

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
	<u>Правила</u> вид нормативного документа	Стр. 1 из 13

ПРАВИЛА
разработки, согласования и утверждения образовательных программ
курсов повышения квалификации педагогов, мониторинг
эффективности образовательных программ

Алматы
2026 г.

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
	<u>Правила</u> вид нормативного документа	Стр. 2 из 13

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН

Отделом повышения квалификации и дополнительного образования РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» МКИ РК.

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ

Ученым советом РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» МКИ РК от «27» 02 2026 года протокол № 8
Редакция № 1

3. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

4. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОВЕРКИ

3 года

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
	<u>Правила</u> вид нормативного документа	Стр. 3 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины и определения	4-5
4	Порядок разработки образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов	6
5	Порядок утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов	8
6	Мониторинг эффективности образовательных программ	8
7	Заключение	8
8	Приложение	9
9	Лист согласования	11
10	Лист ознакомления.....	12
11	Лист регистрации изменений и дополнений	13

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
		Стр. 4 из 13

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого совета РГУ
 «Казakhская национальная академия искусств
 имени Темирбека Жургенова»
 от «27» 02 2026 год протокол № 8
 Председатель Ученого совета
 А. Жудебаев



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящие Правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации и мониторинг эффективности образовательных программ (далее – Правила) РГУ «Казakhская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» (далее – Академия) разработаны с целью регламентирования разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов и мониторинга эффективности образовательных программ.
- 1.2. Правила входят в состав нормативной документации Академии и его требования являются обязательными для исполнения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 2.1. Правила разработаны в соответствии с Правилами разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 04 мая 2020 года № 175 (далее – Правила МОН РК).
- 2.2. В Правилах использованы ссылки на Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В Правилах применяются следующие термины и определения :

Внешнее	итоговое	-	процедура подтверждения уровня
оценивание			квалификации и компетенции педагога в соответствии требованиям программы

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
	<u>Правила</u> вид нормативного документа	Стр. 5 из 13

		длительных курсов повышения квалификации.
Квалификация	-	совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и опыта работы, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;
Мониторинг	-	система наблюдения и оценивания с целью определения эффективности программы курса;
Повышение квалификации педагогов	-	форма профессионального обучения, позволяющая приобретать новые, а также поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции для повышения качества преподавания и обучения;
Организация повышения квалификации педагогов	-	организация, реализующая образовательные программы курсов повышения квалификации педагогов в системе непрерывного образования;
Посткурсовое сопровождение деятельности педагога	-	система мероприятий, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности педагога путем непрерывного мониторинга его посткурсовой деятельности и оказания методической, консультационной помощи;
Оценивание результатов обучения	-	отражает эффективные методы оценки результатов обучения согласно специфике предметной области
Сертификат	-	документ, выдаваемый по итогам прохождения краткосрочных и длительных курсов повышения квалификации по определенной тематике, форме, содержанию и продолжительности профессионального обучения.
Слушатель	-	лицо, проходящее курсы повышения квалификации
Глоссарий	-	термины, используемые в Программе, их актуальность и однозначность

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
	<u>Правила</u> вид нормативного документа	Стр. 6 из 13

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

4.1 Для разработки Программы повышения квалификации педагогов проводится:

анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов;
анализ потребностей педагогов в профессиональном развитии посредством качественных и/или количественных методов исследования.

4.2 Сбор качественных данных производится путем изучения существующих практик преподавания, навыков и убеждений педагогов через интервью и фокус-группы с педагогами и/или учащимися. Сбор количественных данных производится путем анкетирования и/или тестирования педагогов и/или учащихся. Методика исследования, в том числе, инструменты, критерии выборки, и процедуры проведения исследования, определяются спецификой программы.

4.3 Программы повышения квалификации педагогов разрабатываются с учетом требований государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 17669) и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 8424).

4.4 Разработка программы осуществляется тренерами-лекторами или рабочей группой курса по форме согласно приложению к настоящим Правилам.

4.5 Проект программы рассматриваются на учебно-методическом совете и утверждается на Ученом совете.

4.6 Программы разрабатываются с учетом требований Государственных общеобязательных стандартов образования.

4.7 Программа содержит следующие разделы:

- 1) общие положения;
- 2) глоссарий;
- 3) тематика Программы;
- 4) цель, задачи и ожидаемые результаты Программы;
- 5) структура и содержание Программы;

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
	<u>Правила</u> вид нормативного документа	Стр. 7 из 13

- 6) организация учебного процесса;
- 7) учебно-методическое обеспечение Программы;
- 8) оценивание результатов обучения;
- 9) посткурсовое сопровождение;
- 10) список основной и дополнительной литературы.

4.8 Раздел "Общие положения" раскрывает актуальность Программы и ее связь с общегосударственными приоритетами и мировыми трендами.

4.9 Раздел "Глоссарий" перечисляет термины, используемые в Программе, их актуальность и однозначность.

4.10 Раздел "Тематика Программы" описывает степень новизны Программы, анализ наличия/отсутствия аналогов в системе образования.

4.11 Раздел "Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы" описывает практическую значимость Программы, влияние результатов обучения на практику работы педагогов.

4.12 Раздел "Структура и содержание Программы" включает План Программы, описывает взаимосвязь ожидаемых результатов с целью и задачами Программы.

4.13 Раздел "Организация учебного процесса" описывает формат учебного процесса, количество часов и формы обучения.

4.14 Раздел "Учебно-методическое обеспечение" описывает дидактический подход к реализации Программы, представленный теоретическим материалом, заданиями по усвоению учебного материала, критериями их самооценки.

4.15 Раздел "Оценивание результатов обучения" отражает эффективные методы оценки результатов обучения согласно специфике предметной области.

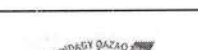
4.16 Раздел "Посткурсовое сопровождение" описывает формат, формы и методы посткурсового сопровождения;

4.17 Раздел "Список основной и дополнительной литературы" включает актуальные отечественные и зарубежные издания за последние 5 лет.

4.18 Программы оформляются в следующем порядке:

Текст печатается на бумажном или электронном бланке в формате *.docx с учетом следующих параметров:

- 1) шрифт – "Times New Roman" размером 14 pt;
- 2) межстрочный интервал – одинарный;
- 3) абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 сантиметра;
- 4) поля слева – 2,5 сантиметра, поля справа – 1,5 сантиметра, колонтитулы – 2,5 сантиметра.

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
	<u>Правила</u> вид нормативного документа	Стр. 8 из 13

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- 5.1 Программы утверждаются приказом Ректора академии в течение трех рабочих дней после получения решения Экспертного совета о согласовании.
- 5.2 Уполномоченным органом формируется реестр образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованный Экспертным советом.
- 5.3 Реестр согласованных Программ размещается на сайте Уполномоченного органа и содержит наименование согласованных с Уполномоченным органом образовательных программ, наименование организации-разработчика Программ, а также дату согласования образовательных программ.

6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 6.1 Мониторинг и анализ эффективности образовательных программ строятся на основе оценки самого процесса образования, результата обучения, соответствия результата обучения поставленным целям, требованиям и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
- 6.2 Пересмотр утвержденных программ осуществляется не реже 1 раза в три года.
- 6.3 Для пересмотра утвержденных программ с целью повышения их эффективности и актуальности организация повышения квалификации:
- 1) проводит анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов;
 - 2) проводит анализ результатов мониторинга эффективности образовательных программ и оформляет их протоколом;
 - 3) принимает решение о пересмотре (обновлении или аннулировании) программы и оформляет это решение приказом.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 7.1 Настоящие Правила вступает в силу со дня их утверждения.
- 7.2 Изменения и дополнения вносятся на основании решения Ученого совета Академии.

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
	<u>Правила</u> вид нормативного документа	Стр. 9 из 13

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета РГУ
«Казakhская национальная академия искусств
имени Темирбека Жургенова»
от «___» _____ 2026 год протокол №___
Председатель Ученого совета
_____ А.Жудебаев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

«_____»
тема

составитель: ФИО, уч.звание

Алматы
202_ г.

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
		Стр. 10 из 13

Правила
вид нормативного документа

1. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

2. Учебно-тематический план программы

№	Тема и содержание занятия	кол-во часов	форма занятия
			Лекция
			Практика
			Семинар-тренинг
			Разыгрывание ситуаций, Консультации проведение тренингов
	Самостоятельная работа:		Выполнение заданий
	Онлайн консультации		Вопросы-ответы
	Аттестация		Проект
	Итого:	72 часа	

3. Организация учебного процесса

4. Учебно-методическое обеспечение

5. Критерии оценивания аттестации слушателей курсов повышения квалификации

6 Посткурсовое сопровождение

1) В системе посткурсового сопровождения на первом этапе деятельность по сопровождению осуществляется во взаимодействии профессорско-преподавательского состава, реализующего программы повышения квалификации и участниками повышения квалификации через применение различных средств связи (электронная почта, мессенджеры, социальные сети (Facebook, WhatsApp, Telegram канал, YuoTube канал и т.д.), электронная почта.

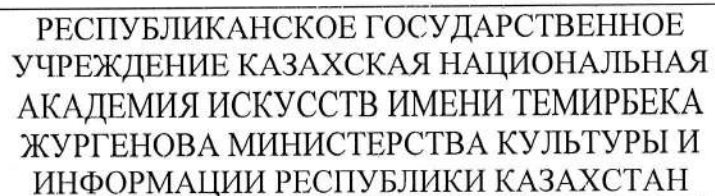
2) На следующем этапе педагоги обнаруживают потребность в освоении новых форм общения и совместной деятельности. Содержанием общения является изучение успешных педагогических практик, в том числе, и в сети Интернет. Для этого ведется обеспечение ресурсами: видеоуроки, материалы рубрик, каталог научно-методических изданий и т.д.

3) Посткурсовое сопровождение направлено на обеспечение применения участниками полученных знаний на практике и продолжение их профессионального развития. Этот процесс позволяет повысить квалификацию участников и постоянно совершенствовать новые навыки, а также спроектировать семинаров, тренингов, методических десантов, круглых столов, профессиональных конкурсов с участием педагога методическую работу в собственной общеобразовательной организации. По результатам публикация статей педагогов или совместные публикации методических изданий.

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	Пр 017-10.07-2026 27.02.2026 г.
		Стр. 11 из 13

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Руководитель отдела повышения квалификации и дополнительного образования		Назимхан У.У.
Согласовано:		
Проректор по учебной-учебно-методической работе		Ергөбек Ш.Қ.
Руководитель службы по академическим вопросам		Әбдірахман Г.Б.
Руководитель юридического отдела		Тлегенова О.К.
Руководитель отдела стратегического планирования и обеспечения качества		Молдабаева А.Е.



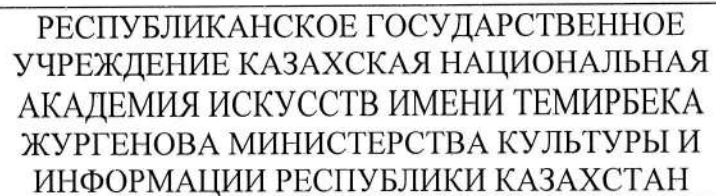
27.02.2026 г.

Правила
вид нормативного документа

Стр. 12 из 13

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

[illegible]



27.02.2026 г.

Правила
вид нормативного документа

Стр. 13 из 13

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]