

**МЕКТЕП-ИНТЕРНАТҚА қабылдау комиссиясының бағалау критерийлері /
Критерии оценивания приемной комиссии ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА**

«СУРЕТ» пәні бойынша:

1. Берілген форматта заттарды дұрыс орналастыра алады (компоновка);
2. Заттардың өлшемін, сәйкестік үйлесімділігін (пропорция) дұрыс бере алады;
3. Заттың көлемі мен орналасқан ортасын түстік-реңдік шешімін бере алады;
4. Заттардың алыс, жақын орналасуын сызықтардың көмегімен бере алады;
5. Жұмыстың толық аяқталуы.

«РИСУНОК»:

1. Умеет правильно расположить предметы постановки на формате листа (компоновка);
2. Правильно передают пропорциональность и соразмерность предметов постановки;
3. Передает объем предметов и среды через светотональное решение;
4. Передает плановость предметов с помощью штриха;
5. Завершение работы.

«КЕСКІНДЕМЕ» пәні бойынша:

1. Заттар қойылымын қағаз бетіне дұрыс түсіре алады (компоновка);
2. Заттардың өлшемін, сәйкестік үйлесімділігін (пропорция) дұрыс бере алады;
3. Натюрморттың түстік және үйлесімділік шешімін бере біледі;
4. Заттардың көлемін кескіндеме құралдарымен жеткізе алады;
5. Жұмыстың толық аяқталуы.

«ЖИВОПИСЬ»

1. Умеет правильно расположить предметы постановки на формате листа (компоновка);
2. Правильно передают пропорциональность и соразмерность предметов постановки;
3. Передает цветное и колористическое решение натюрморта;
4. Умеет передать объем предметов средствами живописи;
5. Завершение работы.

«ҮЙЛЕСТІРУ» пәні бойынша:

1. Берілген тақырыпты дұрыс түсіне алады және парақта құрастыра алады;
2. Сюжеттік композицияны (адамдар, жануарлар, құстар) қолдана отырып, тақырып жоспарын жеткізе алады;
3. Түс және түстің үйлесімділік шешімін береді;
4. Композициядағы негізгі және екінші ретті ажырата алады;
5. Жұмысты толық аяқтайды.

«КОМПОЗИЦИЯ»:

1. Умеет правильно понять заданную тему и закомпоновать на листе;
2. Умеет передать замысел темы с применением сюжетной композиции (люди, животные, птицы);
3. Передает цветное и колористическое решение;
4. Умеет выделять главное и второстепенное в композиции;
5. Завершение работы.