

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІ
ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР
АКАДЕМИЯСЫ**

**ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСІ МӘЖІЛІСІНІҢ
№ 2 ХАТТАМАСЫ**

«25» қараша 2025 жыл
сағ. 15:00

Алматы қаласы

Күн тәртібінде:

1. Академиялық саясатқа өзгеріс енгізу туралы (*Әбдірахман Гүлнар Бақытқызы – академиялық мәселелер жөніндегі қызметінің басшысы*);
2. Жаңа білім беру бағдарламаларын, соның ішінде қос дипломдық бағдарламаларды әзірлеу туралы (*Ергөбек Шыңғыс Құлбекұлы – оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор*);
3. Қысқы емтихан сессиясына дайындық барысы туралы: емтихан түрлерін талқылау (*Әбдірахман Гүлнар Бақытқызы – академиялық мәселелер жөніндегі қызметінің басшысы, Кульшанова Арман Айыпбековна – ғылыми кадрларды даярлау бөлімінің басшысы.*);
4. 2026 жылғы Әдістемелік апта бағдарламасы туралы (*Әбдірахман Гүлнар Бақытқызы – академиялық мәселелер жөніндегі қызметінің басшысы*);
5. Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің тізіліміне енгізу туралы (*Назимхан Улдай Усеновна – біліктілікті арттыру және қосымша білім беру бөлімінің басшысы*);
6. Жұмыс берушілердің түлектерді даярлау деңгейіне қанағаттану туралы мониторинг нәтижелері (*Токеева Айгерим Даулетовна – мансаптық даму және кәсіби бағдарлау бөлімінің басшысы*);
7. Әр түрлі:
 - 1) ЖОО кейінгі білім беру ережелеріне өзгерістер енгізу туралы (*Кульшанова Арман Айыпбековна – ғылыми кадрларды даярлау бөлімінің басшысы.*);
 - 2) Магистранттарының ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу жұмысының ережесі (*Кульшанова Арман Айыпбековна – ғылыми кадрларды даярлау бөлімінің басшысы.*);
 - 3) Магистрлік диссертация/жоба жазу бойынша әдістемелік нұсқаулар (*Кульшанова Арман Айыпбековна – ғылыми кадрларды даярлау бөлімінің басшысы.*).

Сөз сөйлеген Ергөбек Ш.Қ.: Қайырлы күн құрметті әріптестер.

Оқу-әдістемелік кеңестің екінші отырысына қош келдіңіздер.

Күн тәртібінде бүгін 6 мәселе және әр түрлі мәселелерде 3 мәселе қарастырылу жоспарланған.

Рұқсат етсеңіздер бірінші мәселе бойынша, Академиялық саясатқа өзгеріс енгізу туралы. Ортаға Әбдірахман Гүлнар Бакытқызын шақыруға рұқсат етіңіздер.

Сөз сөйлеген Әбдірахман Г.Б.: Сәлеметсіздер ме құрметті әріптестер.

Академическая политика — это наш основной нормативный документ, который урегулирует деятельность академии вопросам учебного процесса по всем уровням образования.

В основном вариант академической политики, который был раньше в академии остался в прежнем виде. Академическая политика — это свод наших общих подходов к осуществлению образовательного процесса.

Цель изменений это произведена актуализация понятийного аппарата и формулировок в связи с изменениями в правилах организации учебного процесса и приёма. Отменены временные нормативы периода пандемии и утверждена обновлённая стратегия развития Академии. Все поправки направлены на обеспечение единообразия, юридической точности, актуальности нормативной базы и соответствия современным требованиям системы высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Ключевые изменения: приведение к новой ведомственной принадлежности (МКИ РК), изменение полного наименования; устранение несоответствий Уставу; Введение единого подразделения - Службы по академическим вопросам; Исключены утратившие силу документы; добавлены новые: ГОСО-2022, Национальный план-2029, дуального обучения.

Дополнительные корректировки, которые были внесены обновлены определение самостоятельной работы под руководством преподавателя, сокращены неиспользуемые формулировки, приведение в соответствие с Правилами (Приказ №152).

Важное очень новшество касается политики приема. Мы сняли пункт, согласно которому академия самостоятельно определяет политику приема.

Организация учебного процесса сроки обучения по кредитной технологии. то есть Срок обучения теперь определяется количеством освоенных кредитов, а не фиксированными годами.

Трёхязычное обучение, те нормы которые закреплены 50/30/20, они уже давно в нормативах МОН РК не действует. В академических нормативах они остались, но они не выполняются. Академия теперь сама ежегодно утверждает процентное распределение языков.

Информационные системы: в Platonus 6.0 обновлено описание, указаны функции преподавателей и обучающихся. LMS Moodle расширенное описание

возможностей системы управления обучением. StrikePlagiarism зафиксирована проверка работ через систему, увеличена детализация.

Изменения коснулись так же профессиональной практики они были уточнены по периодам обучения. Соответственно на 1 и 2 курсе перераспределена педагогическая была практика, 3 курс педагогически-исследовательская практика, 4 курс производственная и преддипломная практика.

Итоговая аттестация: изменено название дисциплины «Современная история Казахстана» на «История Казахстана».

Перевод с платной формы обучения на госзаказ тоже есть свои нормативы поменялись сроки. Раньше было до 20 января теперь до 25 января.

Я хотела бы предложить перед каждым заседанием нашего коллегиального органа было бы хорошо, чтобы люди могли заранее ознакомиться с теми документами, которые мы здесь рассматриваем и, наверное, было бы правильно сравнительную таблицу на большом количестве страниц получили заранее, чтобы система более эффективно работала.

Спасибо. Вопросы есть? Вопросов нет.

Шешім қабылданды: Академиялық саясатқа енгізілген өзгерістер қабылданын. Дауыс беру ұсынылды. Бір ауыздан мақұлданды. Қарсы – жоқ. Қалыс қалғандар – жоқ.

Сөз сөйлеген Ергөбек Ш.Қ.: Күн тәртібіндегі екінші сұрақ, Жаңа білім беру бағдарламаларын, соның ішінде қос дипломдық бағдарламаларды әзірлеу туралы.

Берілген тапсырманы жіті назарға алып, жаңа жылға дейінгі кезеңде өзімізге қажетті қандай білім беру бағдарламаларын өзгертеміз, қандай жаңа білім беру бағдарламаларын енгіземіз, мамандануды өзгерту бойынша тиісті ұсыныстарды енгізуіміз керек. Уақыт аз, реестрге енгізіп үлгермейтін болсақ, онда келесі жылға қалып кетеміз.

Реестрге тек актуальный базаға енгізілген білім беру бағдарламалары бойынша ғана қабылдау жүзеге асырылатын болады. Мүмкіндігінше барлығын уақытылы жүзеге асыруға тырысайық.

Сұрақтарыңыз бар ма? Сұрақ жоқ.

Шешім қабылданды: Жаңа білім беру бағдарламаларын, соның ішінде қос дипломдық бағдарламаларды әзірлеу бойынша берілген тапсырмалар назарға алынсын.

Сөз сөйлеген Ергөбек Ш.Қ.: Күн тәртібіндегі үшінші сұрақ, Қысқы емтихан сессиясына дайындық барысы туралы: емтихан түрлерін талқылау. Баяндамашы Әбдірахман Гүлнар Бақытқызы сөз кезегі өзіңізде.

Сөз сөйлеген Әбдірахман Г.Б.: Подготовка к зимней сессии идет полным ходом. Основные нормативные внутренние приказы, которые нужны были для этого процесса отделами изданы о подготовке к зимней сессии, для 3 и 4 курсов по обмену комиссиями во время экзаменов.

В рабочих учебных планах одна форма экзаменов была обозначена, на самом деле педагоги говорили, что это невозможно по этой дисциплине такую форму экзаменов и т.д. Даже есть такие случаи они до сих пор не разрешены, когда поточная группа допустим русская казахская одна принимает тест, а другая принимает письменный экзамен. Естественно, в рабочем учебном плане таково отразить невозможно.

Согласно академической свободе, каждый педагог в зависимости от характера своей дисциплины в праве сам определять форму проведения экзамена. Я предлагаю на следующий год снять из рабочих учебных планах форму экзаменов. Согласно требованиям, министерство мы все равно делаем этот приказ, на основании которого я сегодня выступаю, где мы утверждаем форму экзаменов. Сейчас получилось противоречие что мы приказам хотим утвердить форму экзаменов, которые не соответствует рабочему учебному плану.

Все протокола сдаем в 24 кабинет, в том числе аудиозаписи, форма протокола прилагается.

Спасибо. Вопросы есть? Вопросов нет.

Сөз сөйлеген Ергөбек Ш.Қ.: Үлкен рахмет. Өткен жолы бірқатар мәселелер туындады. Құрметті кафедра меңгерушілері оқу жұмыс жоспарын жасаған кезде өзге құжаттамаларды дайындағанда емтихан нысандарының берілетін пәндер сәйкестігін қадағалауларыңызды сұраймын.

Қысқы емтихан сессиясына дайындық барысы туралы: емтихан түрлерін талқылау үшін келесі сөз кезегі Арман Айыпбековнаға беріледі.

Сөз сөйлеген Кульшанова А.А.: Магистратура, докторантура бойынша айтатын болсақ, ҚР МАМ «Темірбек Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясы» Ғылыми Кеңесінің 30.11.2023 жылғы №4 хаттамасымен бекітілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау және аралық аттестаттау өткізу туралы Ережесінің» 7-тармақ, 12-тармақшасына сәйкес: «Әрбір оқу пәні бойынша емтиханын нысанын кафедралар айқындайды және факультеттің Ғылыми кеңесінде қаралады, Академияның Ғылыми кеңесінде бекітіледі».

«2025-2026 оқу жылының қысқы емтихан сессиясына дайындық туралы» 07.11.2025 жылғы №01/04-254П бұйрық шығарылды.

Академиялық күнтізбеге сәйкес сессия мерзімі ЖОО кейінгі білім берудің барлық деңгейлері мен курстары үшін басталу мерзімі 15.12.2025 жыл, аяқталуы 27.12.2025 жыл.

Рахмет. Сұрақтарыңыз бар ма? Сұрақ жоқ.

Шешім қабылданды: Қысқы емтихан сессиясына дайындық барысы туралы: емтихан түрлері бекітілсін. Дауыс берілсін: Бір ауыздан мақұлданды. Қарсы – жоқ. Қалыс қалғандар – жоқ.

Сөз сөйлеген Ергөбек Ш.Қ.: Күн тәртібіндегі төртінші сұрақ, 2026 жылғы Әдістемелік апта бағдарламасы туралы.

Біз әдістемелік апта дәстүрін қайтадан жандандырып жатырмыз. Жазғы сессия аралық кезеңінде педагогтардың тиімділігін арттыру, оларға қосымша мүмкіндіктер беру туралы Гүлнар Бақытқызы баяндайтын болады.

Сөз сөйлеген Әбдірахман Г.Б.: Әдістемелік аптаны 2026 жылдың 12 – 16 қаңтар айына жоспарлап отырымыз.

Әдістемелік апта Академияның білім беру процесін дамытудың өзекті мәселелерін талқылауға, әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге және өнер саласындағы мамандарды даярлау сапасын арттыруға бағытталған. Инновациялық технологияларды (оның ішінде жасанды интеллектті) енгізуге, инклюзивті ортаны дамытуға, академиялық басқару тиімділігін арттыруға және халықаралық ынтымақтастықты кеңейтуге ерекше назар аударылады.

Әдістемелік апта бағдарламасының мақсаты - академияның білім беру процесін жетілдірудің негізгі бағыттарын талқылау және тәжірибе алмасу үшін кәсіби алаң құру.

Негізгі бағыттары: академиялық комитеттер қызметі, жасанды интеллект технологиялары, инклюзивті білім беру.

Негізгі міндеттер: Академиялық комитеттер қызметі негізінде білім беру бағдарламаларын жобалау мен жаңартудың өзекті тәсілдерін талқылау, Академияның білім беру бағдарламаларында ЖИ технологияларын қолдану мүмкіндіктерін анықтау, Инклюзивті білім берудің заманауи модельдері мен шығармашылық жоғары оқу орнында студенттерді бейімдеу жолдарын қарастыру.

Қосымша міндеттер: Бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру тәжірибесін ұсыну, халықаралық серіктестік перспективаларын талқылау, Көптілді білім беру бағдарламаларын дамыту және Академияның мультимәдени ортасын қалыптастыру мәселелерін талқылау. Сұрақтарыңыз бар ма? Сұрақ жоқ.

Сөз сөйлеген Ергөбек Ш.Қ.: Құрметті әріптестер, өздеріңіз білесіздер білім беру үдерісі бір орында тұрған жоқ, тұрақты түрде дамып отыр. Әдістемелік апта өте жақсы бастама деуге болады. Барлық кафедра меңгерушілері мен декандар бір ауыздан бұл идеяны қолдайды деген ойдамын.

Шешім қабылданды: 2026 жылғы Әдістемелік апта бағдарламасы туралы баяндаманы негізге ала отырып әдістемелік апта бағдарламасы бекітілсін. Дауыс берейік: Бір ауыздан мақұлданды. Қарсы – жоқ. Қалыс қалғандар – жоқ.

Сөз сөйлеген Ергөбек Ш.Қ.: Күн тәртібіндегі бесінші сұрақ, Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің тізіліміне енгізу туралы.

Өздеріңіз білесіздер білім беру бағдарламаларының реестрін жасадық. Енді біліктілікті арттыру курстарының реестрі құрылған болатын. Соған сәйкес қандай әрекеттер жасауымыз керек туралы Назимхан Улдай Усеновна баяндап береді. Сөз кезегі өзіңізде.

Сөз сөйлеген Назимхан У.У.: Қайырлы күн құрметті әріптестер, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 және №175 бұйрықтарына сәйкес орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтеріне білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру бағдарламаларын әзірлеу қажет.

Өнер мектептері мен өнер колледждерінің мұғалімдерін біліктілікті арттыру курстары Оқу – ағарту Министрлігінің реестрінде тұру керек. Соған байланысты келесідей бағыттар бойынша ұсыныс жасап отырмыз: Сурет, кескіндеме, Дизайн – киім, сәулеттік, графикалық және т.б., Сәндік-қолданбалы өнер, Эстрадалық вокал, Халық аспаптары, Халық әні, Эстрада оркестрі (фортепиано, т.б. аспаптар, теориялық пәндер), Актерлік өнер, Сахна тілі, Жеке ән, Би (актер), Сахна қозғалысы, Сахна пластикасы, Хореография (барлық пәндер). Ұсыныс, осы бағыттар бойынша бағдарламалар дайындалса. Өнертану факультеті мен Кино және ТД факультеті бағыты бойынша жоқ, басқа 4 факультеттер бойынша осы бағыттар бойынша бағдарламалар дайындалып реестрге салынса деген ұсыныс жасап отырмыз. Бұл ұсыныстарды тағы да толықтыруға болады. Бұл жұмыс әрине көп уақытты қажет етеді. Бағдарламаларды комиссия құрып Академияда қарастыруымыз керек.

Бекітілген бағдарламалардың тиімділігі мен өзектілігін арттыру мақсатында оларды қайта қарау үшін біліктілікті арттыру ұйымы:

1) Қазақстан Республикасының заңнамасына және нормативтік құқықтық актілерге талдау жүргізеді;

2) білім беру бағдарламаларының тиімділігі мониторингінің нәтижелеріне талдау жүргізеді және оларды хаттамамен рәсімдейді;

3) бағдарламаны қайта қарау (жаңарту немесе күшін жою) туралы шешім қабылдайды және бұл шешімді бұйрықпен рәсімдейді.

Бұл мәселені айтып жүргенімізге 2 – 3 жыл болды. Ал, мектеп, колледж мұғалімдері бізден сұрап жатыр. Олар аттестациядан өткен кезде реестрде академияның бағдарламалары болмаса өте алмайды.

Рахмет. Сұрақтарыңыз бар ма? Сұрақ жоқ.

Сөз сөйлеген Ергөбек Ш.Қ.: Біздің мектеп, колледж педагогтары біздің біліктілік арттыру курстарынан өте алмайды. Себебі бағдарламаларымыз арнайы реестрге енген.

Сіздерге өтініш, 2026 жылдың 30-шы қаңтар айына дейін бағдарламаларды дайындауды ұсынамын.

Жалпы Қазақстан Республикасының өнер бағыты бойынша дайындайты мектеп, колледж оқытушылары аттестациядан өте алмай жатыр. Себебі, біздің білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары тиісті реестрге енгізілмеген. Сондықтан бұл бағыттағы жұмыс белсенділігін арттыру керек.

Шешім қабылданды: 2026 жылдың 30-шы қаңтар айына дейін біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының жобалары берілсін. Дауыс берелсін: бір ауыздан мақұлданды. Қарсы – жоқ. Қалыс қалғандар – жоқ.

Сөз сөйлеген Ергөбек Ш.Қ.: Күн тәртібіндегі алтыншы сұрақ, Жұмыс берушілердің түлектерді даярлау деңгейіне қанағаттану туралы мониторинг нәтижелері. Баяндамашы Токеева Айгерим Даулетовна сөз кезегі өзіңізде.

Сөз сөйлеген Токеева А.Д.: Мониторинг сауалнама түрінде онлайн жүргізілді. Сауалнамаға қатысқандар саны: 39 (қазақ тілінде -13, Орыс тілінде - 26). Сауалнама жүргізу мерзімі: 13-20 қараша 2025ж.

Сауалнама академия білім алушыларының кәсіби даярлығының сапасын одан әрі арттыру мақсатында жүргізілді.

Зерттеу міндеттері:

- Темірбек Жүргенов атындағы ҚазҰӨ академиясы түлектерінің даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесін анықтау;
- Түлектерді даярлаудың әлсіз жақтарын анықтау;
- Білім алушылардың құзреттерін дамыту бойынша жұмыс берушілерден ұсыныстар алу.

Сауалнамаға қатысқандар: Мемлекеттік/коммуналдық кәсіпорын – 18, Жауапкершілігі шектеулі серіктестік – 11, Акционерлік қоғам – 0, Жеке кәсіпорын – 8, Қоғамдық бірлестік – 2, басқа – 0.

Сауалнамада барлығы 20 сұрақ болатын. Негізгілерін алып сіздердің алдарыңызға ұсынып отырымыз.

1 – сұрақ, Жұмысқа қабылдау үшін Сіз қандай дайындық деңгейдегі түлекті таңдағанды жөн санайсыз? Жауап: бакалавр – 37%, магистранттар – 12%, мамандар – 31%, маңызды емес – 20%;

2 – сұрақ, Сіздің кәсіпорыңға жұмысқа қабылдау кезінде қандай оқу түрімен қабылдайсыз? Жауап: күндізгі – 37%, маңызды емес – 27%;

3 – сұрақ, Академия түлегі сіздің компанияңызға жұмысқа келмес бұрын тәжірбиеден өтуі керек пе? Жауап: кез-келген ұйымда бакалавриат тәжірбиесі жеткілікті - 34%, диплом алдындағы тәжірбие тек сіздің компанияңызда өтуі қажет - 14%, кемінде бір жыл мамандық бойынша жұмыс тәжірбиесі қажет - 22%, жоқ, міндетті емес - 30%;

4 – сұрақ, Белгілі бір университетті бітірушілерді жұмысқа қабылдау кезінде сіз қандай өлшемдерді ұстанасыз? Жауап: кәсіби деңгей – 69%, қажетті профильдегі мамандарды даярлауы – 29%, университетпен ұзақ мерзімді қарым-қатынас – 2%;

5 – сұрақ, Жас мамандардың академияны бітіргеннен кейінгі кәсіби даярлығы сізді қанағаттандырады ма? Жауап: ия – 61%, толық емес – 30%, жоқ – 1%, жауап беру қиындау - 8%;

6 – сұрақ, Сіздің ойыңызша жоғары оқу орнының түлегіне кәсіптік білім беруде не жетіспейді? Барлығы 29 комментарий қалдырған екен. Көпшілігі практикалық құзыреттілікті көрсетті.

7 – сұрақ, Сіздің компанияңыз қажет болған жағдайда жас қызметкерлерді қайта даярлауға және / немесе біліктілігін арттыруға компания есебінен дайын ба? Жауап: ия – 60%, жоқ – 13%, жауап беру қиындау - 27%;

8 – сұрақ, Сіздің компанияңызда академия студенттеріне өндірістік және диплом алды тәжірбиелері ұйымдастырыла ма? Жауап: ия – 80%, жоқ – 9%, іске асыруды жоспарлаймыз - 11%;

9 – сұрақ, Сіз білім беру бағдарламаларын жасауға қатысқыңыз келеді ме? Жауап: ия – 45%, жоқ – 16%, жауап беру қиындау - 39%;

10 – сұрақ, Сізге жас мамандарды тарту бойынша қандай іс-шаралар қызықты? Жауап: бос орындар жәрмеңкелерін өткізу – 47%, сіздің кәсіпорынға студенттік экскурсиялар жасау – 13%, бірлескен ғылыми-тәжірибелік конференциялар ұйымдастыру - 11%, «Компания күндері» (студенттерге компанияның презентациясын көрсету) - 3%, студенттерге арналған шеберлік сыныптар өткізу - 26%;

11 – сұрақ, Жұмыс берушілердің академиямен ынтымақтастық жайында тілектері мен ұсыныстары: әр мамандықтар бойынша ұсыныстар айтылды;

Қорытынды, жас мамандардың академияны бітіргеннен кейінгі кәсіби даярлығы сізді қанағаттандырады ма?, деген сұраққа толық емес деп – 11, жоқ – 1, жауап беруге қиналамын – 2 жауап берген екен.

Мониторинг нәтижесі бойынша ұсыныстар:

«Актерлік өнер», «Сценография», «Режиссура», «Сәндік өнер», «Эстрада өнері», «Өнертану», «Медиажурналистика» білім беру бағдарламалары бойынша:

- мониторинг нәтижесі факультеттердің ғылыми кеңесінде талқыланысын;

- мониторинг нәтижесі бойынша факультетте атқарылған іс-шаралар есебі бөлімге тапсырылсын;

Білім беру бағдарламаларын құрастыруда жұмыс берушілердің пікірі ескерілсін (барлық факультет бойынша);

Рахмет. Сұрақтарыңыз бар ма? Сұрақ жоқ.

Шешім қабылданды: Жұмыс берушілердің түлектерді даярлау деңгейіне қанағаттану туралы мониторинг нәтижелері назарға алынсын. Білім беру бағдарламалардың дамуында бұл ақпарат ескерілсін. Академиялық комитетте талқыланып, тиісті шешім шығарылсын. Кім қолдайды? Бір ауыздан мақұлданды. Қарсы – жоқ. Қалыс қалғандар – жоқ.

Сөз сөйлеген Ергөбек Ш.Қ.: Күн тәртібіндегі жетінші сұрақ 3 тараудан тұрады: ЖОО кейінгі білім беру ережелеріне өзгерістер енгізу туралы; магистранттардың ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу жұмысының ережесі; магистрлік диссертация/жоба жазу бойынша әдістемелік нұсқаулар.

Келесі сөз кезегі Кульшанова Арман Айыпбековнаға беріледі.

Сөз сөйлеген Кульшанова А.А.: Мы выносим 2 положения уважаемые коллеги. Одно из них крайне необходимо ваше одобрение, потому что в декабре у нас выходят 4 магистрантов на защиту. Мы включили те пункты, которые

указаны в ГОСО. В 11 пункте мы включили предложение ответственные за несоответствие темы магистерской диссертации магистерского проекта по профилю подготовки несет научный руководитель. 13 пункт в ходе обсуждения пришли к такому решению, в связи с междисциплинарностью магистерских проектов мы предложили привлечение соруководителя при условии соответствует пунктам квалификационных требований.

Важный пункт 25, что промежуточная аттестация результатов НИРМ и ЭИРМ проводится в конце каждого семестра на заседании выпускающей кафедры с участием научного руководителя. Координацию выполнения видов исследовательских работ магистрантов осуществляет выпускающая кафедра.

Мы предлагаем полностью возложить ответственность по итогам выполнения научно-исследовательской работы магистранта на выпускающие кафедры.

Основные результаты магистерского проекта для профильной магистратуры должны быть представлены в следующих публикациях: международная практическая конференция или республиканский научный журнал.

9 пункт, категорический запрошено двойная сдача, под которой принимается представление одного и того же текста статьи одна и та же тема качестве разной публикации для прохождения промежуточной аттестации.

Магистрантам необходимо использовать само цитирование, такой вид цитирование позволит избежать дублирование информации.

По научно-педагогической магистратуре объём диссертации должно быть не менее 60 страниц и по экспериментально – исследовательской работе магистрантов не менее 30 страниц.

Предлагаем вам на обсуждение.

Спасибо. Вопросы есть? Вопросов нет.

Шешім қабылданды: Магистрлік диссертация/жоба жазу бойынша әдістемелік нұсқаулар бекітілсін. Дауыс берейік, кім колдайды?

Бір ауыздан мақұлданды. Қарсы – жоқ. Қалыс қалғандар – жоқ.

Магистранттардың ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу жұмысының ережесі бойынша және ЖОО кейінгі білім беру ережелеріне өзгерістер енгізу туралы біз келесі ОӘК отырысына қалдырамыз, себебі әлі де кеңірек талқылауды қажет ететін күрделі мәселе.

Сөз сөйлеген Ерғобек Ш.Қ.: Барлықтарыңызға рахмет. Бүгінгі ОӘК өте өнімді өтті деп есептеймін. Рахмет.

Төраға

Хатшы



Ш. Ерғобек

Ф. Қабылова