедрасының менгерушісі

Аухадиев И.Р. – өнертану ғылымдарының магистрі, «Хореография педагогикасы» кафедрасының аға оқытушысы

2. ТАЛҚЫЛАНДЫ

«Балетмейстерлік өнер» кафедрасының отырысы
Хаттама № 9 « 11 » сәуір 2025 ж.

«Балетмейстерлік өнер» кафедрасының менгерушісі

Молдахметова А.Т., PhD докторы, доцент

«Хореография педагогикасы» кафедрасының отырысы

Хаттама № 9 « 11 » сәуір 2025 ж.

«Хореография педагогикасы» кафедрасының менгерушісі

Аухадиев И.Р., өнертану ғылымдарының магистрі, аға оқытушы

3. КЕЛІСІЛДІ

Ғылыми жұмыстар жөніндегі проректор

Халыков К.З.

Ғылыми кадрларды даярлау

бөлімінің басшысы

Кульшанова А.А.

	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖУРГЕНОВ АТЫНДАФЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ	Ф 017-1.113- 2025 30.04.2025 ж.
	<u>Тусу емтиханының бағдарламасы нормативтік құжат түрі</u>	Бет. 3-9

Магистратураға тусу емтихандарының бағдарламасы жоғары білімнің алдынғы сатысы (бакалавриат) бағдарламасының шенберінде құрылады.

7М02197 «Хореография» білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау деңгейіне қойылатын негізгі талаптар:

B028 «Хореография тобы бойынша:

- **6B02178 «Хореография педагогикасы»** білім беру бағдардамасы бойынша («Хореография педагогикасы», «Спорттық бал бінің педагогикасы», «Қазіргі заманғы хореография педагогикасы» оқу профильдері);
- **6B02165 «Балетмейстерлік өнер»** білім беру бағдардамасы бойынша

Артықшылық беріледі:

- бейін бойынша кәсіби немесе ғылыми-педагогикалық жұмыс тәжірибесі бар тұлғаларға;
- бейіні бойынша ғылыми жарияланымдары бар, ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурстарының жүлдегерлері мен лауреаттарына;
- бейін бойынша маңызды шығармашылық жобалардың авторларына, халықаралық және республикалық шығармашылық конкурстардың жүлдегерлері мен лауреаттарына;
- шетел тілін еркін немесе жоғары деңгейде менгерген тұлғаларға.

	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖУРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ	Ф 017-1.113- 2025 30.04.2025 ж.
<u>Түсіу емтиханының бағдарламасы</u> <u>нормативтік құжат түрі</u>		Бет. 4-9

**I. 7M02197 – ХОРЕОГРАФИЯ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНА ОҚУҒА ТҮСУШЛЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН
НЕГІЗГІ ТАЛАПТАР**

1. Магистратураға түсушінің:

Түсінігі болу керек:

- әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы негізгі ғылымдар туралы, өнер, балет, әдебиет, театр тарихы саласындағы мәселелер мен процестер туралы; хореография өнерін зерттеу әдіснамасы, балет педагогикасының қалыптасуы мен зерттеу жолдарын; кәсіби ғылым саласындағы осы ғылымдардың әдістерін; коммуникативтік байланыстың этикалық және құқықтық нормалары және оларды кәсіби қызметті жүзеге асыруда қолдану жолдары туралы.

Білуі керек: шығармашылық процестің зандалықтарын; режиссура теориясын; хореографиялық өнер педагогикасының негіздерін;

Түсіну керек: кәсіби қызметте теорияны практикамен ұштастыру, орындаушылық және көркемдік безендіру топтарының шығармашылық және өндірістік қызметін басқару, үйымдастырушылық-шығармашылық міндеттерге сәйкес режиссерлік және қойылымдық жоспарды әзірлеу және оны тәжірибеде жүзеге асыру;

Менгеру керек: шығармашылық топ мүшелері мен көрермендерге көркемдік-эстетикалық тәрбие беру;

Құзыретті болу керек:

- бейнелеу, музикалық, театрлық, кино өнерінің теориясы мен тарихы, өнер мен мәдениеттегі заманауи үрдістер, стильдер мен қозғалыстар мәселелері бойынша;

- жоба түріндегі өнер іс-шараларын басқару әдістемесінде;
- ақпараттық технологиялар саласында;
- талдау, баяндау және талқылауда.

театр, кино және телевидениенің шығармашылық және өндірістік қызметі саласында.

1. Қабылдау емтиханы «Магистратураға және PhD докторантураса қабылдау туралы ережеге» сәйкес:

– Жазбаша эссе (ғылыми-педагогикалық бағыт);

-- Коллоквиум (бейіндік аймак);

Рефератты қорғау. Реферат хореографиялық өнердің базалық пәндер кешенінің пәнаралық негізде құрылған ұсынылған тақырыптардың бірі бойынша алдын ала толтырылады.

	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖУРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ	Ф 017-1.113- 2025 30.04.2025 ж.
	<u>Түсі емтиханының бағдарламасы</u> нормативтік құжат түрі	Бет. 5-9

II. ЭССЕ ТАҚЫРЫПТАРЫ (ғылыми-педагогикалық бағыт)

1. Балет әртістерімен жұмыс жасаудағы педагогикалық қағидаттары мен кәсіби-техникалық әдістері.
2. «Мәнерлі би», «халық-саңаңалық би» терминологиясын түсіну мәселесі бойынша
3. Классикалық би сабактарындағы «қарапайымнан күрделіге» педагогикалық қағидасы: жүзеге асыру тәжірибесі
4. Халық саңаңалық би» кеңестік кезең идеологиясын таныту құралы ретінде
5. Қазақстандағы балет педагогикасының дамуының әдіснамасы
6. Қазақстанның хореография өнері режиссурасының бағытында педагогикалық мұра сабактастыры мәселелері
7. Фестиваль қозғалысы Қазақстандағы қазіргі хореографияның даму факторы ретінде
8. Бишінің қимылын зерттеудегі Рудольф Лабан жүйесінің маңызы (хореографияда бір бағытты мысал ретінде пайдалану)
9. Хореография педагогикасындағы бір жолғы әдіс (метод одного «pas»)
10. Хореографиялық өнердегі «нео» ұғымының мәнді негізін түсіну мәселесі бойынша
11. Қазақстанның хореографиялық өнерін медиаконтент кеңістігінде танымал ету (телевизиялық жобалар, телебағдарламалар тәжірибесі)
12. XXI ғасырдың соңғы онжылдығындағы қазақ хореографиясының дамуындағы бейнелі-көркем құралдарының даму көріністері.
13. Қазақстандағы кәсіби хореографиялық білімнің пайда болуы және дамуы
14. XX ғасырдың соңғы ширегіндегі халық би ансамбльдері шығармашылығындағы қазақ хореографиясының дамуының стильдік ерекшеліктері.
15. XXI ғасырдың бірінші ширегіндегі халық би ансамбльдерінің репертуарлық саясатының даму ерекшеліктері.
16. Шара Жиенқұлова атындағы республикалық қазақ би байқауы – қазақ хореографиясының даму панорамасы.
17. Еліміздің хореографиялық өнерінің дамуындағы балет өнерінің фестивальдік қозғалысы: болашағы мен мәселелері
18. XXI ғасырдың бірінші ширегіндегі хореографиялық өнердегі ерлердің орындаушылық шеберлік мектебінің даму ерекшеліктері.
19. XXI ғасырдың бірінші ширегіндегі хореографиялық өнердегі әйелдердің орындаушылық шеберлік мектебінің даму ерекшеліктері.
20. Қазақстандағы балеттану мектебі: концептуалды зерттеу тәсілдері
21. Қазақстан балет сыншылары шығармашылығындағы сынни-эстетикалық аспект
22. Хореографиялық өнер саласындағы көркем жобаларды дамыту тұжырымдамалары.

	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖУРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ	Ф 017-1.113- 2025 30.04.2025 ж.
	<u>Тұсу емтиханының бағдарламасы</u> нормативтік құжат түрі	Бет. 6-9

III. ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Красовская В. Западноевропейский балетный театр: От истоков до середины XVIII века. – С-Петербург., М., Краснодар: Планета музыки, Лань: 2008;
2. Красовская В. Западноевропейский балетный театр: От истоков до середины XVIII века. – С-Петербург., М., Краснодар: Планета музыки, Лань: 2008;
3. Красовская В. Западноевропейский балетный театр: От истоков до середины XVIII века – Л.: Искусство.1979;
4. Лукиан. О пляске // Собр.соч.Т.2. – М-Л.: Academia. 1935;
5. Мокульский С. История западноевропейского театра.Т.1.-М.:ГИХЛ.1936;
6. Новерр Ж.Ж. Письма о танце. М.-Л.: Искусство. 1965;
7. «Музыкальная энциклопедия». – М.: Советская энциклопедия. 1973-1981;
8. Все о балете. Составитель Е.Я.Суриц. – М.- Л.: Музыка 1966;
9. 100 балетных либретто. – М.-Л.: Музыка,1966: Изд.2-е –Л. 1971;
10. Авдеев А.Д. Происхождение театра. – М.: Искусство. 1959;
11. Васильева-Рождественская М. Историко-бытовой танец. – М.: Искусство.1963;
12. Друскин М. Очерки по истории танцевальной музыки. –Л.: Ленинградская.
13. Друскин М. История зарубежной музыки. – М.: Музыка. 1976;
14. Катонова С. Музыка в балете. – Л.: Госмузиздат. 1961;
15. Киреева Е.В. История костюма. – М.: Просвещение. 1976;
16. Классики хореографии. – Л.-М.: Искусство. 1937
17. Худеков С.Н. Всеобщая история танца. – М.: ЭКСМО, 2009
18. Васильева-Рождественская М. Историко-бытовой танец. – М.: ГИТИС, 2005;
19. Уразгалиева А.И., Кремер Л.М. Прошлое и настоящее хореографического искусства Казахстана. – Алматы: КазГосЖенПУ, 2009;
20. Гвидо Боффи. Большая энциклопедия музыки (пер. с итал).- М.: АСТ: Астерль, 2006;
21. История мировой музыки: Жанры. Стили. Направления/ авт-сост. А.Минакова, С.Минаков. – М.: ЭКСМО, 2010;
22. Есырева Э.Г. Балет: либретто и сценарий. – Алматы: КазНАИ им.Т.Жургенова, 2009;

	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖУРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ	Ф 017-1.113- 2025 30.04.2025 ж.
	<u>Тусу емтиханының бағдарламасы</u> нормативтік құжат түрі	Бет. 7-9

23. Красовская В.М. Русский балетный таэтр: Вторая половина XIX века. – С-Петербург; М.; Краснодар: Планета музыки, 2008;
24. Зацепина К., Климов А., Рихтер К., Толстая Н., Фарманянц Е. «Народно-сценический танец» - М., 1976;
25. Захаров Р. «Искусство балетмейстера» - М., 1954;
26. Ткаченко Т. «Народный танец» - М., 1975;
27. «Народный танец» Т. Ткаченко Искусство 1975г. (страны Западной Европы);
28. Базарова Н. «Классический танец», -Л; искусство, 1984;
29. Ваганова А.Я. «Основы классического танца» -Л; Искусство, 1980;
30. Захаров Р. «Работа балетмейстера с исполнителями» - М., 1961;
31. Тараков Н.И. «Классический танец». Школа мужского исполнительства, -М; искусство, 1981;
32. Костровицкая В., Писарев А., «Школа классического танца», -Л; Искусство, 1976;
33. Костровицкая В, «100 уроков классического танца» (с 1-го по 8 классы), -Л; искусство, 1981;
34. Мессерер А.М. «Уроки классического танца», -М; искусство 1967;
35. Обычаи и обряды казахов в прошлом и в настоящем Алматы «Ғылым» 2001 г.;
36. Д. Т. Абиров, А. Исмаилов «Казахские народные танцы» Алматы 1976 г.
37. О. Всеволодская –Голушкеевич «Пять казахских танцев» Алматы 1998г.
38. Ш. Жиенкулова «Казахские танцы» Алматы 1955 г.
39. Л. Сарынова «Балетное искусство Казахстана» изд. АНКазССР 1976 г.
40. Ш. Жиенкулова «Сымбат» Алматы Өнер 1987г.
41. Котельников Е. «Биомеханика хореографических упражнений» - Л., 1980;
42. Серебренников Н. «Поддержка в дуэтном танце» - Л., 1981;
43. Фокин М. «Против течения» - Л., 1981;
44. Шумилова «Реалистические тенденции современного балета» - М., 1967.

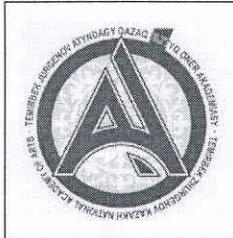
	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ ТЕМІРБЕК ЖУРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ	Ф 017-1.113- 2025 30.04.2025 ж.
	<u>Тұсу емтиханының бағдарламасы</u> <u>нормативтік құжат түрі</u>	Бет. 8-9

45. Ванслав В. Балеты Григоровича и проблемы хореографии. – М.: Искусство, 1971
46. Худяков С.Н. Всеобщая история танца. – М.: ЭКСМО, 2009;
47. История хореографии Казахстана/ Авт. Т.А. Кишкашбаев, А.Б. Шанкибаева, Л.А. Мамбетова, Г.Т. Жумасейтова, Ф.Б. Мусина.- Алматы: ИздатМаркет, 2005;
48. Сарынова Л.П. Балетное искусство Казахстана. – Алма-Ата, 1976;
49. Жумасейтова Г.Т. Страницы казахского балета, Астана, 2001;
50. Аюханов Б.Г. Биография чувств. - Алматы: Сорос-Казахстан, 2001;
51. Алишева А.Т. «Композиция народно-сценического танца». — Алматы 2011г.
52. Ким Л.В. «Танцы народов мира». — Алматы 2015г.
53. Ш Жиенкулова «Сымбат» Алматы Өнер 1987 г.;
54. Изим Т.О., Кульбекова А.К. «Теория и методика преподавания казахского танца». — Астана 2012г.
55. Исалиев А.Т. «Теория и методика преподавания европейских танцев». — Алматы 2015г.
56. Николаева Л.А. «История балетной педагогики Казахстана». — Алматы 2017г.

IV. РЕФЕРАТ ТАҚЫРЫПТАРЫ

Тақырыптар хореография өнерінің базалық пәндерінің кешені пәнаралық негізде құрылған.

1. Қазақстанда классикалық биді оқытудың үлгісін қалыптастыру: әдістемесі мен педагогикалық ұстанымдары
2. Балет педагогикасының ғылыми танымның әдістемесі
3. Балет театрының оқытушы-репетитор қызметі: педагогикалық принциптері
4. XXI ғасыр қазақ хореографиясындағы көркемдік құралдар мен формалардың дамуы мен әдістері
5. XXI ғасырдың бірінші ширегіндегі халық би ансамбльдерінің репертуарлық саясатының дамуы.
6. Қазақстанның хореографиялық өнеріндегі педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық принциптері
7. XX-XXI ғасырлардағы Қазақстандағы хореографиялық білім беру жүйесіндегі дәстүрлер мен жаңалықтар.
8. Қазақстандағы хореографиялық білім беру жүйесіндегі оқытушының кәсіби шеберлігі: инновациялық әдістер



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ
ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІ
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ**

Ф 017-1.113-
2025

30.04.2025 ж.

**Түсі емтиханының бағдарламасы
нормативтік құжат түрі**

Бет. 9-9

9. XX-XXI ғасыр басындағы хореографтардың шығармаларындағы қазақ музыкасының пластикалық түсіндірмесі.

10. Көпмәдениетті кеңістіктегі қазақ хореографиясының даму болашағы.

11. «Самұрық» заманауи би театрының хореографиялық стилінің даму тенденциялары.

12. Қазақстан балет мектебінің әдістемесі.

13. Қазақстан балетмейстерлерінің қойылымдарындағы ұлттық мәдени мұраны режиссерлік түсіндіру.

14. Қазақстан театрларының драмалық спектакльдеріндегі режиссерлік пластикалық құралдар.

15. Қазақстандағы мәдени шараларға жетекшілік ету: тәжірибе және ұрпақтар сабактастыры.

16. Қазақстандағы жоғары хореография мектебін зерттеудегі тарихи және өнертану контексі.

17. Қазақстандағы қазіргі хореографияның даму болашағы: құрылымдық және семиотикалық көзқарастар.