Положение (ПРОЕКТ) о применении технологий искусственного интеллекта в образовательной научной и творческой деятельности Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова

Алматы

2026 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН	Службой по академическим вопросам РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» МКИ РК.
2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	Ученым советом РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» МКИ РК от «__» декабря 2026 года протокол №__ Редакция № 1
3. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	
4. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОВЕРКИ	3 года

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 4
2 Основные понятия 5
3 Принципы применения искусственного интеллекта 6
4 Управление применением искусственного интеллекта 8
5 Выбор и безопасное использование систем искусственного интеллекта 9
6 Применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности 10
7 Оценивание результатов обучения 12
8 Применение искусственного интеллекта в научной деятельности 13
9 Применение искусственного интеллекта в творческой деятельности 14
10 Академическая честность и декларирование 15
11 Интеллектуальная собственность и публичное использование 16
12 Нарушения и порядок рассмотрения 17
13 Обучение мониторинг и заключительные положения 18
Приложение 1 Матрица режимов использования искусственного интеллекта 20
Приложение 3 Декларация использования искусственного интеллекта 21
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 23
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ 24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 25

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета РГУ
«Казахская национальная академия искусств
имени Темирбека Жургенова» МКИ РК
от «___» _____20__ год протокол №__
Председатель Ученого совета
_____ А. Жудебаев

1 Общие положения

1. Настоящее Положение о применении технологий искусственного интеллекта в образовательной, научной и творческой деятельности Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова (далее — Положение) устанавливает единые требования к выбору, применению и контролю использования технологий искусственного интеллекта в Академии.

2. Действие Положения распространяется на обучающихся, включая обучающихся колледжа, педагогических и научных работников, работников творческих и иных структурных подразделений, а также на лиц, привлекаемых к реализации образовательных, научных и творческих проектов Академии.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», Законом Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 103-VIII «О науке и технологической политике», Законом Республики Казахстан от 17 ноября 2025 года № 230-VIII «Об искусственном интеллекте», Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите», Законом Республики Казахстан от 10 июня 1996 года № 6-I «Об авторском праве и смежных правах», Цифровым кодексом Республики Казахстан от 9 января 2026 года № 255-VIII, государственными общеобязательными стандартами образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования,

утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, а также Уставом, Академической политикой, Правилами академической честности и иными внутренними документами Академии. При разработке настоящего Положения учтены положения Межвузовского стандарта по применению искусственного интеллекта в высшем и послевузовском образовании Республики Казахстан.

4. Целью Положения является создание понятных и безопасных условий для применения искусственного интеллекта в интересах качества образования, развития научных исследований и творческих практик при сохранении самостоятельного мышления, авторского вклада, академической честности и ответственности человека за принятые решения.

5. Технологии искусственного интеллекта применяются как вспомогательный инструмент. Они не заменяют преподавателя, научного руководителя, эксперта, автора, исполнителя или иной субъект, ответственный за содержание и результат деятельности.

6. Настоящее Положение применяется во взаимосвязи с Положением о проверке письменных работ на наличие неправомерных заимствований и признаков недекларированного использования генеративного искусственного интеллекта. Порядок проверки письменных работ, экспертного рассмотрения отчета AI-детектора и апелляции регулируется указанным Положением.

2 Основные понятия

7. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- 1) искусственный интеллект (ИИ) — технология, способная выполнять отдельные когнитивные функции человека и формировать контент, прогнозы, рекомендации или решения для заданных человеком целей;
- 2) система ИИ — программно-техническая система, использующая методы искусственного интеллекта для формирования результатов;

- 3) генеративный ИИ — технология, автоматически создающая или существенно преобразующая текст, изображение, аудио, видео, музыку, программный код или иной контент в ответ на запрос пользователя;
- 4) ИИ-агент — система, способная самостоятельно выполнять последовательность действий для достижения поставленной пользователем цели;
- 5) промпт — текстовый, графический, звуковой или иной запрос, инструкция либо набор данных, передаваемый системе ИИ;
- 6) синтетический контент — контент, полностью созданный системой ИИ либо существенно преобразованный с ее использованием;
- 7) галлюцинация ИИ — фактически недостоверный, вымышленный или искаженный результат, представленный системой ИИ как правдоподобный;
- 8) предвзятость ИИ — систематическое искажение результата, обусловленное особенностями данных, модели или способа постановки задачи;
- 9) декларация использования ИИ — документированное раскрытие автором факта, целей, этапов и характера использования ИИ, примененных инструментов и собственного вклада;
- 10) авторский вклад — самостоятельно выполненные постановка задачи, разработка замысла, отбор и проверка материала, анализ, интерпретация, принятие художественных или научных решений, создание и итоговая редакция результата;
- 11) AI-детектор — программный инструмент, формирующий вероятностную оценку признаков создания или существенного преобразования контента с использованием ИИ;
- 12) дипфейк — синтетический или измененный аудиовизуальный материал, создающий недостоверное впечатление, что конкретное лицо совершало действия или произносило слова, которых в действительности не было.

3 Принципы применения искусственного интеллекта

8. Применение ИИ в Академии основывается на следующих принципах:

- 1) человекоцентричность — приоритет достоинства, прав, творческой свободы и осознанного решения человека;
- 2) педагогическая и профессиональная целесообразность — использование ИИ только тогда, когда оно способствует достижению результатов обучения, исследования или творческого проекта;
- 3) самостоятельность — недопустимость подмены мышления, обучения, исследования и творчества автоматической генерацией;
- 4) прозрачность — раскрытие существенного использования ИИ и маркировка синтетического контента в установленных случаях;
- 5) проверяемость — обязательная проверка фактов, источников, расчетов, переводов и иных результатов ИИ пользователем;
- 6) безопасность и конфиденциальность — защита персональных данных, неопубликованных материалов и иной охраняемой информации;
- 7) справедливость и недискриминация — выявление и снижение риска предвзятых или дискриминационных результатов;
- 8) соблюдение интеллектуальных прав — уважение авторских и смежных прав, прав на изображение, голос, исполнение и иные охраняемые результаты;
- 9) ответственность — сохранение ответственности пользователя и уполномоченного работника за решение, принятое с применением ИИ;
- 10) языковая доступность — учет качества работы ИИ с казахским, русским и другими языками и недопущение снижения требований к казахскоязычному контенту.

9. Решения, имеющие существенные последствия для прав, статуса, оценивания, допуска к аттестации, назначения стипендии, дисциплинарной ответственности, трудовых отношений или образовательной траектории лица, не принимаются системой ИИ автоматически без ответственного рассмотрения человеком.

10. Результат AI-детектора не является единственным и достаточным основанием для признания нарушения. Он рассматривается только как индикатор, требующий дополнительной человеческой экспертизы.

4 Управление применением искусственного интеллекта

11. Общее руководство реализацией настоящего Положения осуществляют в пределах своих полномочий проректор по учебной и учебно-методической работе — в части применения технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности, и проректор по научной и творческой работе — в части их применения в научной и творческой деятельности.

12. Коллегиальные органы и структурные подразделения Академии в пределах своей компетенции:

- определяют приоритетные и допустимые сценарии применения ИИ.
- учитывают требования настоящего Положения при разработке образовательных программ, силлабусов, исследовательских и творческих проектов.
- организуют обучение работников и обучающихся безопасному и этичному применению ИИ.
- рассматривают риски, обращения и предложения, связанные с использованием ИИ.
- обеспечивают мониторинг применяемых инструментов и актуализацию внутренних требований.

13. Руководители факультетов, кафедр и иных подразделений обеспечивают ознакомление работников и обучающихся с требованиями Положения и их применение в соответствующей деятельности.

14. Преподаватель определяет правила использования ИИ в рамках дисциплины и каждого вида задания, доводит их до сведения обучающихся до начала выполнения задания и применяет одинаковые требования ко всем обучающимся.

15. Научный руководитель консультирует обучающегося по допустимым способам использования ИИ в исследовании, проверке источников, раскрытию применения ИИ и сохранению самостоятельного научного вклада.

16. Руководитель творческого проекта определяет допустимые способы применения ИИ с учетом художественного замысла, жанра, прав третьих лиц,

требований заказчика, конкурса, фестиваля, издателя или иной принимающей стороны.

17. Пользователь ИИ несет ответственность за законность передаваемых системе данных, проверку полученных результатов, достоверность представленных сведений, раскрытие использования ИИ и соблюдение прав третьих лиц.

5 Выбор и безопасное использование систем искусственного интеллекта

18. Для образовательной, научной и творческой деятельности преимущественно используются системы ИИ, рекомендованные или разрешенные Академией либо применяемые в рамках заключенного договора.

19. При выборе системы ИИ учитываются ее назначение, известные ограничения, условия использования, порядок обработки данных, возможность отказа от использования пользовательских материалов для обучения модели, наличие механизмов удаления данных, качество работы с казахским и русским языками, а также риски нарушения интеллектуальных прав.

20. Общедоступные сервисы ИИ, не предоставляющие договорных гарантий защиты данных, допускается использовать только для низкорисковых задач, не предполагающих передачу персональных данных, служебной информации, неопубликованных исследований, учебных и творческих работ третьих лиц и иных охраняемых материалов.

21. Запрещается вводить в общедоступные системы ИИ без предусмотренного законом основания и разрешения Академии:

- персональные и биометрические данные обучающихся, работников и иных лиц.
- служебную, конфиденциальную и иную информацию ограниченного доступа.
- неопубликованные рукописи, диссертации, рецензии, экспертные заключения и материалы исследований третьих лиц.

- учебные, экзаменационные и творческие работы других авторов.
- фотографии, видеозаписи, образ, голос или исполнение лица без надлежащего основания.
- материалы, права на которые принадлежат Академии или третьим лицам, если условия сервиса допускают их дальнейшее использование без согласия правообладателя.

22. Использование ИИ-прокторинга с обработкой биометрических данных допускается только при наличии отдельного информированного согласия, содержащего сведения о составе данных, целях, сроках хранения, порядке доступа и удаления, и при соблюдении требований законодательства Республики Казахстан.

23. При работе с несовершеннолетними обучающимися применяются только педагогически целесообразные и безопасные инструменты с учетом возрастных ограничений сервиса. Получение согласия законного представителя осуществляется в случаях, предусмотренных законодательством и условиями обработки данных.

6 Применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности

24. ИИ может применяться в образовательном процессе для персонализированного объяснения материала, формирования учебных примеров и тренировочных заданий, языковой поддержки, создания доступных форматов, разработки цифровых и творческих проектов, анализа данных и иных целей, соответствующих результатам обучения.

25. Применение ИИ в дисциплине определяется ее содержанием, уровнем образования, результатами обучения, формой контроля, спецификой образовательной программы и необходимостью развития самостоятельных профессиональных навыков.

26. Для каждого оцениваемого задания преподаватель устанавливает один из следующих режимов:

- использование ИИ запрещено — задание выполняется без помощи ИИ.
- использование ИИ ограничено — разрешены только прямо указанные преподавателем функции.
- использование ИИ разрешено с декларированием — обучающийся раскрывает примененные инструменты, цели, промпты и собственный вклад.
- использование ИИ является частью задания — оцениваются не только итоговый результат, но и качество постановки задачи, проверки, критической переработки и рефлексии.

27. Режим использования ИИ, требования к декларированию и последствия нарушения указываются в силлабусе и, при необходимости, непосредственно в формулировке задания. Если режим не определен, обучающийся обязан запросить разъяснение преподавателя до начала работы.

28. Допускается использование ИИ для поиска направлений работы, генерации идей, составления предварительного плана, языкового и технического редактирования, перевода, создания тренировочных материалов, подготовки визуальных референсов и иных вспомогательных задач, если это не запрещено условиями задания и использование раскрыто в установленном порядке.

29. Не допускается:

- представление полностью или в существенной части сгенерированного результата как собственной самостоятельной работы.
- использование ИИ во время экзамена, зачета, контрольной работы или иной процедуры, если оно прямо не разрешено.
- создание фиктивных источников, данных, результатов эксперимента, цитат, рецензий или подтверждающих документов.
- использование ИИ для обхода требований информационной системы проверки, маскировки заимствований или введения преподавателя в заблуждение.
- передача системе материалов других обучающихся или работников без законного основания.

30. Обучающийся обязан понимать содержание представленной работы, быть готовым объяснить принятые решения, подтвердить источники и продемонстрировать самостоятельный вклад, в том числе на устной защите.

31. Академия обеспечивает разумные условия для обучающихся, не имеющих равного доступа к платным ИИ-инструментам. Использование конкретного платного сервиса не может быть обязательным, если Академия не предоставила к нему доступ либо равноценную альтернативу.

7 Оценивание результатов обучения

32. При оценивании работы, выполненной с использованием ИИ, учитываются содержание и качество результата, самостоятельность мышления, обоснованность решений, проверка фактов и источников, критическая переработка материалов, соблюдение этических требований и полнота декларирования.

33. Преподаватель вправе запросить у обучающегося черновики, историю версий, использованные источники, декларацию, примеры ключевых промптов и пояснения о ходе выполнения задания, если такие материалы предусмотрены условиями задания либо необходимы для рассмотрения обоснованных сомнений в самостоятельности работы.

34. Автоматически сформированная оценка, рекомендация или результат анализа не заменяет решение преподавателя. Преподаватель проверяет обоснованность результата и несет ответственность за итоговое оценивание в пределах своих полномочий.

35. При использовании ИИ преподавателем для подготовки обратной связи, рубрик или предварительного анализа работ персональные данные и полный текст работы передаются системе только при наличии допустимого правового и технического режима. Итоговая обратная связь проверяется и утверждается преподавателем.

36. При несогласии с оценкой или выводом о нарушении обучающийся вправе подать апелляцию в порядке, установленном внутренними документами

Академии. Рассмотрение включает человеческую экспертизу и возможность представить черновики, версии файла, промпты, источники, пояснения и доказательства самостоятельного вклада.

8 Применение искусственного интеллекта в научной деятельности

37. ИИ может применяться при планировании исследования, поиске ключевых слов и направлений обзора, обработке и визуализации данных, переводе, языковом редактировании, подготовке программного кода и иных вспомогательных операциях при условии соблюдения методологии, этических требований и правил раскрытия.

38. ИИ не признается автором или соавтором научной работы и не несет ответственности за ее содержание. Авторами указываются только лица, отвечающие установленным критериям авторства и способные нести ответственность за результаты.

39. Исследователь обязан самостоятельно проверить существование и содержание источников, точность цитат, фактические данные, расчеты, код, переводы и выводы, сформированные или предложенные ИИ.

40. Использование ИИ при подготовке публикации раскрывается в объеме, установленном издателем, журналом, грантодателем, диссертационным советом или внутренними документами Академии. При отсутствии специальных требований указываются инструмент, цель и характер существенного использования.

41. Запрещается использовать ИИ для фабрикации или фальсификации научных данных, изображений, аудиозаписей, нотных материалов, результатов опросов и экспериментов, рецензий, документов и иных доказательств.

42. Неопубликованные рукописи, заявки, рецензии, экспертные материалы, персональные данные участников исследования и сведения ограниченного доступа не передаются общедоступной системе ИИ без законного основания, согласия правообладателя и разрешенного Академией режима обработки.

43. При применении ИИ в исследованиях с участием человека, обработке чувствительных данных либо создании синтетических данных соответствующая

информация включается в план исследования и при необходимости выносится на рассмотрение уполномоченного этического органа Академии.

44. Научный руководитель и исследователь не вправе перекладывать на ИИ экспертную оценку, принятие методологических решений и формулирование итоговых научных выводов без их самостоятельного анализа и обоснования.

9 Применение искусственного интеллекта в творческой деятельности

45. ИИ может применяться в музыке, изобразительном искусстве, дизайне, кино, телевидении, театре, хореографии, сценографии, анимации, архитектуре, музейной и иной творческой деятельности для создания референсов, эскизов, вариантов композиции, звукового и визуального материала, раскадровок, предварительных моделей, технической обработки и иных этапов проекта.

46. Условия творческого задания должны определять, является ли применение ИИ вспомогательным способом работы, самостоятельным объектом исследования либо обязательной частью художественной концепции.

47. При оценивании творческого проекта учитываются авторский замысел, самостоятельность художественного решения, качество отбора и преобразования сгенерированного материала, исполнительская и техническая реализация, осмысленность использования ИИ и соблюдение прав третьих лиц.

48. Если синтетический контент составляет существенную часть публично представляемого проекта, автор указывает факт и характер применения ИИ в экспликации, титрах, аннотации, каталоге, программе либо ином сопровождающем материале с учетом формата произведения.

49. Использование имени, изображения, голоса, манеры исполнения, индивидуального художественного стиля или иного узнаваемого элемента, связанного с конкретным лицом, допускается при наличии законного основания и с соблюдением личных неимущественных, авторских и смежных прав.

50. Запрещается создавать или распространять в рамках деятельности Академии без надлежащего основания:

- дипфейки и иной вводящий в заблуждение контент, способный причинить вред лицу или Академии.
- материалы, имитирующие голос, образ или исполнение конкретного лица без его согласия либо иного законного основания.
- контент, нарушающий авторские и смежные права, право на изображение, неприкосновенность частной жизни или условия конкурса, фестиваля, выставки, издателя и иной площадки.
- синтетический контент дискриминационного, унижающего, насильственного или иного противоправного характера.

51. При коллективной работе участники заранее определяют порядок использования ИИ, распределение авторского вклада, ответственность за проверку материалов и способ раскрытия применения ИИ.

52. Представление творческого проекта на конкурс, фестиваль, выставку, публикацию или иную внешнюю площадку осуществляется с учетом ее правил. Автор самостоятельно проверяет допустимость ИИ-контента и выполняет требования к маркировке.

10 Академическая честность и декларирование

53. Существенное использование генеративного ИИ в учебной, научной или творческой работе подлежит декларированию, если система ИИ повлияла на содержание, структуру, аргументацию, анализ, выводы, художественный образ или значимый фрагмент итогового результата.

54. Не требует отдельной декларации обычное применение встроенных средств проверки орфографии, форматирования, поиска по тексту, управления библиографией и иных технических функций, не создающих и не изменяющих содержание работы, если иное не установлено преподавателем, издателем или условиями проекта.

55. В декларации указываются примененные инструменты, цели и этапы использования, примеры ключевых промптов или журнал запросов, способы

проверки результата и самостоятельный вклад автора. Форма декларации приведена в приложении 3 к настоящему Положению.

56. Прямая передача результата генерации без критической проверки, переработки и указания использования ИИ квалифицируется как нарушение академической честности в порядке, установленном внутренними документами Академии.

57. Отсутствие декларации само по себе не подтверждает нарушение. При наличии обоснованных признаков недекларированного существенного использования ИИ проводится дополнительное рассмотрение с участием автора.

58. Порядок проверки письменных работ, документирования признаков нарушения, экспертного рассмотрения и апелляции определяется Положением о проверке письменных работ Академии.

11 Интеллектуальная собственность и публичное использование

59. Пользователь до применения системы ИИ знакомится с условиями сервиса в части прав на вводимые материалы и полученные результаты. Использование результата ИИ не освобождает от проверки правомерности его включения в учебную, научную или творческую работу.

60. При создании результата с применением ИИ автор обязан избегать неправомерного воспроизведения охраняемых произведений, фонограмм, исполнений, товарных знаков, персонажей и иных объектов интеллектуальной собственности.

61. Если результат ИИ содержит узнаваемые элементы произведения или исполнения третьего лица, его публичное использование допускается только после правовой и содержательной оценки и при наличии необходимого разрешения.

62. Права на результаты, созданные работниками и обучающимися в рамках служебных обязанностей, образовательных заданий, договоров, грантов и проектов Академии, определяются законодательством Республики Казахстан, договором и внутренними документами Академии.

63. При публикации или публичном показе синтетического контента не допускается создание ложного впечатления о его происхождении, авторстве, документальности или участии конкретного лица.

12 Нарушения и порядок рассмотрения

64. К нарушениям настоящего Положения относятся:

- недекларированное существенное использование ИИ.
- подмена самостоятельной учебной, научной или творческой деятельности результатом генерации.
- фабрикация или фальсификация источников, данных, результатов, изображений, аудио- и видеоматериалов.
- неправомерная передача персональных, конфиденциальных или охраняемых материалов системе ИИ.
- нарушение авторских, смежных и иных прав третьих лиц.
- использование ИИ в запрещенной форме контроля.
- создание или распространение противоправного либо вводящего в заблуждение синтетического контента.
- использование ИИ для обхода процедур проверки или сокрытия нарушения.

65. Обнаруженные признаки нарушения документируются и рассматриваются уполномоченным должностным лицом или коллегиальным органом в соответствии с характером деятельности и внутренними документами Академии.

66. До принятия решения лицу предоставляется возможность ознакомиться с материалами, представить объяснения, черновики, версии работы, промпты, источники и иные доказательства.

67. Ответственность определяется с учетом характера, существенности, последствий и повторности нарушения, формы задания, уровня подготовки обучающегося, ясности предварительно установленных требований и наличия умысла.

68. Решение должно быть мотивированным и не может основываться исключительно на показателе AI-детектора или иной автоматической системы.

69. Лицо вправе обжаловать принятое решение в порядке, установленном академической политикой, правилами академической честности и иными внутренними документами Академии.

13 Обучение мониторинг и заключительные положения

70. Академия организует повышение ИИ-грамотности обучающихся и работников, включая основы безопасной работы, критической проверки результатов, академической честности, защиты данных, авторского права и применения ИИ в соответствующей профессиональной области.

71. Внедрение ИИ не должно автоматически увеличивать нагрузку преподавателя или заменять предусмотренные должностью функции без соответствующего организационного решения и учета трудовых обязанностей.

72. Академия не реже одного раза в год проводит мониторинг применяемых ИИ-систем и практик, включая оценку надежности результатов, рисков галлюцинаций и предвзятости, защиты данных, доступности, качества казахскоязычного контента и влияния на результаты обучения.

73. По итогам мониторинга могут пересматриваться перечень рекомендуемых инструментов, допустимые сценарии, методические рекомендации, формы декларирования и программы повышения квалификации.

74. Требования настоящего Положения в части отражения условий использования технологий искусственного интеллекта в силлабусах применяются при разработке и утверждении силлабусов на следующий 2026-2027 учебный год. В течение текущего учебного года преподаватели доводят до сведения обучающихся допустимые способы и пределы использования искусственного интеллекта при выполнении учебных заданий, требования к декларированию его использования и последствия несоблюдения установленных требований. Указанная информация размещается в используемой Академией

информационной системе и (или) доводится до обучающихся способом, позволяющим подтвердить факт ознакомления.

75. Предложения о внесении изменений и дополнений в настоящее Положение рассматриваются в порядке, установленном системой внутренних документов Академии.

76. Положение пересматривается при изменении законодательства, Межвузовского стандарта, условий использования ИИ-систем и практики их применения, но не реже одного раза в три года.

77. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними документами Академии.

Приложение 1 Матрица режимов использования искусственного интеллекта

Матрица применяется преподавателем при определении режима выполнения задания. Конкретный режим указывается в силлабусе или задании.

Режим	Содержание	Декларирование	Пример
ИИ запрещен	Работа выполняется без применения генеративного ИИ.	Не требуется.	Закрытый экзамен, проверка базового навыка, исполнение по памяти.
ИИ ограничен	Разрешены только прямо названные технические или вспомогательные функции.	По требованию преподавателя.	Проверка языка, перевод отдельных терминов, создание библиографии.
ИИ разрешен	Допускается содержательное использование ИИ при сохранении самостоятельного вклада.	Обязательно при существенном использовании.	Поиск вариантов, черновой план, визуальные или звуковые референсы.
ИИ является частью задания	Оценивается процесс взаимодействия с ИИ, критическая проверка и переработка результата.	Обязательно; могут представляться промпты и история версий.	Сравнение интерпретаций, разработка концепта, анализ ошибок модели.

Приложение 2 Обязательный блок силлабуса об использовании искусственного интеллекта

В силлабус включается следующий блок, адаптированный к дисциплине:

Элемент	Содержание
Общий режим	Указать, разрешено, ограничено или запрещено использование ИИ в дисциплине.
Разрешенные сценарии	Перечислить допустимые инструменты и задачи: поиск идей, языковая поддержка, анализ, референсы, техническая обработка и другое.
Запрещенные сценарии	Указать виды контроля и задания, при выполнении которых ИИ применять нельзя.
Декларирование	Определить, когда представляется декларация, промпты, журнал запросов, черновики или история версий.
Оценивание	Указать, как оцениваются самостоятельный вклад, проверка результата ИИ, качество переработки и соблюдение этических требований.
Последствия нарушения	Дать отсылку к Правилам академической честности и настоящему Положению.
Защита данных	Предупредить о запрете передачи персональных, конфиденциальных и неопубликованных материалов неразрешенным сервисам.

Приложение 3 Декларация использования искусственного интеллекта

Ф.И.О. автора:

_____

Образовательная программа, группа или подразделение:

_____

Дисциплина или проект:

_____

Вид и наименование работы:

_____

Использованные ИИ-инструменты, версия или дата обращения:

_____

Цель использования ИИ:

_____

Этапы использования ИИ:

_____

Примеры ключевых промптов либо ссылка на журнал запросов:

_____

Какие результаты ИИ были проверены и каким способом:

_____

В чем заключается самостоятельный авторский вклад:

_____

Как обозначено использование ИИ в итоговой работе или публичном представлении: _____

Подтверждаю, что сведения в декларации являются полными и достоверными, результаты ИИ проверены и критически переработаны, права третьих лиц не нарушены, а итоговая работа содержит мой самостоятельный авторский вклад. Я ознакомлен(а) с требованиями настоящего Положения и ответственностью за их нарушение.

Дата _____ Подпись ___ _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Руководитель службы по академическим вопросам		Әбдірахман Г.Б.
Согласовано:		
Проректор по учебной и учебно-методической работе		Ергөбек Ш.Қ.
Проректор по научной работе		Халыков К.З.
Руководитель юридического отдела		Сеитбекова Г.Д.
Руководитель отдела стратегического планирования и обеспечения качества		Молдабаева А.Е.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Подразделение	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ изм.	Раздел, пункт, подлежащий изменению	Вид изменения (замена, аннулирование, дополнение)	Основание для изменения	Изменение внесено		
				Дата	ФИО	Подпись