

	РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА» МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	П 017.О.13.1-2023
	<u>Положение</u> вид нормативного документа	28.08.2026г. Стр.1 из 8

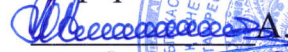
ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

город Алматы

2026 жыл

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» Министерства культуры и информации Республики Казахстан

 А. Жудебаев
« 28 » 2026 года



1. Общие положения

1. Настоящее Положение о поддержке одаренных обучающихся и развитии внеучебной деятельности в Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова (далее – Положение) устанавливает порядок, условия и формы поддержки особо одаренных обучающихся, в Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова. Предусматривает продолжение реализации мер по формированию политики Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова по поддержке особо одаренных обучающихся, проводимой в Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова.
2. Настоящее положение разработано на основе действующего законодательства Республики Казахстан, в соответствии с Законом Республики Казахстан 21.01.2001г. №148 «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» от Законом Республики Казахстан «Об образовании», от 09.04.2016г. №501, Закона Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».
2. **Цели и задачи поддержки особо одаренных обучающихся в Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова**
3. Основными целями Положения являются создание целостной системы выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся в Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова.
4. Формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания особо одаренных обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, оказания помощи в проектировании будущей профессиональной карьеры.
 - 1) Определение стратегии поиска, воспитания и обучения особо одаренных обучающихся;
 - 2) Сопровождение и развитие единого и непрерывного формирования интеллектуального потенциала РК;

- 3) Содействие социально-культурному становлению талантливой молодежи.
5. В рамках реализации Положения предполагается решение следующих задач:
 - 1) обеспечение доступности получения образования по востребованным направлениям подготовки, стимулирования у обучающихся интереса к учебе и науке, подготовка компетентных и конкурентоспособных специалистов для развития экономики Республики Казахстан;
 - 2) повышение качества образовательных и воспитательных услуг в работе с особо одаренными обучающимися на основе широкого использования современных научных и педагогических достижений;
 - 3) развитие материальной поддержки и социальной защиты особо одаренных обучающихся;
 - 4) воспитание патриотизма молодых обучающихся, формирование у них правовой и политической культуры, стимулирование осознанного, ответственного и активного участия в общественно – политической жизни Академии.
 - 5) Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста особо одаренных обучающихся.
 - 6) Совершенствование системы отбора, поддержки и продвижения талантливой молодежи в творческой общественной сфере, стимулирование реализации творческого общественного потенциала молодежи.
 - 7) Создание условий для выявления творческих идей и творческих проектов обучающихся, с привлечением социальных партнеров.
 - 8) Совершенствование системы выявления и поддержке одаренных обучающихся.
 - 9) Расширение возможностей для участия особо одаренных и способных обучающихся в казахстанских, международных, творческих конкурсах, выставках, фестивалях.

3. Основные направления реализации программы

Основными направлениями реализации Положения являются:

6. Принятие организационно-управленческих решений, направленных на совершенствование работы с особо одаренными обучающимися;
7. Реализация мероприятий для более эффективного включения особо одаренных обучающихся в интеллектуальную и творческую деятельность;
8. Организация образовательного процесса для наилучшего развития одаренности.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Положения позволит обеспечить:

9. Создание эффективной системы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся в Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова.
10. Повышение социальной активности молодых обучающихся;
11. Расширение доступности качественного воспитания и обучения для особо одаренных студентов в Академии;
12. Широкое участие студентов в городских, областных, республиканских, международных творческих конкурсах, фестивалях;
13. Укрепление материально-технической базы учреждений, обеспечивающих творческую работу с особо одаренными обучающимися.

5. Порядок и условия предоставления мер поддержки особо одаренных обучающихся

14. Награждения обучающихся премиями и дипломом ректора Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова за достижения.
15. Финансирование расходов участников олимпиады, конкурсов, фестивалей и выставок.
16. Победителям международных конкурсов предоставляются скидки или гранты на обучение.
17. Организация дополнительных индивидуальных занятий сверх плана в период подготовки к конкурсам.
18. Главная задача дополнительных индивидуальных занятий с одаренными обучающимися – способствовать развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование индивидуального творческого стиля.
19. Индивидуальные занятия являются обязательными.
20. Проведение дополнительных занятий для особо одаренных обучающихся с почасовой оплатой для преподавателей.
21. Особо одаренным обучающимся на платной основе предоставляется возможность осуществления академической мобильности из внебюджетных средств за счет академии при обязательном знании иностранного языка.
22. Индивидуальные занятия могут быть организованы как по вузовскому компоненту, так и дисциплинам, компонентам по выбору.

6. Самообразование и внеучебная деятельность обучающихся

23. Академия стимулирует обучающихся к самообразованию, профессиональному и личностному развитию вне основной образовательной программы и создает условия для систематической внеучебной деятельности с учетом специфики творческого вуза.

24. Внеучебная деятельность реализуется через творческие коллективы, студенческие объединения, кружки, секции, клубы по интересам, спортивные мероприятия, волонтерские, культурно-массовые, социальные и общественные проекты.

25. Обучающиеся имеют возможность участвовать в творческих лабораториях и мастер-классах, концертных и театральных проектах, выставках, фестивалях, конкурсах, научно-творческих конференциях, круглых столах, дебатах, спортивных соревнованиях и волонтерских инициативах.

26. Особое значение имеет практическая творческая деятельность обучающихся: участие в постановках, концертах, выставочных проектах, съемках, творческих вечерах, фестивалях и конкурсах различного уровня. Такая деятельность способствует развитию профессиональных компетенций за пределами обязательных учебных занятий.

27. Степень вовлеченности обучающихся во внеучебную деятельность определяется посредством учета участников мероприятий, отчетов структурных подразделений, факультетов и кафедр, а также анализа результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах и общественной деятельности.

28. В течение учебного года Академией организуются культурно-массовые, патриотические, благотворительные, волонтерские, просветительские, спортивные и творческие мероприятия, встречи с известными деятелями культуры и искусства, мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, спектакли, конкурсы, фестивали, круглые столы и мероприятия, посвященные государственным и памятным датам.

29. Участие в общественных и творческих мероприятиях направлено на развитие лидерских и коммуникативных качеств, социальной ответственности, творческой инициативы, навыков командной работы, организаторских способностей и профессиональной самостоятельности. Внеучебные проекты также рассматриваются как дополнительная площадка для формирования профессионального портфолио и получения практического опыта.

30. Студенческие организации и объединения содействуют развитию студенческого самоуправления и инициативы, участвуют в организации культурных, социальных, творческих, спортивных и волонтерских мероприятий, обеспечивают коммуникацию между обучающимися и администрацией Академии.

31. Для самостоятельной и внеучебной работы обучающимся предоставляется доступ к библиотечным фондам, электронным информационным ресурсам, читальным залам и интернет-ресурсам Академии. С учетом профиля

образовательных программ обучающиеся могут использовать учебные и творческие пространства Академии в установленном порядке.

32. Дополнительные возможности для профессионального развития обеспечиваются посредством мастер-классов приглашенных специалистов, открытых лекций, творческих встреч, научно-творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках и иных проектах.

33. Информация о возможностях самообразования и внеучебной деятельности доводится до обучающихся через официальный сайт и социальные сети Академии, деканаты, кафедры, эдвайзеров, информационные рассылки и студенческие информационные ресурсы.

34. Удовлетворенность обучающихся условиями для самообразования и внеучебной деятельности отслеживается посредством периодического анкетирования, обратной связи, встреч с представителями студенческого самоуправления, обращений обучающихся и анализа их участия в мероприятиях. Результаты используются для совершенствования организации внеучебной деятельности.

7. Механизм выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся

35. Поддержка талантливых и одаренных обучающихся осуществляется в рамках настоящего Положения, образовательных программ, планов работы факультетов и кафедр, а также приказов и распоряжений, связанных с участием обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках и иных творческих и научных мероприятиях.

36. Результаты обучающихся документируются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами, приказами, протоколами, отчетами кафедр и факультетов, публикациями на официальных информационных ресурсах Академии и иными подтверждающими документами.

37. Выявление талантливых и одаренных обучающихся проводится в течение всего периода обучения на основании результатов текущей и итоговой успеваемости, творческих просмотров и показов, исполнительской и проектной деятельности, рекомендаций преподавателей и кафедр, а также достижений в международных и республиканских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках и иных профессиональных мероприятиях.

38. Особое внимание уделяется обучающимся, демонстрирующим стабильно высокие творческие результаты, профессиональный потенциал, инициативность и способность представлять Академию на внешних площадках.

39. Для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты, применяются элементы индивидуализации образовательной траектории в рамках действующих образовательных программ. Учитываются профессиональные интересы и творческая специализация обучающегося, выбор тем творческих проектов, участие в конкурсах, фестивалях, научно-творческих и профессиональных проектах.

40. Преподаватели и кафедры осуществляют консультативное и творческое сопровождение одаренных обучающихся, в том числе при подготовке конкурсных

программ, творческих проектов, исследовательских работ, спектаклей, концертных номеров и иных профессиональных работ.

41. Академия создает возможности для представления достижений талантливых обучающихся на республиканском и международном уровнях. Поддержка может включать организационное и информационное сопровождение, подготовку педагогами и творческими руководителями, предоставление площадок и ресурсов Академии, проведение мастер-классов и консультаций, содействие участию в творческих и научных проектах.

42. Формой нематериального стимулирования является публичное признание достижений обучающихся: информация о победителях и лауреатах размещается на официальных информационных ресурсах Академии и используется при подведении итогов деятельности подразделений и популяризации достижений студентов.

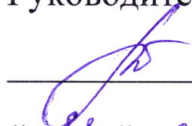
43. При наличии соответствующих оснований обучающиеся могут быть рекомендованы к участию в конкурсах на получение государственных, именных и иных стипендий, премий и иных форм поддержки, предусмотренных законодательством Республики Казахстан и условиями соответствующих конкурсных программ.

44. Информация о конкурсах, фестивалях, стипендиальных программах, грантах, премиях, конференциях, творческих проектах и иных возможностях доводится до обучающихся через официальный сайт и социальные сети Академии, деканаты, кафедры, внутренние информационные каналы и студенческие группы. Факультеты и кафедры также осуществляют адресное информирование обучающихся, профиль и достижения которых соответствуют требованиям конкретной программы.

45. Механизм поддержки одаренных обучающихся реализуется последовательно по модели: «выявление → сопровождение → участие → фиксация результата → признание и дальнейшее продвижение».

«РАЗРАБОТАНО»

Руководитель творческого отдела

 Аязбаева А. И.

« 28 » августа 2026 г.

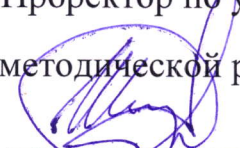
Художественный руководитель

 Мухитденова Б.М.

« 28 » мая 2026 г.

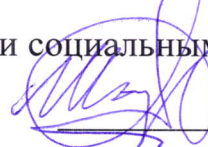
«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной и учебно-методической работе



« ____ » ____ 2026 г.

Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам



« ____ » ____ 2026 г.

Проректор по научной работе



« ____ » ____ 2026 г.

Руководитель учебно-методической службы



« ____ » ____ 2026 г.

Руководитель юридического отдела



« ____ » ____ 2026 г.